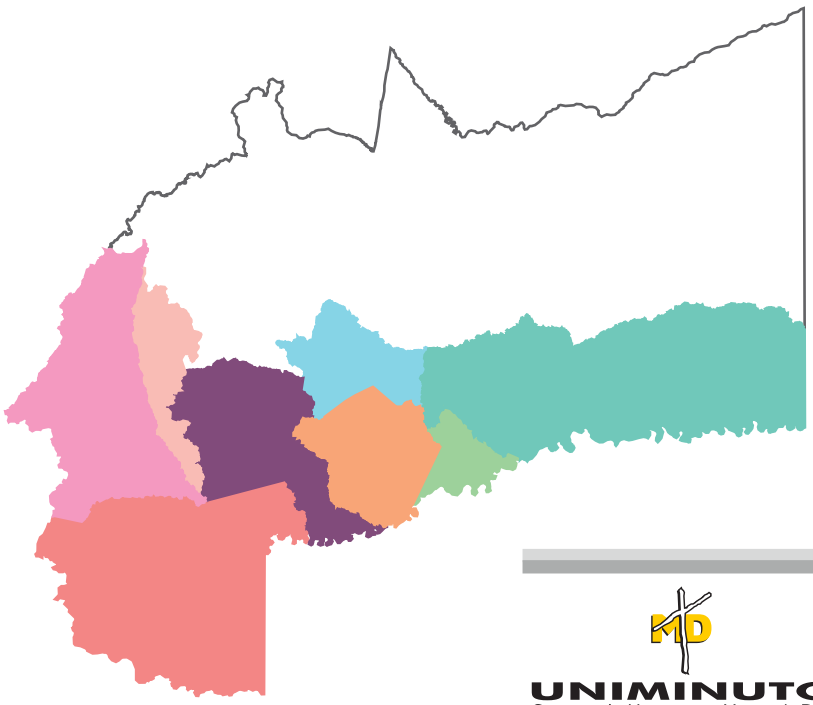
LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES DEL PROCESO 2019 - 2020

Consolidación de las capacidades de UNIMINUTO para la inclusión de medidas del **Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET - en los Planes de Desarrollo Territorial 2020 - 2023.**



- La Macarena
- Mapiripán
- Mesetas
- Pto. Concordia
- Pto. Lleras
- Pto. Rico
- Uribe
- Vista Hermosa

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vicerrectoría Regional Orinoquia

cooperación alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementado por
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
como/consult
Berghof Foundation

Consolidación de las capacidades de UNIMINUTO para la inclusión de medidas del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial –PDET- en los Planes de Desarrollo territorial 2020-2023

Lecciones aprendidas y recomendaciones del proceso

2019-2020

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vicerrectoría Regional Orinoquia

Consolidación de las capacidades de UNIMINUTO para la inclusión de medidas del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial –PDET- en los Planes de Desarrollo territorial 2020-2023

Lecciones aprendidas y recomendaciones del proceso 2019-2020

Vicerrectoría Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO.
Vicerrectoría Regional Orinoquía.
Carrera 36 N° 5A - 21 Sur, Supermanzana 5 Lote 2, Hacienda Rosa Blanca – Villavicencio, Meta.

Dr. Carlos Alberto Pabón Meneses
Vicerrector, Vicerrectoría Regional Orinoquía

Nora Elena Vélez Acevedo
Directora de Proyectos, VRO

Con la cooperación de la:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Domicilios de la empresa en Bonn y Eschborn, Alemania.

Programa de Apoyo a la Construcción de la Paz en Colombia (GIZ ProPaz)
Cra. 24 # 39 A – 41, Parkway,
Bogotá, D.C., Colombia

Textos

Nora Elena Vélez Acevedo
Roberto Sanabria García

Asesoría técnica durante el proyecto

Roberto Sanabria, Andrés Home

Fotografías

Nora Elena Vélez Acevedo
Roberto Sanabria García

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vicerrectoría Regional Orinoquía

cooperación alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementado por
giz
como consult
Berghof Foundation

Siglas

ADR	Agencia de Desarrollo Rural
AGROSAVIA	Corporación colombiana de investigación agropecuaria
AMPAZ-GIZ	Ordenamiento territorial orientado al medioambiente en las zonas afectadas por el conflicto.
ANT	Agencia Nacional de Tierras.
ARN	Agencia para la Reincorporación y la Normalización.
ART	Agencia de Renovación del Territorio
AUNAR	Corporación Universitaria Autónoma de Nariño.
CDPRC	Consejo Departamental de Paz Reconciliación y Convivencia y Derechos Humanos.
CED	Centro de Educación para el Desarrollo. Unidad adscrita a la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO.
CEV	Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición.
CNPRC	Consejo Nacional de Paz, Reconciliación y Convivencia.
CORDEPAZ	Corporación Desarrollo para la Paz del Piedemonte Oriental.
Cormacarena	Corporación para el Desarrollo Sostenible de la Macarena.
CTP	Los Consejos Territoriales de Planeación (CTP)
CTPRC	Consejos Territoriales de Paz, Reconciliación y Convivencia. Creados también a la luz del Decreto 885 del 26 de mayo de 2017 de la Presidencia de la República.
PS	Prosperidad Social.
DSCI	Dirección para la Sustitución de Cultivos Ilícitos.
ESAP	Escuela Superior de Administración Pública.
ETCR	Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
FARC	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia.
GIZ	Agencia Alemana para la Cooperación Internacional Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.
ICBF	Instituto colombiano de bienestar familiar.
INNOVAPAZ	Instituto de No violencia y Acción Ciudadana por la Paz.

Instituto KROC	Instituto Kroc de Estudios Internacionales de Paz, de la Universidad de Notre Dame.
MAPP-OEA	Misión de Apoyo al Proceso de Paz. Por solicitud del Estado colombiano.
MERUM	Mesa de Rectores y Directores de las Instituciones de Educación Superior con Presencia en el Departamento del Meta.
MVONU	Misión de Verificación de las Naciones Unidas.
OACP	Oficina del Alto Comisionado para la Paz.
ONU MUJERES	La Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer.
PATR	Plan de Acción para la Transformación Regional.
PCIS	Parque Científico de Innovación Social. Unidad adscrita a la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO.
PDET	Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial.
PDH-USAID	Programa de derechos humanos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.
PDM	Plan de desarrollo municipal.
PNIS	Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos Ilícitos.
PNN	Parques Nacionales Naturales de Colombia.
PNUD	El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
ProPaz	Programa de Apoyo a la Construcción de Paz en Colombia.
RAE	Red de Aliados Estratégicos.
UAF	Universidad de la Amazonía – Florencia.
UARIV	La Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas de Colombia.
UNAD	Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
UNILLANOS	Universidad de los Llanos.
UNIMETA	Universidad del Meta.
UNIMINUTO	La Corporación Universitaria Minuto de Dios.
URT	Unidad de Restitución de Tierras.
USTA	Universidad Santo Tomás de Aquino.

