Estrategia de fortalecimiento de capacidades institucionales para la construcción de PAZ y la convivencia con Enfoque Territorial

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Vicerrectoría Regional Orinoquía

Estrategia de fortalecimiento de capacidades institucionales para la construcción de paz y la convivencia con Enfoque Territorial

Presidente del Consejo de Fundadores
P. Diego Jaramillo Cuartas, cjm

Rector General
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
P. Harold Castilla Devoz, cjm

Vicerrectora General Académica
Marelen Castillo Torres

Vicerrector Regional Orinoquía
Carlos Alberto Pabón Meneses

Directora General de Investigaciones
Amparo Vélez Ramírez

Directora General de Publicaciones
Rocío del Pilar Montoya Chacón

Directora de Investigaciones
Vicerrectoría Regional Orinoquia
Nubia Estella Cruz Casallas

Dirección de Proyectos
Vicerrectoría Regional Orinoquia
Nora Elena Vélez Acevedo

Con la cooperación de:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Programa de Apoyo a la Construcción de Paz en Colombia (ProPaz)
Cra. 24 # 39A-41 Parkway
Bogotá D.C., Colombia

Anja Heuft
Coordinadora General del Programa ProPaz

Asesoría técnica:
de parte de ProPaz, programa implementado por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH en conjunto con sus contrapartes colombianas, por encargo del Gobierno Federal alemán.

Su componente "Construcción de paz con enfoque territorial" está implementado por el Consorcio entre Como Consult GmbH y Berghof Foundation Operations GmbH.
c/a Como Consult GmbH
Winterstraße 4-8
D-22765 Hamburg
Alemania

Asesoría Técnica "Componente de Construcción de Paz con Enfoque Territorial":
Andrés Home
Coordinador
Componente de Construcción de Paz con Enfoque Territorial

Andrés Mauricio Aunta Peña
Asesor regional
Componente de Construcción de Paz con Enfoque Territorial
Meta

Esta publicación es posible gracias al apoyo financiero de la Deutsche Gesellshaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Las ideas vertidas en el texto son responsabilidad exclusiva de las/os autoras/es y no comprometen la línea institucional de la GIZ.

ISBN: EN TRÁMITE

Título:
Estrategia de fortalecimiento de capacidades institucionales para la construcción de paz y la convivencia con enfoque territorial

Responsable de la publicación:
Carlos Alberto Pabón Meneses

Autores:
Andrés Felipe Sacristán
Nora Elena Vélez Acevedo
Martha Aurora Currea Valderrama

Corrección de estilo:
Elvira Lucía Torres Barrera

Diseño y diagramación:
Liliana Lucía Orozco Castro

Impresión
Agencia Fusión Publicidad y Mercadeo S.A.S.

Impreso en Colombia – Printed in Colombia

Primera edición: 2019
550 ejemplares

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Carrera 73A No. 81B - 70, piso 8
Tel. (+ 571) 291 6520 Ext. 6012
Bogotá D.C. - Colombia
2019

©Reservados todos los derechos a la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. La reproducción parcial de esta obra, en cualquier medio, incluido electrónico, solamente puede realizarse con permiso expreso de los editores y cuando las copias no sean usadas para fines comerciales. Los textos son responsabilidad del autor y no comprometen la opinión de UNIMINUTO.

Agradecimiento especial a todas y cada una de las personas, instituciones, organizaciones que aportaron al diseño de está estrategia y especialmente, al grupo interdisciplinario de directivos, docentes, colaboradores y estudiantes de la Vicerrectoría Regional Orinoquia de UNIMINUTO y al equipo estratégico conformado por ART, OAPC y GIZ.

Ana María Duque Castañeda
Julia María Pardo Nieto
Miriam E. Sanchez A.
Martha Aurora Currea Valderrama
Juliette Vanessa Morales Chitiva
Janneth Rocio Chingaté Rincón

Presentación

La Vicerrectoría Regional Orinoquia, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO, lleva quince años consolidándose en los Llanos Orientales como una Institución pensada para responder a los retos del territorio y contribuir en el proyecto de vida de sus habitantes. Por tal motivo, desde entonces, no sólo ha trabajo constantemente por el continuo mejoramiento de la calidad y la pertinencia de sus programas académicos, sino también en ser una institución comprometida con la construcción de paz y la transformación rural de este medio país.

