

Lecciones y aprendizajes del proceso de prevención de violencias en el segundo año de implementación Mesetas - Meta



Lecciones y aprendizajes del proceso de prevención de violencias en el segundo año de implementación Mesetas - Meta



Implementado por

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Incorporación del ESPV al enfoque de DDHH en el mandato institucional de la Pastoral Social de Granada y apoyo al diseño de estrategias para la sostenibilidad del proceso de prevención de violencias juveniles de Mesetas, Meta

Lecciones y aprendizajes del proceso en su segundo año de implementación

Diócesis de Granada en Colombia
Pastoral Social
Carrera 13 No. 23-71 Barrio las Delicias,
Granada, Meta

Víctor Guillermo Cárdenas Campos
Pbro. Director Pastoral Social

Beatriz Montilla
Coordinadora del subsidio

Textos
Beatriz Montilla y Roberto Sanabria

Asesoría técnica durante el proyecto
Roberto Sanabria, Andrés Home

Diseño
Digital Impresos - Villavicencio - Meta

Fotografías
Luis Carlos, Beatriz Montilla - Roberto Sanabria

Con la cooperación de la:
Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Domicilios de la empresa en Bonn y Eschborn, Alemania.

Programa de Apoyo a la Construcción de la Paz en Colombia (GIZ ProPaz)
Cra. 24 # 39 A – 41, Parkway,
Bogotá, D.C., Colombia



PRESENTACIÓN

El documento que tiene en sus manos es de una experiencia de trabajo articulado entre distintas organizaciones presentes en el municipio de Mesetas, Meta, iniciado en 2018 y continuado en 2019, con el objetivo de *desarrollar acciones orientadas a la prevención de violencias juveniles*.

El proceso no es un proyecto de intervención social desde fuera del municipio, es una **manera de hacer** de cada quien, desde su misionalidad y competencia, dirigiéndose a un objetivo común centrado en el mejoramiento de las condiciones de vida y crecimiento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el municipio de Mesetas.

No es una suma de acciones, es la suma de esfuerzos para leer el territorio de Mesetas,

entender la dinámica interna y desde allí trabajar juntos con un mismo propósito. El trabajo desde su inicio, se propuso unir esfuerzos con actores institucionales y sociales, con intereses comunes y presencia en el municipio.

No es fácil trabajar de manera articulada con diferentes actores, pero el ejercicio nos ayudó a comprender la importancia del trabajo dinámico, sinérgico y con sentido común, enfocado a transitar hacia la paz como sociedad diversa, incluyente, propositiva y fraterna. Estamos seguros que este esfuerzo puede contribuir a seguir fortaleciendo la construcción de la paz con enfoque territorial, teniendo siempre presente a los jóvenes como pilares fundamentales para una comunidad.



Presentación proceso a alcalde electo. Mesetas, 4.12.2019. Uriel Álvarez

TABLA DE

Contenido

INTRODUCCIÓN	8
1. METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	9
2. LA EXPERIENCIA DE 2019	11
CONTEXTO	11
ANTECEDENTES	13
ACTORES PARTICIPANTES EN 2019	13
3. RESULTADOS DEL PROCESO DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA JUVENILES EN MESETAS, META.	15
4. LECCIONES APRENDIDAS	21
5. REFLEXIONES FINALES	29
6. REFERENCIAS DOCUMENTALES	30

Siglas

CE	Centro Educativo
CO	Comité Operativo
CTPRC	Consejo Territorial de Paz y Reconciliación y Convivencia
DcP	Deporte con Principios
ESPV	Enfoque Sistémico de Prevención de Violencias
ETCR	Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación
FARC-EP	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo
IE	Institución Educativa
NNAJ	Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes
PDET	Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial
PDH USAID	Programa de Derechos Humanos de USAID
PDM	Plan de Desarrollo Municipal
PdV	Prevención de Violencias
PEI	Proyecto Educativo Institucional
PIPP	Plan Integral de Prevención y Protección
POA	Plan Operativo Anual
TF	Teatro Foro
ZVTN	Zonas Veredales de Transición y Normalización

Introducción

Durante 2019 la Pastoral Social de la Diócesis de Granada en Colombia y el Componente 1 del programa ProPaz de la GIZ continuaron uniendo esfuerzos para la ejecución del proyecto de prevención de violencias juveniles en el municipio de Mesetas, Meta, que se puso en marcha en 2018, a través de un piloto. En este periodo, los esfuerzos estuvieron enfocados en dos ejes fundamentales a) fortalecimiento de capacidades a la Pastoral Social y b) afianzar las acciones dirigidas a la prevención de violencias juveniles desde los distintos actores participantes en el proceso, y el fortalecimiento de las capacidades tanto del Comité Operativo como del grupo de Teatro Foro. En este orden de ideas una de las pretensiones del proceso fue la de identificar y fortalecer elementos claves que le permitieran a la Pastoral Social ajustar sus procedimientos y cualificar conocimientos que favorecen la planeación de mayores escenarios de sostenibilidad técnica, financiera y sostenibilidad institucional como organización presente en el territorio que acompaña distintas comunidades.

Efectivamente el equipo de la Pastoral Social fortaleció sus capacidades en el Enfoque Sistémico de Prevención de Violencias y herramientas de articulación multi actor para continuar su trabajo en la facilitación de procesos territoriales. También incorporó herramientas centrales, como un Plan Estratégico, un sistema de monitoreo y una estrategia de sostenibilidad y herramientas de seguimiento que le permite realizar un trabajo más efectivo y eficiente.

Por su parte, el Comité Operativo de Mesetas continuó su trabajo de cooperación inter institucional, y con el liderazgo de la administración municipal, favoreció el afianzamiento y empoderamiento de algunas acciones in-

cluidas en el POA 2019, implementadas por los actores participantes (Bingo familiar, Encuentro de Gobiernos Estudiantiles, Escuelas de Padres, formación para jóvenes de la Plataforma Juvenil, formación en teatro foro, etc); de igual manera, como resultado de la asesoría externa de Propaz GIZ, se construyó un Sistema de Monitoreo vinculado al proyecto, una Estrategia de Sostenibilidad, con acciones de incidencia para dar continuidad al proyecto (como su inclusión en el PDM 2020-2023).