Índice

Siglas 3
INTRODUCCIÓN 6
Metodología de recolección de información 7
Momento 1: 7
Momento 2 7
Resultados 8
Contexto 8
Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial 9
Actores participantes en esta experiencia 10
Grupo estratégico 10
Miembros del Grupo Impulso. 11
Actores en los territorios 12
Red de Universidades del Meta por la Paz, REDUMPAZ 12
Grupo Interdisciplinario VRO UNIMINUTO 13
Resultados del proceso 13
Lecciones aprendidas y recomendaciones 16
Conclusiones 26

INTRODUCCIÓN

"No hagamos nada en contra de nuestro hermano el hombre,
no seamos indiferentes con él.
No pasemos un día sin amar, sin servir, sin construir,
sin estimular, sin sonreír, sin dar.
No vivamos un solo día indiferentes al hombre

Padre Rafael García Herreros
Presbítero Eudista

Este documento tiene como propósito compartir algunas lecciones aprendidas y recomendaciones del proceso adelantado dentro del proyecto de "Consolidación de las capacidades de UNIMINUTO para la inclusión de medidas del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial –PDET- en los Planes de Desarrollo territorial 2020-2023", llevado a cabo con la participación y articulación de distintos cooperantes internacionales, entes territoriales e instituciones del orden nacional, sub nacional y local, la academia, y actores sociales de los municipios PDET, desde el segundo semestre del 2019 hasta la fecha.

Desde el compromiso misional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO, de "Contribuir a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz" este proyecto es una apuesta institucional para incidir de manera más pertinente y efectiva en la transformación rural integral sostenible, en el departamento del Meta y, especialmente, en los municipios PDET; mediante la articulación de las tres funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y proyección social en la consolidación del grupo interdisciplinario al interior de la Vicerrectoría Regional Orinoquía; con el afianzamiento de alianzas estratégicas con los diferentes actores de la cooperación internacional, el ámbito gubernamental, la sociedad civil y la iglesia generadas desde el grupo impulso y con la Red de Universidades del Meta por la Paz-REDUMPAZ, de la Mesa de Rectores y Directores de Instituciones de Educación Superior con presencia en el Departamento del Meta -MERUM.

Al igual que la construcción de este documento, este proyecto es un esfuerzo conjunto de todos los actores mencionados, por abrazar la implementación de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial de la Subregión Macarena – Guaviare y, en los últimos 8 meses, su inclusión en un primer momento, en las agendas de los candidatos departamentales y municipales y, posteriormente, en que las iniciativas PDET se tengan en cuenta en los nuevos Planes de Desarrollo Municipales 2020-2023, en los municipios del Meta de la subregión Macarena Guaviare.

Un esfuerzo desde la articulación y la sinergia de múltiples actores, por construir relaciones de confianza territorial, desde los ritmos, condiciones y tiempos, tanto de las comunidades y nuevas administraciones, como de todos los participantes; un trabajo constante por acercarnos desde lo institucional a lo cotidiano de la construcción de paz y la convivencia, la creación de espacios de diálogo y lecturas polisémicas de la región.

Este escrito da cuenta de las lecciones aprendidas en el proceso de concreción de estos esfuerzos y algunas recomendaciones. Está organizado en tres partes: la primera,

describe la **metodología** utilizada para recoger y organizar la información; la segunda, expone los **resultados** más representativos de la ejecución de esta propuesta de "Consolidación de las capacidades de UNIMINUTO para la inclusión de medidas del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial –PDET- en los Planes de Desarrollo territorial 2020-2023" y, una tercera, en la cual se evidencian **las lecciones aprendidas** de esta experiencia y algunas **recomendaciones finales** con el propósito que puedan ser de utilidad para futuros ejercicios de trabajo articulado y sinérgico en los territorios, liderado por actores comprometidos con el tejido de confianza, espacios de dialogo social y la transformación integral rural como medio y finalidad de la construcción de paz en el país.

Lecciones que son el resultado de un aprendizaje continuo que exigió en muchos momentos revaluar, ajustar, y redireccionar acciones siempre con la finalidad de lograr los mejores resultados, siempre con el acompañamiento, asesoría y apoyo de Roberto Sanabria de Propaz – GIZ y, en algunos espacios de José Miguel Abad de GIZ y del Consultor de Propaz GIZ, Diego Bejarano, sin cuyo apoyo no hubiese sido posible lo alcanzado.

Metodología de recolección de información

Se adelantaron 2 momentos para recoger las lecciones y aprendizajes.

Momento 1: Definición de la pregunta orientadora y preguntas específicas.

De manera conjunta con el asesor de GIZ para acompañar toda la experiencia, se construyó la siguiente pregunta orientadora:

¿Cuáles son los elementos claves que han contribuido para que UNIMINUTO mantenga su liderazgo y sea un referente para la CdP territorial, en escenarios de concertación y articulación para la implementación y sostenibilidad de los PDET en los municipios del Meta de la subregión Macarena – Guaviare?

Esta pregunta orientadora sirvió de referente para la construcción de las preguntas específicas dirigidas a los tres grupos centrales de este proceso: el grupo Impulso, el grupo interdisciplinario y REDUMPAZ, las cuales fueron resueltas de manera individual por correo, debido a la imposibilidad de hacer un ejercicio presencial que ayudase a responder las mismas.

En total, se contó con 26 respuestas que son el insumo principal para la elaboración de este documento.

Momento 2. Sistematización de la información.

Una vez recibidas los cuestionarios diligenciados, con el apoyo de GIZ; se organizó la información, de acuerdo con los grupos y se generaron unas categorías que ayudaron a la construcción de las lecciones aprendidas y las recomendaciones.

Resultados

Contexto

En el segundo semestre del 2018 y los primeros meses del 2019, con la ayuda del Programa de Paz- Propaz de Giz, UNIMINUTO diseñó una estrategia para el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la construcción de paz y la convivencia con enfoque territorial, cuyo propósito es articular las funciones sustantivas de la universidad para su fortalecimiento interno que le permita posicionarse como un referente regional por su contribución académica, investigativa y social, al desarrollo rural integral sostenible y, en ese sentido, al cumplimento del punto 1 del Acuerdo Final de Paz.

Como resultado de esa experiencia se conformaron tres espacios de encuentro y trabajo articulado para la construcción de paz y la convivencia: El primero, el Grupo Impulso conformado por diversas agencias de cooperación internacional, iglesia, gobernación del Meta, la OACP y la ART cuyo propósito es acompañar a ésta última, en la formulación de los PDET y, posteriormente en su implementación. El segundo, el Grupo Interdisciplinario conformado por, directivas de las funciones sustantivas de la Vicerrectoría Regional Orinoquía, coordinadores de programas académicos, docentes y estudiantes con la intención de aportar a la construcción de paz y la convivencia, como parte de la cultura institucional y el quehacer docente. El tercer grupo que se conformó es la Red de Universidades del Meta por la Paz, REDUMPAZ, de la MERUM, cuyo propósito es ser "gestora de conocimientos y cambios en la construcción de paz territorial, articulando acciones académicas, dinamizando procesos de innovación social, ciencia y tecnología, formación humana, ética-política, de responsabilidad social; trabajando sinérgicamente con los diferentes actores de la sociedad civil e instituciones presentes en el territorio; manteniendo viva la memoria histórica, desde las complejidades sociales, económicas y culturales de la región".