Nuestro Rector General, Padre Harold de Jesús Castilla Devoz nos invita a que "..seamos líderes para hacer que las cosas sucedan; en esa perspectiva se necesita mucha gestión: mira aquí, mira allá, busca el relacionamiento, propón, ten iniciativas, genera ideas que se puedan convertir en proyectos emprendedores que pasen de ideas con creatividad a resultados…"[1]. Esta cartilla es muestra de nuestro compromiso de hacer que las cosas sucedan, es el resultado de un trabajo acompañado de la mano del "Programa de apoyo a la construcción de paz en Colombia" (ProPaz), un programa implementado por la Deutsche Gesellshaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH y sus contrapartes colombianas, por encargo del Gobierno Federal Alemán.

Es a su vez, el resultado del compartir y el diálogo entre múltiples actores internos de UNIMINUTO y, externos, como lo son líderes sociales, la academia, ONG, dinamizadores de experiencias de paz, representantes de entidades gubernamentales y organizaciones nacionales e internacionales. Para ellos, nuestro agradecimiento pues la estrategia que presentamos en este texto, es el reflejo de su generosidad y confianza en este proceso en construcción.

Esta "Estrategia de fortalecimiento de capacidades institucionales para la construcción de paz y la convivencia con Enfoque Territorial", que presentamos a ustedes, es un primer aporte para consolidar nuestra Cátedra de Paz Universitaria y, es un referente para el acompañamiento a la implementación de los acuerdos de paz en la subregión Macarena-Guaviare. Gracias a la Esp. Nora Elena Vélez y a todo su equipo, por liderar este proyecto.

Dr. Carlos Alberto Pabón Meneses
Vicerrector
Vicerrectoría Regional Orinoquia – UNIMINUTO.

1 Palabras del Padre Harold de Jesús Castilla Devoz, cjm, Rector General de UNIMINUTO en el texto "Emprendedores Sociales, Cómo Hacer la Diferencia", pág, 120 2018.

Contenido

Glosario 11
Introducción 13
1. Academia regional como aportante a la convivencia, la paz y la estabilización territorial 15
¿Qué rol tiene la Academia regional en la política de estabilización? 15
¿Cómo concibe la Universidad un enfoque de fortalecimiento de capacidades para el diálogo social? 16
¿Qué dimensiones de fortalecimiento de capacidades se exploraron? 16
2. Objetivo y aliados estratégicos para adelantar el fortalecimiento de capacidades desde UNIMINUTO VRO. 18
Modelo. Triada para la construcción de paz 19
3. Camino recorrido para la formulación de la estrategia de capacidades por parte de Uniminuto VRO. 20
4. ¿Con qué cuenta UNIMINUTO para aportar a la convivencia, la construcción de paz y la estabilización? 21
Investigación para la Paz 21
Red de Jóvenes Constructores de Paz y Noviolencia RED-PAZ 21
Gerencia de Desarrollo Rural 22
5. Estrategia de fortalecimiento de capacidades en UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Orinoquia 22
Estrategia interna de fortalecimiento de capacidades 23
Grupo interdisciplinario: 24
Acciones para el fortalecimiento interno de capacidades: 25
Docencia 25
Ruta de trabajo para fortalecer capacidades internas 25
Estrategia de fortalecimiento de capacidades en actores externos 25
Comité de impulso 25
Acciones para el fortalecimiento de capacidades en actores externos: 26
Docencia 26
Diplomado en Economía Solidaria 27
Investigación 27
Espacios académicos 27
Asesoría y consultoría 27
Práctica profesional 28
Voluntariado 28
Ruta de acción para el fortalecimiento de actores externos 28
6. Contenido general de la estrategia territorial de capacidades para la convivencia, la paz y la estabilización 29
7. Recomendaciones 37
Medidas administrativos 37
Articulación 37
Diseño curricular 37
Talento humano 38
8. Conclusiones 41
Fuentes bibliográficas 42

Glosario

ADR: Agencia de Desarrollo Rural. https://www.adr.gov.co

ARN: Agencia para la Reincorporación y la Normalización. Tiene a su cargo el acompañamiento técnico a los excombatientes en el proceso de retorno a la vida civil.
http://www.reincorporacion.gov.co

ART: Agencia de Renovación del Territorio. Creada mediante el Decreto 2366 de 2015 con el fin de promover la recuperación en diversos órdenes de las zonas de mayor incidencia del conflicto y de cultivos de uso ilícito. A partir del Acuerdo de Paz logrado con las FARC, a la ART se le encomendó la construcción y coordinación de los planes de desarrollo con enfoque territorial (PDET), instrumentos de planeación participativa local, para promover el desarrollo en zonas afectadas por el conflicto.
http://www.reincorporacion.gov.co

CED: Centro de Educación para el Desarrollo. Unidad adscrita a la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO.
http://www.uniminuto.edu/web/llanos/centro-de-educacion-para-el-desarrollo

CNPRC: Consejo Nacional de Paz, Reconciliación y Convivencia. Creado mediante el Decreto 885 del 26 de mayo de 2017 de la Presidencia de la República.
http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/construcion-paz/consejo-nacional-de-paz/Paginas/Consejo-Nacional-de-Paz.aspx

CTPRC: Consejos territoriales de paz, reconciliación y convivencia. Creados también a la luz del Decreto 885 del 26 de mayo de 2017 de la Presidencia de la República.