Cabe resaltar que 2019 fue un año de coyuntura política por las elecciones de alcaldías, concejos y gobernación, dinámica que generó en el proceso un pequeño traspiés, pues algunos de los integrantes del comité operativo terminaban sus contratos con el final de los gobiernos, disminuyendo su participación en el proceso en el último trimestre del año (Vgr. delegados de la Gerencia de Juventudes y el Programa “Jóvenes Seguros”).

Fue un año con nuevos aprendizajes para todos, con altibajos que nos llevó a evaluar y analizar las dinámicas del proceso y a introducir ajustes que nos permitieran replantear el camino; en ello, fue fundamental la asesoría externa de Jorge Rodríguez, consultor de ProPaz GIZ.

De estas experiencias se nutre este documento, evidenciando las buenas prácticas, lo que no salió bien, las lecciones aprendidas, algunas recomendaciones y se proponen futuras acciones que le permitirán a la nueva administración seguir liderando el proceso, mediante el trabajo en equipo con el Comité Operativo, para generar acciones de impacto y sostenibilidad, que se dirijan al cumplimiento de indicadores propuestos en su PDM y en la política municipal de juventudes.

El documento tiene tres partes. La primera hace referencia a la **metodología utilizada** para recolectar y procesar la información. La segunda comparte el **desarrollo de la experiencia en 2019**, a partir de un breve contexto actual del municipio, en el cual se ejecutaron las acciones, los antecedentes de lo ocurrido en 2018 y los actores centrales que participaron en el proceso en 2019.

La tercera muestra los **resultados** más representativos en 2019, por cada eje temático del proceso. La cuarta es tal vez la más representativa, por cuanto evidencia las **lecciones**

aprendidas en la ejecución y algunas **recomendaciones**, que sin duda les serán útiles a la nueva administración de Mesetas, así como a instituciones, organizaciones sociales y cooperantes, que participaron en 2019; de igual manera será útil para aquellas instituciones que deseen vincularse al proceso de Mesetas, o quieran desarrollar procesos similares en otros municipios.

Finalmente, el documento termina con unas **reflexiones y conclusiones** del proceso, y con las referencias bibliográficas.



Comité estratégico. Villavicencio, 20.09.2019. Hotel Saloma.

1

METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La información para recoger las lecciones y aprendizajes se realizó en dos momentos.

Momento 1. **Definición de preguntas.** Se adelantaron reuniones de la unidad técnica (enlace de juventudes de la alcaldía, Pastoral Social de Granada, Propaz GIZ) y el acompañamiento de Benposta en las cuales se construyó la pregunta orientadora general que

guiaría las lecciones y aprendizajes de la experiencia en 2019, la cual fue:

¿Cuáles fueron los elementos claves aprendidos en 2019 para la articulación de diferentes actores en torno a la PdV juveniles para que el proceso sea sostenible en Mesetas y replicable en otros municipios?

Luego, con esta pregunta de telón de fondo, se construyeron las preguntas específicas para cada grupo de actores relevantes del proceso: Alcaldía, jóvenes, padres de familia, organizaciones sociales, institución educativa, participantes de teatro foro y deportes con principios, y cooperantes. Con ellas se organizó un taller para aplicarlas.

Momento 2. **Espacio de reflexión.** En este espacio participaron 20 actores claves del proceso: administración municipal, institución educativa, dirección de núcleo de desarrollo educativo, familias, jóvenes, organizaciones de sociedad civil, cooperantes y participantes de los grupos de teatro foro y deportes con principios.

A este grupo se le aplicó una entrevista semiestructurada, con las preguntas definidas en el momento 1, en tres pasos.

Individual, para que cada persona respondiera preguntas alusivas a los aprendizajes y experiencias vividas en el proceso de PdV juveniles en 2019.

Grupal, por grupos de trabajo comunes, para revisar las respuestas individuales y concertar respuestas comunes para cada pregunta.

Plenaria, en donde cada grupo presentó sus respuestas y acuerdos, enfatizando en aprendizajes, buenas prácticas y recomendaciones para hacer sostenible el proceso de PdV, y los demás los retroalimentaban.

Adicionalmente, se realizaron algunas entrevistas personalizadas con otros actores (Pastoral Social de Granada, GIZ ProPaz, docentes de la I.E Los Fundadores, nuevo alcalde Yonier Flórez, administración anterior y familias), de donde se obtuvieron otros aportes y reflexiones que complementaron el ejercicio anterior.

Posteriormente, la unidad técnica organizó toda la información por grupos, depuró las categorías y con ello, construyó las lecciones aprendidas y las recomendaciones, así como el resto del documento. En esta labor, fue central el aporte con retroalimentación de Benposta, el PDH USAID y la dirección de núcleo de desarrollo educativo.



Taller de gestión del conocimiento. Mesetas, 24.02.2020. Roberto Sanabria García

2 LA EXPERIENCIA DE 2019

CONTEXTO

El **Municipio de Mesetas** está ubicado al sur occidente del piedemonte del Meta y según los datos de proyección del DANE para 2018 contaba con 11.481 habitantes, de los cuales 3.830 se ubican en la cabecera municipal y 7.561 en 66 veredas. Según el documento de Visión 2032 del Meta, Mesetas es un municipio distante y de baja accesibilidad con tasas de crecimiento poblacional bajas, similar a los demás que conforman la subregión de La Macarena a saber: Uribe, Vistahermosa y La Macarena.

Tiene dos resguardos indígenas, Villa Lucía, con aproximadamente 281 personas y Ondas del Cafre con aproximadamente 225 personas.

No se tiene el dato preciso del número de jóvenes del municipio, una aproximación es la población escolarizada que según la Secretaría de Educación Departamental para 2019 fue de 1.920 estudiantes, matriculados en las instituciones educativas como se muestra en la siguiente tabla:

Establecimiento educativo	Número de estudiantes
CE Rio Cafre	182
CE Rio Duda	250
CE Rio Güejar	203
IE Jardín de Peñas	274
IE Los Fundadores	1011
Total	1.920

Durante décadas, Mesetas fue escenario del conflicto armado por presencia de actores legales e ilegales que desencadenaron diversas formas de violencia, que hoy día se están transformando con la implementación de los Acuerdos de Paz, pues se generaron nuevos grupos armados ilegales que generan dinámicas y acciones diferentes pero que afectan a los jóvenes del municipio; estos escenarios exigen que se estructuren nuevos mecanismos de abordaje con el fin de mitigar los factores de riesgo presentes en el territorio.