A finales del 2019, nuevamente con el apoyo de Propaz- GIZ se inicia una segunda etapa en este proceso, para operacionalizar la estrategia, mediante la consolidación de las capacidades de UNIMINUTO para la inclusión de medidas del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial –PDET- en los Planes de Desarrollo Territorial 2020-2023. Para ello, los esfuerzos se orientaron a:

a) implementar un plan de acción para la ejecución de la estrategia de fortalecimiento de capacidades para la CdP de UNIMINUTO, a partir de un balance organizacional de la Vicerrectoría, siendo el reto poder llevar a buen término este plan de acción;
b) al diseño de una pedagogía PDET para ser desarrollada en dos municipios de la Subregión Macarena-Guaviare, que ayuden a la inclusión de las iniciativas PDET en los Planes de Desarrollo Municipales con la participación de miembros de los

Consejos Territoriales de Paz, Reconciliación y Convivencia, del Consejo Territorial de Planeación y líderes del grupo motor de los PDET y,

c) finalmente, mejorar la cooperación y el trabajo colaborativo entre los integrantes de Redumpaz en la ejecución de su plan operativo 2019-2020.

Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial

El 26 de septiembre del 2016, el gobierno colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, FARC-EP firmaron el Acuerdo Final de Paz (AFP) que contempla 6 grandes ejes temáticos: 1. Reforma Rural Integral hacia un nuevo campo colombiano; 2. Participación Política: Apertura democrática para construir la paz; 3. Fin del Conflicto; 4. Solución al Problema de las Drogas Ilícitas; 5. Acuerdo sobre las Víctimas del Conflicto; y 6. Mecanismos de implementación y verificación del cumplimiento del Acuerdo.

El decreto-ley 893 del 28 de mayo de 2017, establece la creación de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial- PDET, para dar cumplimiento a lo planteado en el punto 1 del AFP.

Estos programas están concebidos para lograr la trasformación rural integral en los próximos 10 años, en los territorios más golpeados por la violencia, la pobreza, la debilidad institucional y una fuerte economía ilícita.

Para la formulación e implementación de los PDET se crearon 16 Subregiones, conformadas por 170 municipios. La subregión Macarena- Guaviare es una de éstas 16 subregiones y la contempla 8 municipios del departamento del Meta – La Macarena, Mapiripán, Mesetas, Puerto Concordia, Puerto Rico, Puerto Lleras, Uribe y Vistahermosa y, los 4 municipios del departamento del Guaviare – Calamar, El Retorno, Miraflores y San José del Guaviare.

La construcción de los PDET son el resultado de un ejercicio altamente participativo, del cual surgieron los Pactos comunitarios y municipales, para luego lograr el gran pacto subregional: El Plan de Acción para la Transformación Regional PATR.

Para el primer semestre del 2019, ya se tenían formulados los 170 PDET y los PATR de las 16 subregiones. Por ser los PDET, el medio por el cual se quiere dar cumplimento al punto 1.2 del AFP de “lograr la transformación estructural del campo y el ámbito rural, y un relacionamiento equitativo entre el campo y la ciudad” es de vital importancia asegurar que las iniciativas que los conforman sean tenidas en cuenta, por las nuevas administraciones territoriales en la formulación de sus planes de desarrollo departamentales y municipales, 2020-2023.

Es así como aunque el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, “Pacto por Colombia, pacto por la Equidad”, contempla la implementación de los PDET y su inclusión en los PDT, es necesario hacer un proceso de pedagogía y socialización con las comunidades y los nuevas

administraciones sobre los PDET. De ahí que, este proceso estuvo orientado a articular con los diferentes actores en el territorio, el acompañamiento a la ART en el propósito que las nuevas administraciones territoriales conozcan y se comprometan con las iniciativas de los 8 pilares del PDET: 1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo; 2. Infraestructura y adecuación de tierras; 3. Salud rural; 4. Educación y primera infancia; 5. Vivienda rural. Agua potable y saneamiento; 6. Reactivación económica y producción agropecuaria; 7. Derecho a la alimentación; 8. Reconciliación, Convivencia y Paz para que estás sean incluidas en sus planes de desarrollo.

Actores participantes en esta experiencia

A continuación, se relacionan los actores que han estado todo el tiempo aportando y articulando acciones en el territorio, que están apoyando la implementación, desde los inicios de la formulación de los PDET y, también aquellos, que, en este segundo momento, han participado en al menos un espacio en el proceso, en el cual se busca que las iniciativas PDET sean tenidas en cuenta en la formulación de los planes de desarrollo municipal de los municipios PDET.

Grupo estratégico

Actor	Rol en el proceso
Agencia de Renovación Territorial - ART	• Trabajar de manera articulada con UNIMINUTO, el grupo Impulso y las entidades territoriales, compartiendo los avances de la implementación de los PDET. • Participar en las reuniones del grupo de Impulso. • Ser articuladora con otras instancias del orden nacional, regional y local • Acompañar en los ejercicios pilotos de conformación de los nodos municipales RAE.
Cooperación Alemana – GIZ-Propaz	• Contribuir con asesoría para la construcción de una estrategia para la incidencia del PDET en los PDT 2020-2023 y su incorporación y despliegue en la estrategia de capacidades institucionales para la construcción de paz y la convivencia con enfoque territorial. • Brindar asesoría técnica al proceso de esta experiencia de consolidación de capacidades. • Aportar al co-financiamiento de la logística necesaria para algunas de las actividades planificadas. • Asesorará a UNIMINUTO -VRO en el diseño participativo de la ruta de incidencia del PDET en los PDT 2020-2023. • Facilitar el intercambio de experiencias con iniciativas similares que se están desarrollando en otras regiones del país relacionadas con este tipo de estrategias.
Vicerrectoría Regional	• Corresponsabilidad en el diseño de una estrategia para la incidencia del PDET en los PDT 2020-2023.

Actor	Rol en el proceso
Orinoquía, UNIMINUTO	• Consolidar el grupo interdisciplinario como agente de cambio dentro de la institución. • Apertura a generar cambios organizacionales y a recibir asesoría para identificar y emprender dichos cambios. • Disponer de espacios físicos y recursos tecnológicos y físicos que faciliten el trabajo y desarrollo de la estrategia. • Adelantar las convocatorias a los actores claves para llevar a cabo las actividades programadas. • Articular acciones con otros procesos regionales, locales con el • adecuado manejo de relaciones a todo nivel, que faciliten la consecución de acciones orientadas al fortalecimiento de capacidades para la paz y la convivencia. • Poner al servicio del proceso su capacidad de incidencia en actores sociales e institucionales de la región. • Disponer los aprendizajes obtenidos en otros procesos incluso a nivel nacional, para el correcto desarrollo del proceso.

Miembros del Grupo Impulso.