DSCI: Dirección para la Sustitución de Cultivos Ilícitos.
http://www.posconflicto.gov.co/consejeria/Paginas/direccion-para-la-sustitucion-de-cultivos-ilicitos.aspx

ETCR: Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación, fueron creados por la Presidencia de la República en 2017 después de finalizada la desmovilización de las FARC-EP, con el fin de llevar a estas zonas la oferta social básica del Estado y generar procesos de reintegración temprana a la vida civil.
http://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/Paginas/Los-ETCR.aspx

FARC: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia.

GIZ: Agencia Alemana para la Cooperación Internacional Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.
https://www.giz.de/en/worldwide/29848.html

PROPAZ: Programa de Apoyo a la Construcción de Paz en Colombia. Implementado por la GIZ.
https://www.giz.de/en/worldwide/34735.html

INNOVAPAZ: Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz. Unidad adscrita a la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO.
http://www.uniminuto.edu/web/soypaz

MERUM: Mesa de Rectores y Directores de las Instituciones de Educación Superior con Presencia en el Departamento del Meta.
http://merum.edu.co

OACP: Oficina del Alto Comisionado para la Paz. Tiene a su cargo, entre otras funciones, desarrollar la política de paz del Gobierno nacional, coadyuvar en la implementación de acuerdos de paz y asumir la Mesa Técnica del Consejo Nacional de Paz Convivencia y Reconciliación (Decreto 1270 de 2017).
www.altocomisionadoparalapaz.gov.co

PATR: Plan de Acción para la Transformación Regional.

PDET: Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial. Creados mediante el Decreto 893 del 28 de mayo de 2017 de la Presidencia de la República.
http://www.renovacionterritorio.gov.co/especiales/especial_PDET/

PNIS: Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos Ilícitos.
http://especiales.presidencia.gov.co/Documents/2017 0503-sustitucion-cultivos/programa-sustitucion-cultivos-ilicitos.html

PCIS: Parque Científico de Innovación Social. Unidad adscrita a la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO.
http://www.uniminuto.edu/web/pcis

RAE: Red de Aliados Estratégicos. Reúne a los diversos actores con el fin de promover el posicionamiento de los PDET.
http://www.renovacionterritorio.gov.co/especiales/especial_RAE/

UAEOS: Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias.
https://www.orgsolidarias.gov.co

REDPRODEPAZ: Red Nacional de Programas Regionales de Desarrollo y Paz.
http://redprodepaz.org.co/

Introducción

La Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, al igual que todas las instituciones de la Organización Minuto de Dios, está comprometida en promover el desarrollo integral de las personas y las comunidades, en busca de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz. Su compromiso es ayudar a la transformación de vida de las personas y la transformación social de las comunidades, de tal manera que aportar a la transformación rural y al cierre de brechas —que es propósito central de los acuerdos de paz—, adquiere la mayor relevancia en el desarrollo misional del Sistema UNIMINUTO, y especialmente de la Vicerrectoría Regional Orinoquia, mediante el fortalecimiento de sus capacidades para la construcción de paz y de una cultura de legalidad y convivencia.

Para el ejercicio de su misión, UNIMINUTO cuenta con el Centro de Educación para el Desarrollo (CED), el Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz (Innovapaz), el Parque Científico de Innovación Social (PCIS) y Unicorporativa, además del ejercicio de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social. Asimismo, con el fin de impulsar la respuesta de la Organización Minuto de Dios en su propósito de aportar a la transformación de las zonas más afectadas por el conflicto, ha creado la Gerencia de Desarrollo Rural.

La Vicerrectoría Regional Orinoquia, con sede principal en Villavicencio, asumió el desafío de fortalecer sus capacidades para responder a las demandas que en este territorio presentan las comunidades y diversos actores interesados en la consolidación de la paz. Para tal fin, se impulsó el acuerdo de cooperación con el programa ProPaz/GIZ y, como resultado de este, se estructuró la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para la Construcción de Paz y la Convivencia con Enfoque Territorial, cuyo propósito es fortalecer internamente a UNIMINUTO y, a la vez, posicionarla como un referente regional en pedagogía de paz, asesoría a diversos actores e implementación de iniciativas comunitarias orientadas al desarrollo rural con enfoque de paz y convivencia.