Ahora bien, es importante analizar el contexto desde cuatro rasgos particulares, los cuales configuran el contexto de violencia, la

comunidad y los jóvenes.

1) Rasgo estructural: actualmente en Mesetas, se vienen fortaleciendo ejercicios propios de articulación sinérgica, donde se trabaja en pro de desarrollar acciones concienzudas, dinámicas, incluyentes y participativas no solo para los jóvenes, sino para otro tipo de población, por parte de padres de familia, docentes, integrantes de la administración municipal y miembros de las organizaciones participantes.

2) Rasgo coyuntural: con la implementación de los Acuerdos de Paz, Mesetas se incluyó dentro de los municipios focalizados

como “zonas PDET”, se ubicó la Zona Veredal de Transición y Normalización para excombatientes de las FARC-EP más grande del país (hoy ETCR Mariana Páez); en este municipio se hará un esfuerzo institucional articulado para ayudar a cerrar las brechas entre lo rural y lo urbano y apoyar, entre otras, acciones para la reconciliación y la convivencia; adicionalmente, 2020 es un año en el cual inicia un nuevo gobierno municipal que ha dado muestras de apostarle a la construcción de paz, escenarios que configuran una coyuntura política, institucional y social, que debe aprovecharse para beneficio de la población más vulnerable, donde se encuentran los jóvenes.

3) Rasgo institucional: si bien, se realizan ejercicios de sinergias, aún se debe trabajar con el fin de generar mayor conciencia frente a la importancia de no realizar acciones aisladas “desconocidas o de bajo impacto”. Este tipo de prácticas sobresaturan a la co-

munidad, posibilitan que en los territorios se ejecuten acciones con daño, generando en los participantes cansancio, desinterés y perdiendo credibilidad sobre las organizaciones y sobre los mismos ejercicios. La coordinación y el conocimiento de la oferta tanto institucional como de las organizaciones facilitan la asertividad del trabajo en las comunidades, disminuyen la saturación y fortalece la capacidad de las instituciones.

4) Rasgo comunitario: en la actualidad, las organizaciones comunitarias participantes en general y las de jóvenes en particular, se encuentran motivadas y esperanzadas por asumir ellas mismas procesos de transformación de las pautas de relación violenta en la que han estado envueltos durante mucho tiempo. Sin embargo, aún continúan viendo un camino difícil y largo en donde es necesaria la confluencia de múltiples actores que brinden espacios de formación y la generación de acuerdos entre estos.



ANTECEDENTES

El ejercicio realizado en 2017 y 2018 con el Proceso Piloto de Prevención de Violencia, permitió identificar distintas acciones que afectan en gran medida a la población juvenil: vulneración de derechos, pocos espacios de participación institucional, violencias enfocadas en el consumo de sustancias psicoactivas, poca oferta en formación superior, sobresaturación de acciones realizadas por distintas organizaciones enfocadas hacia un mismo objetivo que generan en la población juvenil cansancio y desmotivación. Un ejercicio de identificación y reconocimiento realizado en un primer momento a través de un taller de formulación en 2017, permitió construir una estrategia que, en 2018, generó un espacio de articulación de instituciones de nivel municipal, departamental, grupos juveniles, organizaciones y cooperantes con presencia en el territorio, para realizar acciones conjuntas de mayor impacto dirigidas a contribuir con la superación de las necesida-

des que tienen los jóvenes en el territorio.

En 2019 se continuó el proceso mediante acciones enfocadas a minimizar los factores de riesgo de los jóvenes de Mesetas y se fortalecieron entornos de protección, realizando actividades con familias de la I.E Los Fundadores a través de ejercicios llevados a cabo en las Escuelas de padres y madres, bingos familiares, fortalecimiento de espacios de participación juvenil como los gobiernos escolares y la plataforma juvenil, intercambio de experiencias aplicando la metodología innovadora de teatro foro. De igual manera, con apoyo de un asesor externo de GIZ Propaz y la participación de todos los integrantes del comité operativo, se logró consolidar una presentación de avances del proceso la cual fue socializada ante la nueva administración municipal como una estrategia fundamental para la PdV juveniles, logrando su inclusión en el PDM de Mesetas 2020 – 2023.

ACTORES PARTICIPANTES EN 2019

Los siguientes actores se mantuvieron en el proceso en 2019, con aportes y trabajo cooperativo.

ACTOR	ROL EN EL PROCESO
Alcaldía Municipal de Mesetas	- Integrante de la unidad técnica (instancia que apoya y facilita la articulación y la conducción del proceso) - Coordinar el proceso y acompañar acciones propuestas para la prevención de violencias juveniles, así como realizar ejercicios articulados con las demás organizaciones participantes.
IE Los Fundadores	- Participar en espacios de formación correspondientes a teatro foro y realizar replicas - Continuar la estrategia de fortalecimiento de vínculos familiares a través del Bingo Familiar. - Desarrollar acciones articuladas entorno a la prevención de violencias juveniles con otras organizaciones del proceso.