Actor	Rol en el Proceso
Agencia de Desarrollo Rural **– ADR,** Agencia Nacional de Tierras **– ANT,** Agencia para la Reincorporación y la Normalización **– ARN,** Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición**- CEV,** Corporación colombiana de investigación agropecuaria **– AGROSAVIA,** Corporación Desarrollo para la Paz del Piedemonte Oriental **– CORDEPAZ,** Corporación para el Desarrollo Sostenible de la Macarena **– Cormacarena,** Fondo para el Financiamiento del Sector Agropecuario **- FINAGRO,** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar **–ICBF, Instituto KROC,** Misión de Verificación de las Naciones Unidas**- MVONU,** Oficina del Alto Comisionado para la Paz **–OACP, ONU MUJERES,** Ordenamiento territorial orientado al medioambiente en las zonas afectadas por el conflicto**- AMPAZ GIZ,** Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura**, FAO,** Parques Nacionales Naturales de Colombia **–PNN,** Programa de Derechos Humanos de USAID **- PDH USAID,** Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo **– PNUD,** Programa Nuestra Tierra Prospera **- USAID,** Misión de Apoyo al Proceso de Paz-**MAPP-OEA,** Prosperidad Social **– PS,** Unidad de Restitución de Tierras **– URT,** Mesa de Rectores y Directores de Instituciones de Educación Superior con presencia en el Meta **– MERUM,** Secretaría Departamental de Planeación – Meta, Secretaría Departamental de Agricultura – Meta, Secretaría Departamental de Derechos Humanos y Paz – Meta, Secretaría Departamental de Educación y Cultura – Meta, Secretaría Departamental de Gobierno - Meta	• Aportar a la conformación de alianzas y redes- que ayuden al fortalecimiento de la Red de Aliados Estratégicos de los PDET. • Participar en el diseño y despliegue de la pedagogía PDET en los municipios PDET. • Articular acciones que contribuyan a la incidencia de los PDET en los PDT 2020-2023 y • Seguir acompañando a las administraciones territoriales en la implementación de las iniciativas PDET. • posicionándose como escenario consultor de la ART en su proceso de implementación del PATR en el Meta

Actores en los territorios

Actor	Rol en el Proceso
Alcaldías Municipios PDET (Mesetas, La Macarena, Mapiripán, Puerto Rico, Puerto Lleras, Puerto Concordia, Vistahermosa, Uribe)	• Participar en los espacios orientados a fortalecer su gestión como dinamizadores de las iniciativas PDET. • Trabajar conjuntamente con el Grupo Impulso y demás instituciones en la formulación del plan de desarrollo en clave PDET. • Mantener el trabajo articulado con los actores e instancias que han participado de este proceso de PDM en clave PDET,
Consejos Territoriales de Paz, Reconciliación y Convivencia de cada municipio PDET	• Participar en espacios de formación orientados a fortalecer su gestión como dinamizadores de las iniciativas PDET, especialmente del Pilar 8. • Trabajar conjuntamente con la Administración Territorial para la inclusión de las iniciativas PDET en los PDM. • Ser multiplicador y socializador de las iniciativas PDET en las comunidades, especialmente en la zona rural. • Acompañar reuniones con la nueva administración para incidir en la sostenibilidad del proceso con su inclusión en el PDM • Contemplar en sus planes de acción, las iniciativas PDET. (Gestión, Socialización, Seguimiento, Veeduría, …)
Consejos Territoriales de Planeación	• Participar en espacios de formación orientados a fortalecer su gestión como dinamizadores de las iniciativas PDET • Hacer una lectura a los Planes de Desarrollo Municipal, para emitir su concepto, teniendo en cuenta las iniciativas PDET. • Priorizar en el seguimiento que deben hacerle al Plan de Desarrollo Municipal, las metas relacionadas con la implementación de los PDET.
Líderes Grupo Motor PDET	• Participar en espacios de formación orientados a fortalecer su gestión como dinamizadores de las iniciativas PDET. • Trabajar conjuntamente con la Administración Territorial para la inclusión de las iniciativas PDET en los PDM. • Ser multiplicador y socializador de las iniciativas PDET en las comunidades, especialmente en la zona rural.

Red de Universidades del Meta por la Paz, REDUMPAZ

Actor	Rol en el Proceso
Corporación Universitaria Autónoma de Nariño **- AUNAR,** Escuela Superior de Administración	• Ser un aliado estratégico y multiplicador de la experiencia al interior de las Universidades del Meta.

Actor	Rol en el Proceso
Pública **- ESAP,** Universidad del Llano **- UNILLANOS,** Universidad del Meta **- UNIMETA,** Universidad Nacional Abierta y a Distancia **- UNAD,** Universidad Santo Tomás de Aquino **- USTA.** Universidad Cooperativa de Colombia **- UCC**	• Acompañar al interior de las universidades a desplegar la estrategia de fortalecimiento de capacidades institucionales para la CdP y la convivencia. • Potenciar la estrategia de incidencia de los PDET en los PDT 2020-2023.en la Subregión Macarena-Guaviare. .
Mesa de Rectores y Directores de Instituciones de Educación Superior con presencia en el Meta **– MERUM**	• Ser un aliado estratégico, en el departamento del Meta, para potenciar la estrategia de incidencia de los PDET en los PDT 2023. • Fortalecer la presencia de la academia y de sus funciones sustantivas en el proceso de acompañamiento e implementación del Acuerdo de Paz en el departamento del Meta. • Apoyar el desarrollo del Plan Operativo de REDUMPAZ. • Servir como interlocutor oficial de la Academia en el Meta, en diferentes espacios institucionales comprometidos con la implementación de los acuerdos.

Grupo Interdisciplinario VRO UNIMINUTO

Actor	Rol en el proceso
Vicerrector, Directora Académica, Directora de Investigación, Directora de Proyección Social, Directora de Proyectos, Director de Docencia y Currículo, Coordinadora del CED, Coordinadores de Programas Académicos. Coordinador de Centro Progresa, estudiantes y egresados.	• Consolidarse como dinamizadores de la estrategia al interior de la VRO y en el territorio. • Aportar a la implementación y articulación de la Estrategia de Capacidades al interior de la VRO y con otras instancias de UNIMINUTO y de la OMD; • Liderar el desarrollo del plan de gestión 2019-2020 desplegándolo a las actividades de docencia, investigación y proyección social de la VRO. .

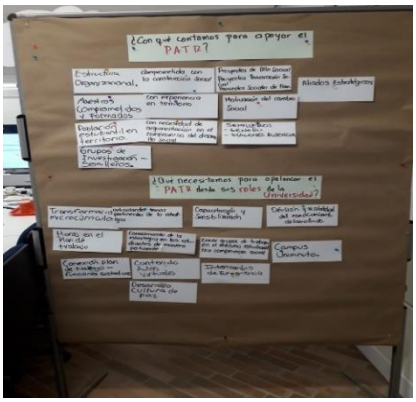
Resultados del proceso

A continuación, se expone los resultados más significativos de este proceso

Implementa un plan de acción para la ejecución sostenida de la estrategia de fortalecimiento de capacidades para la CdP de UNIMINUTO, partiendo de un balance organizacional de UNIMINUTO.

- ✓ Construcción con el equipo interdisciplinario de **un balance organizacional** de la estrategia de capacidades instruccionales para la construcción de paz y la convivencia.
- ✓ El grupo interdisciplinario identifica **fuentes de financiación internas y externas para la sostenibilidad técnica, financiera y política** de la estrategia de capacidades
- ✓ El equipo interdisciplinario cuenta con un **plan de gestión 2019-2020**, que aporte a la consolidación de la estrategia de capacidades.
- ✓ UNICORPORATIVA, cuenta con un **diplomado en Construcción de Paz** para ofrecer a la comunidad académica y el grupo de colaboradores de la Vicerrectoría.
- ✓ **Ampliación** del grupo interdisciplinario, pasó de 14 miembros a 26 con una mayor representación de programas académicos y estudiantes.
- ✓ Se cuenta con un grupo interdisciplinario que está "**desplegando" el plan de acción** en los espacios de docencia, investigación y proyección social.