La estrategia tuvo en cuenta varios desarrollos en torno a la construcción de paz, la convivencia y la implementación de acuerdos, sobre todo, aquellas orientaciones ofrecidas desde la labor que llevan a cabo la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP), la Agencia de Renovación del Territorio (ART) y el Programa ProPaz/GIZ. A partir de estas experiencias, se logró centrar la atención en la gestión de conflictos, el seguimiento al acuerdo de paz, la comprensión del contexto regional y el fomento de la convivencia pacífica.

El presente documento se ha estructurado en varias secciones, la primera recoge las principales apuestas de UNIMINUTO para la construcción de paz desde la perspectiva de contribuir a la generación de confianza y diálogo social. En la segunda, se desarrollan los objetivos de la estrategia y la alianza estratégica construida para su implementación. La tercera sección presenta las experiencias de la institución en la construcción de paz. En la cuarta sección se explica cómo se priorizaron las capacidades que se pretende fortalecer. En la quinta sección, se presenta la estrategia definida para fortalecer capacidades en el ámbito interno y hacia afuera. En la sexta sección se despliega la matriz de contenido general de la estrategia territorial de capacidades para la convivencia, la paz y la estabilización. En las secciones 7 y 8 se exponen, respectivamente, algunas recomendaciones y conclusiones finales.

1 Academia regional como aportante a la convivencia, la paz y la estabilización territorial

¿Qué rol tiene la Academia regional en la política de estabilización?

La actual política de estabilización dirigida a los territorios afectados por la violencia, planteada en el documento *Paz con legalidad* (Presidencia de la República, 2018), expresa la necesidad de convocar el concurso de diversos actores públicos y privados para lograr intervenciones multidimensionales y, con ello, asegurar la presencia del Estado (p. 9). En este contexto, a la academia se le presentan varios desafíos en cuanto a incrementar el nivel de calificación de las personas y promover una cultura de paz y reconciliación.

Por un lado, esta política contempla alianzas con las universidades para desarrollar pasantías en las zonas de desarrollo con enfoque territorial (PDET), específicamente en las áreas de salud y educación, apoyando el trabajo que desarrollan alcaldías, instituciones públicas y privadas (p. 14). Además señala la necesidad de fortalecer las capacidades de acompañamiento técnico a las iniciativas de reincorporación económica. Para tal efecto, "se debe gestionar con universidades y el sector privado la oferta de formación para la estructuración y gestión de proyectos económicos y productivos, así como el acompañamiento para coadyuvar al fortalecimiento de los diferentes esquemas asociativos de los exintegrantes FARC" (p. 21).

Por otro lado, ciertos propósitos de la política citada están vinculados con los objetivos que, de manera general, persiguen las instituciones de educación superior. En efecto, se plantea la necesidad de implementar acciones que promuevan la convivencia, la reconciliación y la no estigmatización; así mismo, menciona que se requiere fortalecer la confianza con las comunidades, las víctimas, los excombatientes y las instituciones (p. 22).

En consecuencia, la academia adquiere un papel relevante en el acompañamiento, no solo de las instituciones, sino de las comunidades para aportar a la transformación de los territorios. De hecho, las instituciones de educación superior asentadas en la región cuentan ya con un conocimiento del territorio derivado de iniciativas desarrolladas para el fomento de una cultura de paz (cátedras y espacios académicos), acompañamiento a instancias de participación ciudadana (consejos de paz y reconciliación) y construcción de planes y programas de desarrollo (PDET).

¿Cómo concibe UNIMINUTO un enfoque de fortalecimiento de capacidades para el diálogo social?

En el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de UNIMINUTO (2014) se plasma el compromiso institucional con la trasformación de la realidad para el logro del desarrollo humano integral, lo cual se expresa en el mejoramiento de las condiciones de vida. Esto, a la luz del enfoque praxeológico, significa validar la teoría en la práctica y es, al mismo tiempo, una concepción de la educación como política y práctica social (p. 62). Con base en estas premisas y en el reconocimiento de la existencia de diversos actores en su entorno, UNIMINUTO ha definido varios propósitos que median la relación con los diferentes grupos de interés, a saber: "la construcción colectiva de una nación más justa, fraternal, reconciliada y en paz, que respete los valores culturales propios y ajenos". (p. 62).