Dirección de Núcleo Educativo de Mesetas	• Participar en espacios de formación • Planear y desarrollar encuentro municipal de gobiernos estudiantiles, para dar a conocer espacios de participación para niños y jóvenes. • Acompañar reuniones con nueva administración para incidir en la sostenibilidad del proceso con su inclusión en el PDM.
Plataforma Juvenil	• Participar en espacios de formación, el comité operativo y estratégico.
Programa de Derechos Humanos de USAID	• Asistencia técnica en prevención de violencias y violaciones a DDHH • Asistencia técnica en fortalecimiento de la plataforma juvenil • Coordinar acciones con actores locales y de sociedad civil para apoyar la implementación del plan de trabajo y medidas del Plan Integral de Prevención y Protección del municipio (PIPP).
Benposta	• Participar en diseño y ejecución de Bingo Familiar. • Apoyar eje proyecto de vida de adolescentes y jóvenes en Jardín de Peñas. • Participar en actividades de impulso a la participación juvenil (gobiernos escolares). • Proyecto para permanencia escolar de NNA, que como núcleo protector ayudó a mejorar convivencia y comunicación en la vida familiar.
Pastoral Social de la Diócesis de Granada en Colombia	• Integrante de la unidad técnica (instancia que apoya y facilita la articulación y la conducción del proceso). • Fortalecer su equipo en el ESPV, para el diseño de una ruta para la institucionalización técnica y financiera del ESPV en su mandato institucional, contribuyendo al engranaje de las áreas pastorales de la Diócesis de Granada. • Asesorar el proceso de PdV Juveniles en Mesetas hacia su sostenibilidad técnica y financiera en la transición de nuevos mandatarios municipales, incidiendo en su inclusión en el PDM 2020 - 2023 de Mesetas
Gerencia de juventudes departamental y Programa José	• Acompañamiento al seguimiento del POA 2019 • Participación articulada con otros actores para el desarrollo de acciones encaminadas a la prevención de violencias juveniles.
GIZ ProPaz	• Integrante de la unidad técnica (instancia que apoya y facilita la articulación y la conducción del proceso) • Asesoría a Pastoral Social en la implementación del ESPV hacia el interior. • Acompañamiento y asesoría al comité operativo para fortalecer sinergias de trabajo colaborativo, diseñar medidas que pueden capitalizar los aprendizajes y darle sostenibilidad al proceso en 2020. • Fortalecer grupo base de teatro foro.



Comité operativo. Mesetas, 23.05.2019. Brayan Algecira

3 RESULTADOS DEL PROCESO DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA JUVENILES EN MESETAS, META.

En 2019 el proceso PdV juveniles obtuvo los siguientes resultados por eje temático:

Conocimiento de los derechos y participación juvenil

- El proceso aportó con el cumplimiento de los indicadores de la política pública de juventud en un 45% evidenciado en la ejecución de los siguientes programas del PDM 2016 – 2019:
 - Plataforma Juvenil del municipio de Mesetas, con la meta “apoyo al funcionamiento de un enlace de juventudes”.
 - Programa de goce efectivo de derechos con enfoque diferencial.
 - Programa de mejor calidad de salud.
- Asistencia técnica para fortalecer la plataforma juvenil de la siguiente manera:
 - Se fortaleció en número y estructura interna, pasando de 12 jóvenes que participaban en 2018 a 32 en 2019.
 - Elección de nueva junta directiva y de representantes a instancias de participación y toma de decisión (CTPRC, Consejo municipal de Política Social, Subcomité de erradicación de violencias basadas en género, Consejo de cultura municipal, Mesa de Víctimas municipal)Actualización de la estructura, reglamento interno y acta de conformación, adoptada por la personería municipal.

Conocimiento de los derechos y participación juvenil

- Tres asambleas juveniles: i) estatuto de ciudadanía juvenil y marco normativo, ii) agendas juveniles a partir de política pública municipal de juventud, iii) plan de trabajo con acciones de arte, cultura y promoción de derechos juveniles, utilizando estrategias como cine foros, juegos y conversatorios
- Foro con precandidatos a la alcaldía, apoyado por el comité operativo.
- Segundo encuentro municipal de gobiernos estudiantiles, con participación de NNA de tres Centros Educativos y dos Instituciones Educativas.
- Formación en Ley 1622/13, competencias ciudadanas y participación, con 13 jóvenes de plataforma juvenil y 17 docentes de zona urbana y rural de la I.E Los Fundadores



Construcción de agenda juvenil, Mesetas 14.05.2019. Nicol Briyith Castillo Ramos.



Formación a Plataforma Juvenil, Mesetas 13.06.2019. Nicol Briyith Castillo Ramos.

Promover y fortalecer proyectos de vida

- Formación a 66 estudiantes en orientación vocacional en I.E Los Fundadores y Jardín de Peñas.
- 7 iniciativas juveniles desarrolladas como proyecto de vida en la I.E Jardín de Peñas, que contribuyeron en el proceso de capacitación e impulso a emprendimientos de estudiantes según sus habilidades, intereses y posibilidades en el contexto.

Laboratorio de innovación pedagógica

- Docentes formados en metodologías innovadoras para prevenir violencias, 7 en teatro foro, que permitió ampliar los conocimientos de los docentes sobre las maneras en que se presentan las pequeñas violencias en el ambiente escolar y formas alternativas para abordarlas, así como en el deporte lograr una disminución significativa de las prácticas agresivas entre los jóvenes.
- Conformación de equipos de área para fortalecer el trabajo pedagógico colaborativo para formular y ejecutar procesos de planeación dinámicos y pertinentes que apunten a proponer y desarrollar experiencias significativas en el aula; que sean reconocidas en el ámbito municipal y departamental
- Disminución de la deserción escolar de 8,6% en 2016 (línea base de inicio del piloto) a 2,4% en 2019 y la reprobación escolar de 16,3% en 2016 (línea base) a 4,6% en 2019 a través de ejercicios enfocados a mejorar las relaciones interpersonales, formaciones en distintos ámbitos, conversaciones internas para mejorar el clima laboral.



Reunión de docentes, I.E Los Fundadores, 14.11.2019 Ruth Alcira Morales Encisos.

Promoción y respeto por las identidades a través de la cultura, el deporte, la recreación y la comunicación.

- Fortalecido un equipo base de TF diverso integrado por 26 personas (jóvenes, docentes, lideresas, excombatientes de las FARC, población LGBTI y gestores culturales) que con estas capacidades lograron incrementar su comprensión de los conflictos y discriminaciones con población vulnerable en Mesetas y por ello realizaron más de 15 réplicas¹ en las cuales sensibilizaron por lo menos a 2.000 personas de I.E urbanas y rurales, población del sector urbano, delegados de instituciones, comunidad educativa de otros municipios (Granada y Restrepo).
- Espacios de formación en el área rural para prevención de violencias juveniles: artes, danzas, teatro y música, los cuales contribuyeron a dinamizar la vida y habilidades de adolescentes y jóvenes, para impulsar su expresión, creatividad y construcción comunitaria como sujetos sociales en el territorio.

1. A marzo de 2020, fecha de corte de este documento, pero continúan incidiendo en más espacios y escenarios.



Ensayo grupo TF. Mesetas, 10.10.2019. Roberto Sanabria García.