25 /10/2019 – Grupo Interdisciplinario



13/09/2019 – Grupo Interdisciplinario

Realizada una pedagogía del PDET en dos municipios de la subregión Macarena – Guaviare

- ✓ Se cuenta con un ejercicio conjunto entre diversas miradas institucionales y sociales con miembros de la administración territorial en torno a la **priorización e inclusión de las iniciativas PDET** en la formulación de los planes de desarrollo municipal, en los cuales participaron más de 200 personas.
- ✓ Existe una **apropiación mayor de las iniciativas PDET** de 7 municipios priorizados, por parte de los miembros del grupo impulso, de los líderes del grupo motor PDET, de las administraciones territoriales, y de otros actores sociales comprometidos con la paz en esos territorios.
- ✓ El diseño de una **metodología para adelantar una pedagogía PDET**, gracias a la construcción colectiva de la misma, por parte de miembros del grupo impulso e instituciones que guardan alguna relación con uno o varios pilares de los PDET, para facilitar la inclusión de sus iniciativas en los planes de desarrollo.

23/10/2019 -Grupo impulso

14/11/2019 -Planeación Pedagogía. PDET

12/03/2020 Alcaldía Puerto Lleras

- ✓ El diseño de una **infografía** de los **8 pilares** del PDET para cada uno de los 8 **municipios PDET** del Meta.
- ✓ El grupo Impulso cuenta con un **plan de gestión 2019-2020** entorno al acompañamiento a los municipios PDET en su proceso de formulación y aprobación del PDM en clave PDET.
- ✓ Conocer la situación de las liderezas sociales de 7 municipios PDET, con la participación de 11 liderezas, 2 de ellas de los antiguos ETCR de la Macarena y de Vistahermosa, en el conversatorio **"las liderezas sociales cuentan que la paz no es un cuento**" ante más de 200 estudiantes de varias universidades de REDUMPAZ

07/03/2020 Conversatorio Liderezas

07/03/2020 Conversatorio Liderezas

Mejorada la cooperación y el trabajo colaborativo entre los integrantes de Redumpaz.

- ➢ Redumpaz cuenta con un **horizonte de sentido y un plan acción 2019-2020**, alineado a la CdP y la convivencia con enfoque territorial.
- ➢ Los miembros de Redumpaz tienen una mayor claridad sobre su alcance como Red, de cómo lograr **un mayor relacionamiento** con otras redes y adelantar un **trabajo más colaborativo** entre las universidades.
- ➢ Se desarrollaron más de **25 espacios de paz**, muchos de ellos con la participación de más de **1.400 personas**, con el apoyo de miembros del grupo impulso.

REDUMPAZ

07/10/2019- REDUMPAZ

10/10/2020 – Apoyo actividades

Lecciones aprendidas y recomendaciones

Estás lecciones aprendidas y recomendaciones son el resultado de la categorización y análisis de las respuestas que miembros del grupo impulso, del grupo interdisciplinar y de REDUMPAZ compartieron para nutrir esta reflexión sobre las lecciones aprendidas que deja este proceso adelantado desde septiembre del 2019.

El propósito de este ejercicio, es que estas lecciones aprendidas le aportes a futuros ejercicios de UNIMINUTO y demás actores que estén interesados en replicar o adelantar experiencias similares a ésta, ya sea en el Departamento del Meta, o en otras regiones del país.

Lecciones del acompañamiento a la implementación del PATR Macarena – Guaviare

LECCION 1. LAS REUNIONES PREPARATORIAS, EL TRABAJO COOPERATIVO Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN, AYUDARON A MOTIVAR, ACLARAR EXPECTATIVAS, CAPACIDADES Y NECESIDADES DE LOS ACTORES PARTICIPANTES, PARA UNA BUENA ASESORIA

- Fue clave haber realizado sesiones preparatorias con las diversas instituciones y cooperantes del grupo de impulso, tanto reuniones para coordinar toda la asesoría en los municipios (más amplias), como reuniones de grupos temáticos por pilares del PDET (más pequeñas y convocadas por la ART) para analizar técnicamente la viabilidad de las iniciativas. Las reuniones fueron espacios para que todos pudieran expresar tranquilamente lo que podían aportar en la asesoría, según sus capacidades, como también sus necesidades de recoger información pertinente de los municipios, para su posterior seguimiento en la implementación de los programas de su pertinencia en el Plan de desarrollo.

Esto permitió evidenciar que las instituciones si se pueden articular / armonizar para coincidir con objetivos coyunturales de alcaldías, tener un lenguaje común en las asesorías en los municipios, evitando "choques de trenes"[1] entre instituciones y dar claridades y recomendaciones a los municipios sobre lo que pueden y no pueden hacer en la ejecución de su PDM. También permitió dejar el mensaje a las alcaldías, que estas instituciones son sus aliados y no sus "verdugos" para la implementación del PDM.

- Contar con la combinación de las fortalezas de UNIMINUTO y GIZ Propaz fueron claves para mantener la cohesión del grupo de impulso; por un lado, el liderazgo de UNIMINUTO, como actor reconocido y referente para la CdP territorial, por su presencia en la región y conocedor de sus dinámicas. Por su parte, el apoyo de GIZ Propaz con la construcción de consensos, la facilitación de espacios de dialogo multiactor, la experiencia en procesos de construcción de paz y su apoyo en la documentación permanente de las reuniones. Estas fortalezas fueron garantía para el respaldo permanente de las instituciones a la convocatoria del grupo, que se tuvieran claridades de los acuerdos cooperativos y se estuviera informado de manera oportuna, para seguir avanzando.

- Es importante apoyarse en herramientas tecnológicas como el Whats App y los correos, para socializar los avances de la preparación y resultados de jornadas previas, pues ello permitió que otros actores institucionales y de cooperación que no habían participado, se motivaran a participar, logrando ampliar los apoyos institucionales, así como que otros municipios inicialmente no priorizados para la asesoría, se pronunciaran solicitando a la ART recibir la asesoría, ampliando la cobertura e impacto de la misma en el territorio.

Recomendaciones

A partir de los insumos (formatos, guiones metodológicos, matrices) construidos en este proceso, construir una caja de herramientas para la "asesoría a municipios en la formulación de los PDM como en su implementación", en la cual el valor diferencial es el proceso de diseño de esos insumos y la articulación de los diversos actores e instancias para el diligenciamiento de los mismos. Es un proceso participativo de trabajo cooperativo centrado en el diálogo y el aprendizaje mutuo más que en un intercambio de información.

LECCIÓN 2. PONER AL SERVICIO DE LOS MUNICIPIOS LA DIVERSIDAD DE CONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES Y COFINANCIAR LAS REUNIONES, SON UN BUEN

[1] Ejemplo de ello, ha sido en el pasado los lineamientos que la UARIV y la URT daban a los municipios, para el cumplimiento de la ley 1448, los cuales se prestaban a interpretaciones diferentes y ello provocaba confusiones de funcionarios de las alcaldías, quienes tomaban decisiones equivocadas, que posteriormente se traducían en llamados de atención o sanciones de las instituciones y en ocasiones, también de los entes de control (Procuraduría, Contraloría). Otra tensión similar, se ha presentado en el pasado con lineamientos de la autoridad ambiental Cormacarena y orientaciones de Parques Naturales Nacionales.