Como consecuencia de lo anterior, y a la luz del Acuerdo de Paz logrado con la guerrilla de las FARC, UNIMINUTO reconoce la necesidad de fortalecer las capacidades de las comunidades y de las instituciones para tramitar pacíficamente los conflictos; identificar las potencialidades de los territorios en lo económico, político y social; y promover iniciativas incluyentes de desarrollo con enfoque rural. Para ello se requiere, en primer lugar, desplegar acciones para fortalecer el diálogo entre los diferentes actores, de modo que sea posible visibilizar las necesidades diversas de las comunidades y concertar acciones de respuesta o de construcción colectiva de soluciones. Este diálogo social, además de darse entre múltiples actores, opera en diferentes niveles y, por tanto, para que se lleve a cabo es necesario el encuentro en instancias de orden local, regional y nacional.

Como parte de la construcción de diálogo social, es imprescindible generar confianza. Esta se caracteriza por ser de difícil consecución y de fácil destrucción; por ende, es preciso explorar las capacidades sociales que, desde diversos ámbitos, se requieren para mantenerla a pesar de su fragilidad. De ahí la importancia de vincular a la academia en estos procesos, pues no solo es considerada socialmente como un escenario de confianza, sino que sus desarrollos teóricos y prácticos pueden ofrecer valiosos aportes.

La Vicerrectoría Regional Orinoquia de UNIMINUTO ha venido aportando a la construcción de este diálogo a nivel local y regional mediante la participación en escenarios como la Mesa de Rectores y Directores de Instituciones de Educación Superior con Presencia en el Departamento del Meta (MERUM), los consejos territoriales de paz, reconciliación y convivencia (CTPRC), y liderando el Equipo de Impulso que apoya y orienta a la Agencia de Renovación del Territorio (ART) en el enfoque participativo para la formulación de los planes de desarrollo con enfoque territorial (PDET) en la subregión Macarena-Guaviare.

A partir de esta experiencia, reconoce la importancia de fortalecer diversas capacidades entre comunidades e instituciones. Por ejemplo, ha detectado la importancia de generar mayor conocimiento sobre los acuerdos de paz, fortalecer la capacidad de veeduría en el marco de implementación del PDET y facilitar escenarios territoriales para la reconciliación. Así mismo, ha percibido la urgencia de fomentar las capacidades que hoy día se requieren para gestionar procesos de desarrollo productivo con enfoque rural.

¿Qué dimensiones de fortalecimiento de capacidades se exploraron?

Desde la perspectiva de Nussbaum (2012) y Sen (2000), el ejercicio de capacidades es aprehensible por las realizaciones de los individuos en su fuero individual, pero también por las oportunidades que el entorno les concede para ejercerlas. Por lo tanto, no solo deben emprenderse acciones sobre las personas, también es preciso actuar sobre las instituciones y el entorno social.

La estrategia de capacidades para la paz y la convivencia —Acción Capaz[2]—definió acciones para trabajar en cuatro niveles, a saber: personas, organizaciones, redes y campo social, de tal modo que los aciertos en un nivel tengan un impacto positivo en los otros (Prada, Sánchez y Restrepo, 2017).

[2] ***Acción Capaz*** *fue una estrategia nacional adelantada por la OACP, cuya finalidad era fomentar habilidades en lo individual, social y organizacional para contribuir desde todos los escenarios posibles a la construcción de una paz estable y duradera (Prada, Sánchez y Restrepo, 2017). El marco conceptual de capacidades allí propuesto ha servido a UNIMINUTO como un referente institucional de trabajo sobre desarrollo y fortalecimiento de capacidades sociales, que complementa con otros enfoques basados en el principio praxeológico, que fundamenta su modelo pedagógico, y en su misión de formación para el desarrollo humano integral.*

En la **tabla 1** se presenta el esquema de los cuatro niveles de intervención; para cada uno se relacionan los tipos de capacidad y se muestran algunos ejemplos.