Fortalecimiento de los vínculos familiares

- Tres encuentros de la Escuela de Padres y dos Bingos familiares, con lo que se logró mejorar relaciones interinstitucionales y la integración entre estamentos de la comunidad educativa.
- El Bingo como ejercicio de crecimiento familiar permitió la reflexión amena y crítica de las realidades de los entornos familiares en el manejo de los conflictos y la búsqueda de claves de fraternidad que reemplacen los imaginarios de guerra que se enquistaron en muchas prácticas de comunicación interpersonal y familiar.
- Desde la PdV el trabajo con las familias en la I.E Fundadores permitió a la estructura educativa encontrar y fortalecer puentes de comunicación e interacción con la realidad familiar que rodea y determina al estudiante en su comportamiento social y en la visualización de sus proyectos futuros.
- Los aportes metodológicos en el abordaje de familia fueron asumidos por la estructura pedagógica del colegio que los incorporó a su programación; se aspira desde el enfoque de PdV que sirvan de impulso a un proceso de mejoramiento de las condiciones de vida familiar de NNAJ por la apropiación y práctica de valores convertidos en cultura de la convivencia cordial, pacífica y protectora de la vida.



Escuelas de familia, IE Los Fundadores 10.03.2020 Beatriz Montilla Reyes.



Bingo familiar, I.E Los Fundadores 2019 Ruth Alcira Morales Enciso.

4 LECCIONES APRENDIDAS

Luego del ejercicio de recoger las respuestas y reflexiones de los actores participantes, a partir de las preguntas formuladas en un taller de febrero pasado y que la unidad técnica las organizara según la metodología descrita, se dedujeron 6 grandes lecciones aprendidas durante la implementación de acciones del proceso de PdV juveniles en Mesetas, entre marzo de 2019 y marzo de 2020.

También se identificaron recomendaciones para cada lección, las cuales se dirigen a la nueva administración de Mesetas, organizaciones sociales, instituciones y cooperantes, integrantes del comité operativo, que les servirán para orientarlas y darle sostenibilidad al proceso en 2020 y años posteriores.

De igual manera, las recomendaciones les serán útiles a otras administraciones municipales que quieran replicar el proceso en sus municipios, así como a organizaciones sociales, cooperantes y empresa privada que estén interesadas en vincularse al proceso de Mesetas y fortalecerlo o participar en otros municipios.

Lección 1. La efectividad de la Plataforma Juvenil, se soporta a partir del fortalecimiento de sus capacidades para la participación y la incidencia en escenarios de desarrollo territorial local, así como su apertura a otros espacios.

- El avance en la nueva estructuración de

la Plataforma Juvenil, contribuyó para que los jóvenes tuvieran una comprensión de la manera como se pueden organizar y operar. Sin embargo, su participación en diferentes escenarios y su comprensión de la dinámica de estos, evidenció la necesidad de fortalecer su formación en temas como liderazgo democrático, participación ciudadana, entre otras, lo que les puede contribuir con una mayor comprensión de los escenarios y el alcance que como jóvenes podrían tener para la participación e incidencia con temas de interés para la juventud

- La conformación de la Plataforma Juvenil, ha privilegiado a los jóvenes de los grados 10 y 11 de la I.E Los Fundadores, los cuales, al terminar su formación de secundaria, un buen porcentaje de ellos se va del municipio, situación que no ha permitido su consolidación. Para garantizar una mayor estabilidad en la Plataforma Juvenil, es importante propiciar un espacio de participación de jóvenes desde octavo grado, jóvenes rurales, así como de liderazgos juveniles fuera del colegio que se destaquen en sus actividades (deportes, cultura, negocios, etc), con lo cual la Plataforma Juvenil puede aprovechar estos liderazgos y complementarlos con las formaciones que vengan, para una mayor participación e incidencia a nivel municipal.

Recomendaciones

- Fortalecer la formación de la Plataforma Juvenil en temas como liderazgo democrático, que les permita aclarar el rol de la misma e incrementar la participación y la incidencia juvenil. Paralelo a la formación, hay que estar atentos a identificar los espacios locales donde es clave su participación como plataforma (espacios de PdV, apoyo a sus proyectos de vida, mesas de infancia, adolescencia y familia, mesa de participación de NNAJ, etc), para que los jóvenes lleven allí sus propuestas.
- Generar estrategias para vincular a jóvenes de la zona rural y de resguardos indígenas además de otros liderazgos reconocidos (en lo deportivo, cultural, económico) para darle más fuerza a la misma.

Lección 2. La apropiación del proceso por parte de actores estratégicos locales y de la cooperación, así como mantener un sistema de conducción permanente, fueron soportes determinantes para que el proceso se sostuviera en 2019.

- La I.E Los Fundadores se apropió de algunas estrategias como el Bingo familiar, que favorecen la prevención de violencias, realizando las acciones de manera conjunta con otras organizaciones (Alcaldía, Benposta, Parroquia). Esta estrategia le permitió fortalecer los vínculos familiares generando escenarios de confianza con los padres de familia, quienes gracias al Bingo demostraron una mayor disposición a participar en las actividades convocadas por la I.E. Hacia adelante, es importante fortalecer el Bingo, ampliando su base de convocatoria a familias del área rural, lo cual puede ser una buena estrategia para consolidar más los vínculos entre familias, fortaleciendo tanto el entorno educativo como el entorno familiar, pilares fundamentales para la Prevención de Violencias en los jóvenes.
- Mantener vigentes los espacios de conducción del proceso, como el comité operativo y el comité estratégico, fue una buena decisión, pues desde allí se abordaron las dificultades planteadas por la transición de 2018 a 2019, se analizaron las dificultades presentadas por el bajón del ritmo del proceso en el primer semestre, se generaron reflexiones en torno a cómo hacer más efectiva la articulación de las acciones y se logró sostener el interés y la motivación para que los integrantes se mantuvieran. De no haberlo hecho, con seguridad el proceso habría entrado en una crisis que lo pudo estancar o incluso llevarlo a desaparecer.
- Ante la terminación del convenio entre GIZ Propaz y la Pastoral Social, que dinamizó el proceso en su inicio en 2018, la administración asumió la responsabilidad de coordinar el proyecto. Este empoderamiento también contribuyó a la motivación de los otros actores para continuar desarrollando acciones con jóvenes, apoyados por las instituciones.