GANCHO PARA MOTIVAR LA VOLUNTAD POLITICA DE ALCALDES EN PROCESOS DE ASESORIA INTER INSTITUCIONAL

- La heterogeneidad del grupo de impulso y el desconocimiento de los PDET, constituyó un gancho fuerte para que las nuevas alcaldías aceptaran recibir su asesoría. Hay un conocimiento acumulado en las instituciones que se suma a su posible acompañamiento para implementar programas y proyectos incluidos en el PDM. La universidad es un referente importante de acompañamiento pedagógico y la cooperación es un actor que puede apalancar diferentes procesos locales. Lo anterior fue visto como una oportunidad de los municipios para trabajar con distintos actores que apoyan un proceso común como es el PDET, en el que las alcaldías entrantes se están informando, y sobre el cual tienen la necesidad de articular las iniciativas de sus pilares, con la formulación del PDM.

- Relacionado con lo anterior, el buen resultado de la primera sesión de asesoría en Mesetas, fue otro gancho, pues se difundió entre otros alcaldes y secretarios, como un espacio seguro que generó confianza para que los equipos de gobierno preguntaran y discutieran algunas medidas departamentales o nacionales con las cuales no se sienten identificados, al considerar que no son acordes a la condición y realidad del municipio para que sean de su responsabilidad. Ello permitió hacer claridades de las competencias de los municipios y a las instituciones, tener un mayor conocimiento de las capacidades de estos para cumplir con la normatividad y dar orientaciones alternas.

- Contar con la voluntad política de alcaldes para recibir la asesoría y con la disponibilidad de actores estratégicos del territorio para realizar un trabajo articulado, cooperativo, fueron soportes claves para el buen resultado de las asesorías. Que entidades del SNARIV como UARIV, URT y DPS hayan consideraron estratégico sumarse a este ejercicio de asesoría e incorporarlo como estrategia dentro de sus metas de asesoría técnica a municipios, es una evidencia de ello. Como también lo es que la ART, haya liderado las convocatorias para el análisis de las iniciativas PDET por pilares. Lo anterior permitió que tanto las instituciones como los equipos de las nuevas alcaldías, se apropiaran más del PDET y lograran identificar los argumentos técnicos, normativos y políticos para aterrizar acciones que fueran posible incluir en el PDM 2020-2023.

- Compartir los costos de la asesoría entre el grupo de impulso y los municipios fue un último gancho, pues no implicaba gastos elevados para alcaldías de sexta categoría. con pocos recursos, pero si les permitía contar con un grupo significativo de instituciones aportándole a la formulación del PDM.

Recomendaciones

Motivar y apoyar a las administraciones municipales para crear o modificar una instancia ya creada, que articule la presencia de actores que ejercen acciones para la implementación del PDET (oficina local PDET).

LECCIÓN 3. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS, ORIENTADAS A RESULTADOS Y ALGUIEN QUE LA LIDERE, SON FUNDAMENTALES PARA EJERCICIOS CON EXIGENCIAS TÉCNICAS

- La metodología de ir de abajo (revisión y selección de iniciativas por pilar) hacia arriba (revisar el conjunto del PDET y su posible ubicación en el Programa de Gobierno y los ejes estratégicos del PDM), que incluía formatos para registrar la información, resulto bien, por cuanto hizo "menos tedioso" el ejercicio y facilitó a la alcaldía entender el PDET como acciones de cada secretaría, que en la medida en que las conoce e interioriza, puede incluirla de manera orgánica dentro de la misión de cada secretaría y sus metas en el plan de desarrollo.

- Procesos de concertación y articulación en escenarios de dialogo multiactor como el grupo de impulso, exigen capacidades y cualidades de un actor que logre orientar y canalizar todas las sinergias de sus integrantes, hacia propósitos comunes. No contar con estas capacidades, impide aprovechar esta potencia y subutilizar los recursos, y puede generar frustraciones entre los actores. Este rol de liderazgo y articulador fue asumido por UNIMINUTO, el cual se caracterizó por ser:
  - ✓ Facilitador de espacios de dialogo entre institucionalidad, organizaciones sociales y cooperación.
  - ✓ Dinamizador para mantener el interés, la motivación de sus integrantes en un espacio vivo.
  - ✓ Convocante de todas las instituciones involucradas para impulsar los PDET.
  - ✓ Apoyar la construcción de la pedagogía para el desarrollo de una asesoría conjunta a las alcaldías para la inclusión de iniciativas PDET en los PDM 2020-2023.
  - ✓ En términos temáticos la experticia de UNIMINUTO en el sistema de educación nacional, departamental y municipal permitió asesorar a profundidad las iniciativas del pilar 4 y su conocimiento del territorio y las dinámicas sociales, asesorar iniciativas del pilar 8, para los 6 municipios con los que se realizó asesorías.
  - ✓ Mediador que garantiza la efectividad del proceso, pues propone alternativas de solución frente a las contingencias en los municipios.
  - ✓ Por último, facilitador de la logística de las jornadas.

Recomendaciones

- Asesorar y acompañar a los CTPRC para que buena parte de su agenda de trabajo, sea el apoyo y seguimiento a la implementación de iniciativas del pilar 8 del PDET, incluidas en el PDM 2020- 2023.
- De igual manera, motivar a estos Consejos para que lideren la construcción de una Política Pública municipal de Paz, reconciliación y convivencia, a partir de la experiencia de otros municipios (por ejemplo, la Política de paz construida en Belén de los Andaquíes, Caquetá, asesorada por el C1 de Propaz).

LECCIÓN 4. ES IMPORTANTE GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE ACTORES CLAVES, ASÍ COMO NIVELAR CONOCIMIENTOS EN TEMAS ESTRATÉGICOS, PARA BRINDAR ORIENTACIONES MAS INTEGRALES A LOS MUNICIPIOS

- Para un ejercicio más participativo y más rico en aportes en la asesoría es necesario fortalecer el liderazgo de la ART en estos ejercicios así como contar con mayor participación de instituciones con responsabilidad en la implementación de los PDET (ADR, ANT, ARN) con propuestas, gestión y acompañamiento en los municipios; lo anterior platea la necesidad de reflexionar cómo suscitar que desde el nivel nacional, de estas instituciones, se den lineamientos a las regionales para incluir este tipo de ejercicios dentro de su planeación para el acompañamiento a la implementación del PDET.

- En ejercicios de concertaciones y acuerdos, como las asesorías a los municipios en articulación del PDET con el PDM o similares, es necesario realizar previamente jornadas de "nivelación de conocimientos", con instituciones y alcaldías[2], en temas conexos y relacionados (ej formulación de Planes de Desarrollo, competencias territoriales, enfoque diferencial, enfoque de género, entre otros); hacer este ejercicio permite entender las realidades locales, tener una mirada más integral del proceso del desarrollo territorial, evita hacer análisis unidireccionales y miradas sesgadas por una misión institucional y permitirá orientar de manera más acertada lo que las alcaldías necesitan.

Recomendaciones

- Que la ART mantenga y fortalezca su participación en el Grupo de Impulso e incluya dentro de su presupuesto y prioridades, participar en espacios de asesorías a municipios para el diseño de instrumentos de monitoreo y seguimiento a la implementación de las iniciativas

[2] En este proceso no se alcanzaron a realizar por la premura del tiempo, pero se recomienda para futuros ejercicios similares.