Tabla 1. Niveles de Intervemción

DIMENSIÓN DEL MODELO	¿A QUÉ NOCIÓN DE CAPACIDAD SE REFIERE?	EJEMPLO DE DICHAS CAPACIDADES
Personas: Fortalecen sus conocimientos en temáticas y metodologías para la construcción de paz y adquieren o potencian sus habilidades para la puesta en práctica.	• Conocimientos • Destrezas • Habilidades, • Actitudes • Comportamientos	Personas capaces de dialogar, facilitar y mediar; cumplir deberes y derechos ciudadanos para aportar a una gobernabilidad democrática; formular, ejecutar y hacer veeduría a proyectos, entre otras capacidades.
Organizaciones e instituciones: Fortalecen sus capacidades de gestión y estructuran procesos que aporten a la construcción de paz.	• Procesos • Procedimientos • Mecanismos • Protocolos • Metodologías • Cultura organizacional	Organizaciones e instituciones capaces de recolectar, organizar y analizar datos territoriales; gestionar conocimientos; rendir cuentas y atender a la ciudadanía de manera eficaz; contar con espacios formales para el manejo de conflictos, riesgos de seguridad y altos niveles de polarización, entre otras capacidades.
Redes, alianzas y cooperaciones: Fortalecen su capacidad para potenciar los esfuerzos en construcción de paz entre nación territorio, y entre los actores públicos, sociales y privados del territorio.	• Esquemas de gobernanza y coordinación • Comunicación • Toma de decisiones • Otros procesos y procedimientos necesarios para el trabajo multi-actor	Redes y alianzas capaces de intercambiar conocimientos e información, construir iniciativas conjuntamente y articular acciones para generar sinergias y valores agregados del trabajo territorial y entre niveles.
Campo social y político: Fortalece su capacidad para cimentar y lograr una sociedad incluyente, equitativa, en condiciones de convivencia y confianza en lo público.	• Políticas públicas • Legislación • Normatividad • Patrones culturales • Tradiciones	Sociedades capaces de expedir planes y políticas públicas (p. ej., las orientadas a superar la pobreza, desigualdades e inequidades) o nuevas normas (p. ej., para generar cambios en el sistema político, en la participación ciudadana, en la tenencia de la tierra) que favorecen la construcción y sostenibilidad de la paz desde lo público; promover prácticas cotidianas desde lo profesional, lo familiar y lo personal que promuevan la transparencia, la convivencia, el respeto por la diferencia, la gobernabilidad democrática y la no repetición.

Fuente: *Acción Capaz: Estrategia de capacidades para la paz y la convivencia. Documento de profundización (Prada, Sánchez y Restrepo, 2017).*

Esta iniciativa adquiere especial relevancia en el contexto actual de construcción de paz, estabilización y convivencia en los territorios afectados por la violencia, toda vez que se propone efectuar una intervención multidimensional y en esto la academia juega un papel preponderante al momento de brindar soporte al Estado y a las comunidades en las transformaciones sociales y el seguimiento a la implementación de lo acordado.

Para definir las capacidades que es preciso fortalecer, se tomó como referente la batería de capacidades construida en el marco de la estrategia Acción Capaz, luego se eligieron aquellas que resultaron pertinentes en cuanto la convergencia de dos condiciones:

1. Responden a necesidades de las comunidades, instituciones, estudiantes y colaboradores de UNIMINUTO para el fomento de la convivencia y la reconciliación.

2. Se vinculan con alguno de los tres ejes de la misión institucional: docencia, proyección social e investigación.

Lo anterior permitió agrupar las capacidades en torno a cuatro aspectos: aptitudes y habilidades, cultura organizacional, gobernanza y campo social, tal como se observa en la **figura 1**.

En principio, se identificaron aquellas **aptitudes y habilidades** que son necesarias entre las personas para incidir desde sus roles en la construcción de paz. De igual modo, se agruparon otras capacidades alrededor de la **cultura organizacional** en cuanto es necesario fortalecer prácticas internas y promover acciones que vinculen a la Universidad con su entorno. En cuanto a **gobernanza**, fue preciso acuñar acciones para articular, desde UNIMINUTO, a distintitos actores involucrados en la implementación de los acuerdos de paz. Finalmente, se priorizó abordar el **entorno socio-cultural**, a partir del cual se debe trabajar en la adopción de una cultura de derechos humanos y reconciliación que permita aportar a la construcción de la paz y la convivencia.

Figura 1. Capacidades para la paz

FUENTE: *Acción Capaz: Estrategia de capacidades para la paz y la convivencia. Documento de profundización (Prada, Sánchez y Restrepo, 2017).*

2 Objetivo y aliados estratégicos para adelantar el fortalecimiento de capacidades desde UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Orinoquia

Objetivo

Habiendo reconocido la importancia de contribuir a la construcción de paz en los territorios priorizados para la estabilización, la Vicerrectoría Regional Orinoquia de UNIMINUTO (VRO)[3] asumió el reto de fortalecer sus capacidades tanto a nivel interno como externo, incorporando acciones en cada uno de los ejes de intervención: docencia, investigación y proyección social. Para tal fin, adelantó un acuerdo de cooperación con el componente 1, "Construcción de Paz con enfoque Territorial", del Programa ProPaz/GIZ, cuyo objetivo general de trabajo define lo siguiente[4]:

UNIMINUTO (VRLL) se posiciona como un referente (desde la academia) en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades para la construcción de paz y la convivencia (Acción Capaz) a nivel regional y cualifica su rol en escenario de incidencia en los que participa.