Recomendaciones

- Para la sostenibilidad del proceso, según la experiencia de la administración que termina, se sugiere que en el nuevo PDM 2020-2023 el proyecto de Prevención de Violencia Juveniles se incluya en la Secretaría Social mediante el apoyo de programas de juventudes, mujeres, primera infancia, deporte, cultura, equidad de género, Plataforma Juvenil; también tener presente que estas acciones se realicen con un trabajo en equipo con la Comisaria de Familia, quienes, por su misionalidad, resultan un gran aliado para el cumplimiento de los indicadores que se definan.
- Uno de los actores que es importante convocar y vincular es la empresa privada, quienes han sido los ausentes en estos dos años. Hacerlo permitiría robustecer el proceso en la medida en que se contaría con un aliado estratégico que puede apoyar algunas acciones a definir en el comité operativo (escuelas deportivas, teatro foro, etc) y a la empresa privada poder satisfacer sus propósitos de Responsabilidad Social Empresarial, dando cumplimiento a la normatividad en este sentido.
- Se sugiere a la nueva administración mantener el comité operativo y el comité estratégico como espacios de orientación estratégica y de gestión operativa del proceso de PdV, dados los resultados de estos en los años anteriores. Tal vez, en el diseño de la Planeación operativa de 2020, revisar su configuración actual y de ser necesario, ajustarla de acuerdo a los cambios que se están gestando en el municipio y que pueden afectar el proceso.
- De igual manera, es importante realizar la identificación de nuevos actores que hacen presencia en el territorio; este proceso de reconocimiento permitiría identificar nuevos aliados estratégicos que podrían ser parte del comité operativo.

Lección 3. Asignar recursos del gobierno local y aprovechar espacios de dialogo en transiciones como empalmes entre administraciones para la “venta” del proceso, es un estímulo para que los demás actores se mantengan en el mismo y le den sostenibilidad.

- Si bien la administración municipal asignó recursos en 2019 para apoyar el cumplimiento de metas del PDM relacionadas con el proceso, es importante decir que fue el trabajo articulado con las organizaciones integrantes del mismo, lo que permitió la implementación de actividades no previstas en el PDM y por lo tanto darle un valor agregado. Estos logros fueron presentados en las reuniones de empalme entre la administración saliente y la entrante, lo cual pudo contribuir con la creación de un buen ambiente para que el equipo de gobierno entrante, viera en el proceso una oportunidad interesante para seguir apoyándolo en 2020.
- Las reuniones organizadas por el comité operativo con la nueva administración, fueron bien preparadas y oportunas, pues

se aprovechó la transición del empalme entre las administraciones para generar espacios de diálogo en los cuales se presentó el impacto generado por el proceso y “vender” la estrategia para que fuera adoptada por la nueva administración y continuar apoyándolo. Otro factor que

contribuyó, fue el hecho que la gestora social, los nuevos secretarios social y de gobierno, son de Mesetas, conocen bien la dinámica social del municipio, lo que permitió una mayor comprensión del proceso y validar su pertinencia.

Recomendaciones

- En la planeación operativa de 2020 es importante conocer la oferta de las organizaciones que han venido participando en el proceso, así como las nuevas que ingresen. A partir de allí acordar las acciones pertinentes que podrán ser implementadas de manera colaborativa. Esto le permitirá a la alcaldía tener un panorama de las sinergias que desde el proceso pueden contribuir con la implementación de los indicadores y metas que haya incluido en el PDM 2020 – 2023 relacionadas con el mismo.
- Es clave, dentro de los actores locales, mantener el liderazgo de la I.E Los Fundadores y que desde allí se motive a los padres de familia, con ejercicios como el Bingo, el cual se sugiere institucionalizar, incluyéndolo en el PEI de la entidad. De igual manera, que puedan mantener y fortalecer la Escuela de Padres y para ello gestionar el apoyo y orientación de psicólogos.
- Una manera de sostener el interés de las organizaciones sociales que han estado participando, es a través de la sensibilización, vinculación y empoderamiento de nuevos actores. Por ello hay que identificar permanentemente las organizaciones y cooperantes que lleguen al municipio a realizar acciones con jóvenes, para explorar la pertinencia de invitarlos a ser parte del proceso. Se deberá ser cuidadoso con ello, pues no se trata de llenar el proceso de muchos actores y complejizar la implementación del mismo (el que mucho abarca poco aprieta), sino de analizar quienes realmente pueden hacer aportes claves para dinamizar y hacer más efectiva la articulación.
- Lograr desde el inicio una participación más activa de funcionarios de la Comisaria de Familia, Salud Pública municipal, Policía de Infancia y Adolescencia, pues su presencia en el pasado ha sido intermitente y sus aportes, dada su misionalidad, son claves para el proceso.
- Avanzar en las gestiones para iniciar en el segundo semestre de 2020 una réplica del proceso en otros municipios, labor que puede liderar la Pastoral Social, a partir de su fortalecimiento de capacidades en el ESPV brindado por ProPaz en 2019 y del conocimiento que tiene del territorio del Ariari, así como de la posibilidad de acompañarse de aliados como la Pastoral Subregional. En esta labor, el apoyo de otros integrantes del comité operativo (IE Los Fundadores, dirección de núcleo educativo, Benposta) puede ser definitivo.
- Es clave mantener la vinculación y articulación del nivel departamental lo cual le da un respaldo regional y mayores posibilidades de realizar réplicas en otros municipios; la participación de la gobernación al final de 2019, decayó ante la coyuntura del proceso electoral, por ello, retomar la invitación a la Gerencia de Juventudes del Meta y a dependencias conexas de la gobernación, es una tarea a gestionar para la planeación operativa del proceso en 2020.

Lección 4. Cuando las Instituciones Educativas ponen énfasis en acciones donde se cuenta con la participación y sensibilización de los padres de familia, se fortalece la confianza de padres con el colegio y se mejoran los vínculos familiares.