PDET en el PDM, en articulación con las instituciones que integran el grupo de impulso PDET.

- Realizar jornadas previas de “nivelación de conocimientos”, con instituciones y alcaldías, en temas conexos y relacionados (Ej. formulación de Planes de Desarrollo, competencias territoriales, enfoque diferencial, enfoque de género, entre otros)

LECCIÓN 5. EL TRABAJO COOPERATIVO PARA ASESORAR PROCESOS SOCIALES Y POLITICOS LOCALES, EXIGE INICIALMENTE ACLARAR EL PROPÓSITO COMÚN Y EN SU EJECUCIÓN, UN SEGUIMIENTO PERMANENTE

- Se ratifica que participar en espacios de concertación y articulación institucional, el trabajo colaborativo, trae beneficios para sus integrantes, siempre y cuando se haya construido colectivamente un propósito común, al que cada quien puede aportar, se definan reglas claras y se haga seguimiento a los acuerdos. El grupo de impulso ha seguido estas premisas y tras casi dos años de encuentros periódicos, sus integrantes expresaron que participar en él, les ha generado beneficios, tales como:
  - ✓ Articulación institucional de la oferta en territorio para no repetir acciones y ser más efectivos en la asesoría a los municipios.
  - ✓ Un equipo interdisciplinario tiene mayor capacidad de respuesta.
  - ✓ Establecer estrategias con otros actores para aumentar capacidades de municipios en implementación del PDET.
  - ✓ Planeación conjunta con alcaldías, cooperación, instituciones y organizaciones sociales
  - ✓ Asesoría conjunta desde construcción de paz y reparación a víctimas, para la construcción de los PDM.
  - ✓ Coordinación entre programas de cooperantes (Propaz, Ampaz, PDH USAID).
  - ✓ Construir metodologías concertadas y con acciones de gestión con alcaldías.
  - ✓ Visibilizar sus acciones con organizaciones con las que no se tenía contacto.
  - ✓ Generar espacios para que alcaldías entiendan que no están solos en implementación de los PDET.

Recomendaciones

- Ajustar el plan de trabajo construido en 2019, con una orientación más clara hacia el apoyo a los municipios para la implementación de sus PDM y que permita aprovechar las sinergias de sus integrantes. Dentro del plan, contemplar la posibilidad de definir algunas sesiones especiales para trabajar con algún municipio que requiera esfuerzo adicional.
- Que el grupo de impulso construya un instrumento de seguimiento a la implementación de las iniciativas PDET incluidas en los PDM y articular dichas acciones con las contempladas en los CTPRC a fin de apoyar en la implementación de acciones dirigidas a la construcción de paz, convivencia y reconciliación.

- Apoyar a los municipios para fortalecer el uso de los medios de comunicación alternativos (emisoras comunitarias) y redes sociales para mantener en la agenda pública la implementación del Acuerdo final.

Lecciones del acompañamiento al equipo interdisciplinario de UNIMINUTO.

LECCION 1. MANTENER REUNIONES DE SEGUIMIENTO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO, AYUDARON A COMPRENDER LA CdP Y ENCONTRAR SINERGIAS ENTRE DEPENDENCIAS

- Las reuniones del equipo interdisciplinario fueron bien recibidas por sus integrantes pues contribuyeron en gran medida para que éstos tuvieran más claridades sobre el abordaje de la CdP en el territorio. De igual manera, haber construido un Plan de gestión para el equipo interdisciplinario, permitió visualizar los puntos sinérgicos y de articulación que estaban ocultos y que se pueden concretar en acciones de trabajo cooperativo entre programas académicos, identificando actores internos, aliados externos y territorios. Todo lo anterior evidenció la relevancia de la estrategia de capacidades de UNIMINUTO y la necesidad de seguir trabajando para su apropiación e implementación.

- De igual manera permitió conocer las necesidades de las otras dependencias, su contexto, recopilar experiencias que pueden aportar a la CdP, ampliar el panorama de la relación entre políticas, planes proyectos nacionales y el papel de la academia en la construcción de paz, conocer cómo se está apostando a la CdP en parte del territorio nacional y con ello acercarse para construir iniciativas que amplíen el espectro de las contribuciones internas y externas de la universidad a la CdP.

Recomendaciones

- Trabajar por una articulación entre las entidades de la OMD y los macro procesos de UNIMINUTO, y en ello puede ayudar integrar el Plan de Gestión del equipo interdisciplinario en los Planes de Trabajo académico y administrativo.
- Compartir el Plan de Gestión con:
  - Comunidad académica de toda la VRO para incluirla en la CdP.
  - MERUM para encontrar respaldo
  - Gobernación y alcaldías de municipios PDET para gestionar su inclusión en los PDM 2020-2023

- Empresas privadas y organizaciones sociales como aliados en proyectos que contribuyan a la CdP en los territorios.

LECCIÓN 2. LA PRESENCIA TERRITORIAL, EL MODELO EDUCATIVO Y LAS ALIANZAS, SON FACTORES QUE CONTRIBUYEN AL RECONOCIMIENTO DE UNIMINUTO COMO REFERENTE PARA LA CdP

- Varios son los factores que han permitido que UNIMINUTO sea una entidad referente para la CdP, la implementación de Acuerdos y con capacidades para liderar espacios de concertación para implementar el PDET. A saber:
  - ✓ El modelo educativo de UNIMINUTO, soportado en una apuesta ética y política con el país, comprometido con la responsabilidad y transformación social y planes de estudio y currículos orientados a temas de paz.
  - ✓ Contar con una "Estrategia de capacidades para la CdP y la convivencia con enfoque territorial"[3]
  - ✓ Su presencia y experiencia trabajando en los territorios afectados por el conflicto (sur del Meta, Casanare, Vichada, Vaupés), y que, con estudiantes de estas regiones, generan reflexiones y propuestas viables para estos territorios.
  - ✓ La participación activa en diferentes espacios locales y regionales, eventos y convocatorias con proyectos en temas de CdP.
  - ✓ Su capacidad de convocatoria por el buen relacionamiento con instituciones, organizaciones sociales, agencias de cooperación, otras universidades (Grupo de Impulso PDET, Redumpaz).
  - ✓ Alianzas sinérgicas y colaborativas con otros actores que también apoyan la CdP (ej la Alianza por la democracia y la CdP del Meta).
  - ✓ El hecho que el Plan de Desarrollo 2020-2025 de la Vicerrectoría y la Agenda Regional de Innovación Social del PCIS, contemplan la inclusión de fortalecimiento de las capacidades institucionales para la transformación rural integral sostenible, especialmente en los municipios PDET.

  Mantener esos factores diferenciales frente a otras universidades, le exige continuar fortaleciendo este rol que ha asumido en el Meta.

- No obstante los avances de la Estrategia de capacidades, que ha permitido reconocer las acciones que la Universidad viene realizando, pues identifica posibilidades de articulación, replicas, es necesario que más dependencias y direcciones de UNIMINUTO se apropien de la misma, se alineen con el plan de gestión; en ello es importante comprender que hay acciones que aunque no generen ingresos para la universidad en el corto plazo, si generan impactos sociales y aportan sustancialmente en la construcción de paz en los territorios, y con ello acceder a recursos en el mediano plazo. No hacer esto, puede demorar una buena implementación de la estrategia para el grupo que actualmente la gestiona.