3 Antes denominada Vicerrectoría Regional Llanos (VRLL).
4 Si bien en aquel momento la estrategia tomó como referentes los desarrollos de Acción Capaz como iniciativa de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP), durante el proceso de construcción resultó pertinente considerar también los planteamientos de la política Paz con legalidad (Presidencia de la República, 2018), desde la cual el Gobierno nacional busca estabilizar los territorios afectados por la violencia.

La consecución del objetivo general planteado llevó a distinguir dos resultados específicos para UNIMINUTO: uno, relacionado con el nivel interno de fortalecimiento institucional; el otro, vinculado al aporte que brinda a actores institucionales y sociales externos, mediante la formulación de una estrategia territorial de fortalecimiento de capacidades:

RESULTADO 1

UNIMINUTO (VRO) **ha fortalecido sus capacidades para la paz y la convivencia** y las ha incorporado en sus diferentes espacios institucionales de educación, investigación y proyección social.

RESULTADO 2

UNIMINUTO (VRO) **diseña un proceso de asesoría** a actores externos para el desarrollo de las capacidades para la paz y la convivencia en procesos de implementación del Acuerdo de Paz y las políticas públicas de paz y convivencia.

Aliados estratégicos

Una vez fijados los objetivos del fortalecimiento por parte de la VRO, fueron vinculadas al proceso dos instituciones cuyo rol es clave, sobre todo, en el marco de la implementación del Acuerdo de Paz y en la promoción de escenarios de convivencia: la Agencia de Renovación del Territorio (ART) y la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP).

A partir de allí, este sistema de cooperación conformado proyectó un modelo de trabajo conjunto para impactar desde la estrategia de fortalecimiento de capacidades en instancias o espacios de concertación relevantes para cada uno de los actores articulados. Dicho modelo se describe a continuación.

Modelo de trabajo conjunto: tríada para la construcción de paz

El modelo se proyectó a partir de la gráfica que se muestra en la **figura 2**. En él se visualizan los actores articulados y las instancias territoriales que se pretende impactar positivamente con las capacidades que se proyecten desde UNIMINUTO.

Figura 2. Modelo de trabajo conjunto: tríada para la construcción de paz

***FUENTE:** Gráfica elaborada por el equipo estratégico.*

Como puede apreciarse en la gráfica, el modelo es una tríada, en cuyo núcleo se encuentran la confianza y el diálogo social como propósitos prioritarios de la actual política de estabilización territorial. Especialmente para la OACP es importante el avance progresivo de la consolidación en los territorios, de modo que durante los próximos cuatro años se logre incentivar la confianza en las instituciones, el cumplimiento de los acuerdos y el desarrollo territorial.

En los vértices del triángulo se ubican los diferentes actores: por una parte, los consejos territoriales de paz, reconciliación y convivencia (CTPRC), instancias propuestas en el Acuerdo de Paz y cuyas orientaciones para el funcionamiento son brindadas por la OACP; por otra parte, la Red de Aliados Estratégicos (RAE), instancia creada especialmente en las regiones que adelantaron la formulación de los programas de desarrollo con enfoque territorial (PDET), cuyo encargo es convertirse en un espacio de coordinación para gestionar el desarrollo de las iniciativas registradas y concertadas en el PDET; y finalmente, en el tercer vértice se ubica la VRO como potencial actor estratégico que, dado su rol desde el sector académico, pretende fortalecerse internamente para encarar con mayores capacidades el contexto actual en que interactúan los actores de los otros dos vértices. La VRO incorpora en su quehacer nuevos enfoques conceptuales, metodológicos y de asesoría para

fortalecer su rol de aliado estratégico en temáticas de convivencia y paz en relación con la propuesta de estabilización del gobierno actual.

En los diferentes lados del triángulo, que relacionan los vértices entre sí, simulando una especie de círculo del saber, se ubican los tres pilares de la estrategia, a saber: la **democracia**, como valor supremo para cimentar una cultura de paz; la **estabilización**, entendida como la generación de condiciones para el desarrollo en los territorios que han sido especialmente afectados por la violencia y, por último, el factor **organizacional** que sugiere el fortalecimiento que debe hacerse a las instituciones en cuanto agentes para la transformación de los territorios.

La tríada, en definitiva, refleja el potencial de un modelo de fortalecimiento de capacidades territoriales que confía en el papel protagónico de la academia regional, en su motivación para adaptarse a los retos contextuales y en la conexión de ello con instituciones cuyo desempeño misional implica el avance en paralelo de espacios de diálogo social y de generación de confianza territorial; esto es, instituciones cuyos propósitos están estrechamente relacionados con el cumplimiento de los acuerdos para sentar las bases de la estabilización.