Las actividades de la I.E Los Fundadores como el Bingo y la Escuela de Padres fueron acertadas en la medida en que:

- Fortalecieron los lazos familiares
- Demostró el interés de la comunidad educativa y la alcaldía por la educación familiar y la formación de valores en el núcleo familiar
- Animó a los padres a apoyar los eventos de la I.E., pues se dieron cuenta de las ne-

cesidades que tiene la institución

- Se reflejó cómo viven muchas familias y las relaciones de los estudiantes con los docentes en la institución.

Estos avances fueron definitivos para incrementar la confianza de los padres de familia con la I.E y se constituye en una motivación para continuarlos apoyando.

Recomendaciones

- Realizar Escuelas de Padres más seguidas y por grados, además de gestionar el apoyo de un profesional en psicología para orientarlas.
- Vincular a padres de familia en la planeación de actividades a desarrollarse en la I.E, con lo cual tendrían unos aliados fuertes para la implementación de acciones.
- Intentar ampliar la participación a otros padres de familia del área rural en el Bingo
- Vincular en el comité operativo a un docente del comité de escuelas de padres y delegados de DcP y TF, lo cual le daría más fortaleza y posibilidades de sostenibilidad al proceso.
- Es preciso continuar fortaleciendo los canales de comunicación interna en la I.E entre docentes, padres de familia y estudiantes.
- Institucionalizar en la I.E Los Fundadores acciones significativas como el Bingo familiar, Encuentro de gobiernos estudiantiles y encuentro de docentes, medidas que fortalecen al interior a la I.E.
- Propiciar escenarios de formación para docentes pertenecientes al comité de escuelas de padres, de esta manera se podría aumentar la capacidad instalada al interior de la I.E.
- Incluir como eje transversal en la cotidianidad pedagógica los derechos humanos y los derechos de NNAJ para impulso a la corresponsabilidad del equipo docente en el cumplimiento y protección de los mismos en la interacción escolar.

Lección 5. Un proceso de PdV puede ser más efectivo si se cuenta permanentemente con apoyos profesionales en sicología, y se promueve la reflexión constante de la salud mental y colectiva para hacer ajustes, apoyados en instrumentos.

- La falta de un psicólogo (a) permanente en la I.E Los Fundadores fue una debilidad en 2019 pues no se logró brindar charlas educativas a las familias sobre los tipos de violencia al interior del núcleo familiar, sus causas y cómo prevenirla, además de acompañarlas con material educativo y preventivo. Ello hubiera contribuido a disminuir la tendencia de algunos padres de dejar la responsabilidad de la formación de los hijos a los profesores y a la institución, y a participar más en las reuniones y actividades del colegio.
- Fue un error no haber promovido antes con la unidad técnica (solo se hizo a finales de agosto) la reflexión con los integrantes del comité operativo sobre su interés y motivación para mantenerse en el proceso, por la desaceleración que se dio al inicio del año (marzo). Haberlo hecho antes, hubiera contribuido a tener propuestas sobre cómo incrementar la efectividad de la articulación de los actores. Ello ratifica la necesidad de contar con un instrumento de monitoreo del plan de acción 2020 que permita reaccionar oportunamente para tomar decisiones y realizar ajustes pertinentes. Justamente por lo anterior, resultó tan pertinente haber retomado (un poco tarde, en octubre 2019) la matriz de seguimiento del proceso construida con el soporte profesional de Jorge Rodríguez en 2018, ejercicio que habría podido aportar mucho antes, para orientar al comité operativo y motivar su participación.

Recomendaciones

- Alimentar y aplicar de manera permanente la matriz de monitoreo para el proceso en 2020
- En la planeación operativa 2020, definir 4 o 5 acciones contundentes dirigidas directamente a la PdV juveniles donde se evidencie un ejercicio sinérgico que logre aportar para cumplir con los indicadores del PDM. El plan de trabajo 2020 que se construya con todo el comité operativo renovado, debe revisar los indicadores de la política pública de juventudes, para integrar lo pertinente y estar acompañado del instrumento respectivo de monitoreo y seguimiento. Para el empoderamiento del proceso por la nueva administración, el enlace de juventudes debería realizar dicho seguimiento.

Lección 6. Aplicar metodologías innovadoras como DcP y TF en escenarios de pos acuerdo, aportan herramientas efectivas que contribuyen con la reconciliación y la convivencia, para fortalecer el tejido social.

- Retomar el TF en 2019, fue una buena decisión pues como metodología innovadora permitió ampliar los conocimientos del grupo sobre las maneras en que se presentan las pequeñas violencias en su municipio, generarles confianza y seguridad y con la práctica de estas habilidades en diferentes escenarios (en 2019 y lo corrido de 2020 han realizado unas 15 réplicas²), llegar a las diferentes comunidades, explorar con ellas sus problemáticas sociales, así como construir las posibles alternativas para cambiarlas y avanzar hacia una transformación y restauración del tejido social.
- Mantener la aplicación de la metodología de DcP por parte de los docentes, en las I.E y las escuelas deportivas locales, validó su pertinencia de la metodología como buena pedagogía deportiva, en la medida en que sigue siendo bien recibida por los NNAJ a quienes se les inculcan valores y principios, logrando una disminución significativa de las prácticas agresivas en el deporte.

Recomendaciones

- Para el desarrollo del Plan Integral de Seguridad y Convivencia Ciudadana de Mesetas en 2020, considerar la vinculación de metodologías innovadoras como TF y DcP, como una oportunidad para abordar integralmente los temas de seguridad y convivencia con el concurso de distintos actores y sectores.
- Crear la Escuela de Teatro al interior de la Casa de la Cultura, desde donde se fortalezcan las capacidades del grupo actual de TF (un maestro de artes escénicas permanente) y se amplíe la base de personas formadas en esta metodología, poniendo cuidado de llevarla a las IE rurales, centros poblados claves, organizaciones locales (chocolate entre amigas, ETCR Mariana Páez)
- Explorar la posibilidad de crear una red de TF con nodos (por ej casco urbano, Jardín de Peñas y otros sectores) y conectarla con la red de Curingas de NdS y con el grupo de TF de Caquetá, con quienes se establecieron contactos en el intercambio de estas tres regiones en febrero pasado.
- De igual manera, apoyar la multiplicación de la formación en DcP en otras IE rurales (docentes y estudiantes), ampliando la base de personas formadas en esta metodología, así como articular escuelas deportivas de la alcaldía con la IE Fundadores. A partir de allí, el camino queda más expedito para crear o fortalecer las escuelas deportivas con NNAJ, aplicando DcP.
- Propiciar ejercicios de intercambios de experiencia a nivel municipal (urbano y rural) y con otros municipios, en TF y DcP con los grupos formados. En DcP se puede llevar a los jóvenes formados a competencias deportivas con otros municipios, para estimular allí el uso de la metodología, y foguear a los niños y jóvenes de Mesetas.