[3] Construida en 2018 con la asesoría del C1 de GIZ Propaz

Recomendaciones

- Continuar trabajando en los territorios a través de los Centros Regionales, creando espacios de participación comunitaria y canalización de acciones que conlleven a la CdP.
- Alianzas con actores territoriales (nueva institucionalidad del pos acuerdo ART, PNIS, ADR, URT, ANT, UARIV, entes territoriales, empresa privada y cooperantes) para prácticas profesionales y trabajos de grado en territorios PDET, en temas relacionados con iniciativas del PATR y la RRI (cierre de brechas contemplado en el punto 1 del acuerdo)
- Realizar una infografía con la ruta de la estrategia para que otros directivos y profesores puedan identificar como se pueden vincular
- Destinar tiempos en los planes de trabajo de los docentes para dedicarle a la labor.

LECCIÓN 3. ESPACIOS DE DIALOGO REFLEXIVO Y COLABORATIVO, CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS, GENERAN BENEFICIOS CONCRETOS PARA SUS INTEGRANTES.

Las dependencias de UNIMINUTO que integran el equipo interdisciplinario, reconocen y valoran varios beneficios de estar en este espacio:

- ✓ Orientación de algunas asignaturas en las que se han incorporado los Acuerdos de Paz y la CdP
- ✓ Descubrir las capacidades institucionales.
- ✓ Mostrar a profesores el contexto y desarrollo de acciones del Posacuerdo.
- ✓ Evidenciar que, con la estrategia, se posiciona la naturaleza de servicio de UNIMINUTO
- ✓ Posibilidad de trabajar articuladamente con otros programas académicos y el CED, pues fortalece la gestión y permite la interacción de la comunidad educativa con la sociedad y el territorio
- ✓ Posicionar el CED al interior de la VRO.
- ✓ Coordinar acciones extramurales que fortalecen la formación en responsabilidad social.

De igual manera reconocen que de la vinculación efectiva de la estrategia al Plan quinquenal de UNIMINUTO y de nuevos actores de la universidad, dependerá que estos beneficios se mantengan.

Recomendaciones

- Generar un banco de información al cual se puede acceder para el desarrollo de clases, actividades de proyección, docencia e investigación

- Desarrollar espacios de diálogos sobre paz con la comunidad académica, donde se compartan estrategias, experiencias exitosas, buenas prácticas y se motive su réplica o desarrollar nuevas opciones de gestión
- Ofertar cursos o diplomados de formación continua acerca de la cultura de paz.

Lecciones del acompañamiento a construcción del Plan Estratégico de REDUMPAZ e inicio de su implementación.

LECCION 1. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y REUNIONES DE SEGUIMIENTO, FUERON CENTRALES PARA LA CONSTRUCCÓN COLECTIVA DEL PLAN ESTRATEGICO E INICIAR SU EJECUCIÓN.

- El trabajo colaborativo como premisa y una metodología participativa que permitió la creatividad y el abordaje claro de conceptos como la CdP, fueron los elementos claves para la construcción colectiva del Plan estratégico de Redumpaz. Ello generó la energía inicial para que las universidades empezaran a apropiarse del mismo y a dar los primeros pasos para su implementación, con gestiones al interior de las mismas.

- Las reuniones de ajuste y fortalecimiento de Redumpaz, permitieron lograr acuerdos para iniciar la ejecución de algunas actividades del Plan Estratégico, que dado lo corto del proceso, se puede decir que dejaron los primeros beneficios en aprendizajes para las universidades; estos tienen que ver con:
  - ✓ Desarrollar charlas, foros, cines, conversatorios con la participación de docentes, administrativos y estudiantes, actividades que antes no se realizaban.
  - ✓ Conferencias temáticas relativas al pos acuerdo
  - ✓ Nuevos conocimientos sobre lo colaborativo, el trabajo en RED y la visibilidad de los actores locales.
  - ✓ Reflexividad sobre espacios del territorio que construyen paz y espacio de encuentro para dialogar sobre acciones a favor de la paz.

LECCION 2. LA CdP EXIGE MAYOR PRESENCIA DE LAS UNIVERSIDADES EN TERRITORIO, Y PARA ELLO SE DEBE FORTALECER EL LIDERAZGO Y APOYO A LAS MISMAS

- Para hacer aportes más concretos y pertinentes a la CdP en territorios de pos acuerdo como los municipios PDET del Meta, es necesario que las universidades fortalezcan la proyección social y hagan más presencia en los territorios. No hacerlo, sería seguir manteniendo el vacío que han dejado las universidades al estar alejadas de las realidades territoriales.

- No basta que desde la MERUM se nombren delegados de las Universidades para que asistan a las sesiones de Redumpaz. Se requiere un mayor compromiso para obtener mejores

resultados, y ello será posible si se logra incluir las acciones estratégicas de Redumpaz, en el Plan general de la MERUM.

- Siempre en ejercicios de planeación cooperativa donde participan actores con intereses y necesidades diferenciadas, es necesario que uno de los actores asuma el rol de liderazgo para lograr identificar propósitos comunes que los convoque; este rol fue asumido por UNIMINUTO, el cual le fue reconocido por los demás actores. No haberlo hecho, no hubiera permitido avanzar con el Plan estratégico y con la implementación de algunas de sus actividades.

Recomendaciones

Redumpaz puede revisar su Plan estratégico y analizar la forma de incluir acciones como:

- Realizar prácticas profesionales e investigaciones con más presencia en los territorios
- Pasar de los ejercicios de planeación en Villavicencio, para ir a territorios y compartir con las comunidades
- Capacitaciones cortas a las comunidades en temas claves para la CdP
- Promover más eventos que inviten a reflexionar sobre temas de paz y pos acuerdo y propuestas pertinentes para su abordaje.
- Luego gestionar la inclusión en el Plan general de la MERUM, del Plan Estratégico de Redumpaz y que desde allí se gestione la necesidad de que cada universidad asigne un presupuesto para apoyar la implementación de estas acciones.
- MERUM puede apoyar con más decisión iniciativas de Redumpaz, con compromisos traducidos en metas claras del querer de la paz en la región, en las estrategias pedagógicas que se realizan al interior de las universidades.

Conclusiones

- El balance es muy satisfactorio puesto que, se desarrollaron en territorio los espacios de concertación necesarios para brindar las asesorías a los municipios del sur del Meta con las herramientas diseñadas y aprobadas en el seno de las reuniones con instituciones académicas, instituciones nacionales, regionales, locales e internacionales.
- Los resultados obtenidos evidencian la importancia de seguir trabajando en la construcción de redes que ayuden a crear condiciones que fortalezcan relaciones de confianza territorial y promuevan diálogos sociales que transformen la región.
- El hecho que las universidades, en este caso UNIMINUTO, cuente con una estrategia de fortalecimiento de sus capacidades institucionales para la CdP y la convivencia son una gran oportunidad para que la academia mire al territorio y trabaje de la mano con las comunidades en sus apuestas de paz

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vicerrectoría Regional Orinoquia

cooperación alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementado por
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
como consult
Berghof Foundation