2. El TF se ha aplicado en: Instituciones educativas (Los Fundadores, Jardín de Peñas), Casa de la Cultura, Escuelas de DDHH, Mesas de construcción del Plan de Desarrollo Departamental, Intercambio de experiencias en Florencia, Caquetá (5 a 8 de febrero), Familias con Bienestar – ICBF, BENPOSTA- Redes protectoras, conversatorio empodérate.

Aspectos generales del proceso



Ensayo TF. Mesetas, 23.08.2019. Roberto Sanabria Reyes.



Formulación POA 2019. Mesetas, 19.03.2019. Brayan Algecira Sanabria.



Comité estratégico. Villavicencio, 19.05.2019. Roberto Sanabria.



Presentación proceso a nuevo alcalde. Mesetas, 4.12.2019. Uriel Álvarez.

5

REFLEXIONES FINALES

- El empoderamiento de la administración municipal y de la I.E Los Fundadores, constituyeron la mejor plataforma para mantener el proceso en 2019 y lo serán para darle sostenibilidad en 2020. Luego de dos años, estos dos actores, están convencidos que el trabajo colaborativo, a pesar de los altibajos, si reporta beneficios para ellos, en la medida que se aprovechan las economías de escala, las sinergias de todos los actores, contribuyendo al logro de sus propios indicadores y metas, pero que al sumarlos con los de los demás, se generan círculos virtuosos de participación y cooperación efectiva.
- Fueron efectivas las estrategias para incidir en el nuevo PDM de Mesetas 2020-2023, relacionadas con un espacio de dialogo de los jóvenes de la plataforma juvenil con precandidatos a la alcaldía, para posicionar la política pública de juventud y la estrategia de PdV juveniles, así como reuniones de presentación de los resultados del proceso con la nueva administración. El proceso está incluido con indicadores y metas en el nuevo Plan de desarrollo.
- Si se quiere que los jóvenes incrementen su incidencia en espacios locales, es necesario continuar fortaleciendo temáticamente a la plataforma juvenil.
- Las reuniones periódicas del comité operativo y el comité estratégico, contribuyeron con la articulación entre la alcaldía de Mesetas y los demás actores para sumar esfuerzos y hacer un trabajo cooperativo, pues abordaron las tensiones y dificultades. Sin embargo, se hizo evidente la necesidad de contar con una herramienta que permitiera hacer un seguimiento más efectivo a la implementación del Plan de trabajo que se construya.
- Las metodologías de TF y DcP dieron muestras que pueden contribuir efectivamente con la prevención de violencias juveniles, pues permiten identificar las causas de las microviolencias que se presentan en municipios como Mesetas y de manera participativa construir alternativas para su abordaje transformador. Por ello, se deben seguir apoyando.
- Ampliar la base de la convocatoria para llegar a más beneficiarios en diversas acciones del POA 2019 (por ej TF, el Bingo) permitió identificar nuevos actores, organizaciones locales que vienen transformando sus acciones para la consolidación de la paz (como Chocolate entre amigas, Limpal, Defensa Civil, Bomberos, escuelas deportivas privadas, Juntas de Acción Comunal), todo lo cual fortaleció los resultados del proceso y lo hace atractivo a otros que se quieran vincular o replicarlo en otros municipios.
- Los costos en que se incurrieron en la ejecución de actividades en 2019 no fueron demasiados y pese a ello, los resultados obtenidos se pueden calificar como satisfactorios; ello quiere decir que en procesos como estos de PdV juveniles, más que el dinero, cuando varios actores logran concertar un propósito común, luego fluye la voluntad política, la motivación e interés genuino de los actores para participar, cooperar y quedarse en el proceso.

6

REFERENCIAS DOCUMENTALES

- o C1 GIZ ProPaz. (2019). Ficha del Case for Action. Consolidación del proceso de PDV juveniles en Mesetas y su incidencia en escenarios de planeación territorial (PDT). Villavicencio.
- o Pastoral Social de Granada. (2019) Subsidio Local Anexo 3.1 Nota Conceptual. Incorporación del ESPV al enfoque de DDHH en el mandato institucional de Pastoral Social y apoyo al diseño de estrategias para la sostenibilidad del proceso de prevención de violencias juveniles de Mesetas, Meta. Granada.
- o Pastoral Social de Granada. (2019). Joven prevenido (a) vale por dos. Sistematización del proceso Piloto de fortalecimiento de capacidades para la Prevención Sistémica de Violencias Juveniles en Mesetas – Meta. Granada
- o Pastoral Social de Granada – Alcaldía de Mesetas. (2019). POLÍTICA PÚBLICA POR LA JUVENTUD MESETENSE. Cartilla pedagógica para entender la política pública. Granada
- o Plan de Desarrollo Territorial del Municipio de Mesetas – Meta. 2017-2019. Con el Corazón por Mesetas. ACUERDO No. 002 de Febrero 28 2017.
- o Programa Regional Prevención de la Violencia Juvenil en Centroamérica – PREVENIR. Estrategias Municipales de Prevención de la Violencia con participación de jóvenes. FORMACIÓN DE INTERMEDIARIOS. GIZ
- o Secretaría de Gobierno Departamental. Gobernación Norte de Santander - GIZ (2018). ¡Mucha mierda! Manual de Teatro Foro como herramienta para la prevención de la violencia con enfoque sistémico. Bogotá.
- o GTZ – Varela, Ruth (2010). ¿Cómo sistematizar? Una guía didáctica de apoyo. Honduras: GTZ (documento sin publicar).

Video del proceso: <https://www.facebook.com/SepasGran/>

Lecciones y aprendizajes del proceso de prevención de violencias en el segundo año de implementación Mesetas - Meta