3 Camino recorrido para la formulación de la estrategia de capacidades por parte de UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia

Los actores que proyectaron la tríada como modelo de comprensión de trabajo conjunto trazaron también un recorrido a través de distintos momentos para construir la propuesta de capacidades: interna y externa. Como reto, se plantearon recorrer este camino entre octubre de 2018 y febrero de 2019 y, además, el propósito de movilizar a los siguientes actores:

Equipo interdisciplinario: instancia conformada temporalmente con participación de delegados docentes de los diferentes programas de UNIMINUTO, así como delegados de los principales niveles directivos de la VRO. Su misión fue ofrecer una línea conceptual, retroalimentar la propuesta y proyectar escenarios de sostenibilidad de la misma.

Áreas internas de UNIMINUTO: en especial para la propuesta de fortalecimiento interno de capacidades, fueron convocadas delegaciones de diferentes áreas institucionales de la Corporación Minuto de Dios, tales como Unicorporativa, el Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz (Innovapaz) el Parque Científico de Innovación Social (PCIS) y la Fundación Eudes.

Grupo estudiantil: espacio de reflexión conformado por un grupo de aproximadamente 20 estudiantes de las distintas facultades, cuyo propósito fue ofrecer insumos sobre las capacidades que deben fortalecerse, retroalimentar avances y mantener la comunicación entre docentes, directivos y estudiantes.

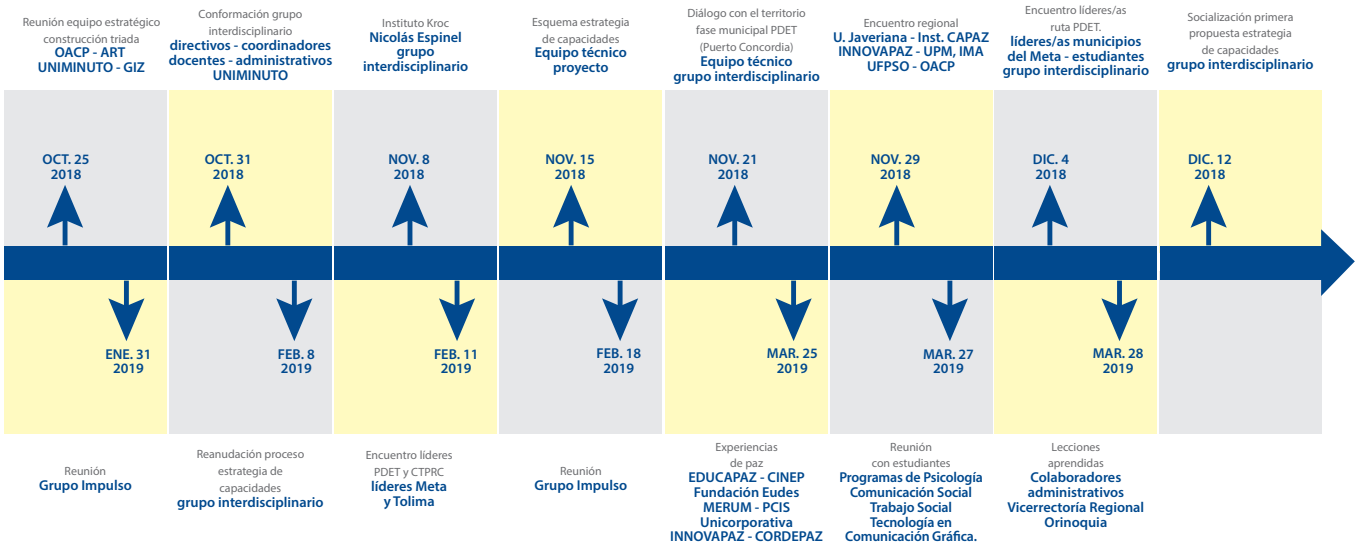
Equipo estratégico: lo conforman UNIMINUTO, la ART, la OACP y el Programa ProPaz/GIZ. Se crea para conducir el proceso.

Líderes PDET y del CTPRC: se previeron espacios de conversación con participantes directos de estos escenarios de concertación. La intencionalidad de ello se centró en el principio de realidad, es decir, en lograr conectar la propuesta de fortalecimiento de capacidades con las expectativas concretas de líderes, habitantes y participantes de las políticas de implementación de acuerdos.

Expertos temáticos de Universidades, centros de investigación y procesos pedagógicos a nivel nacional: abrir la reflexión a otras experiencias de trabajo sobre capacidades para la convivencia y construcción de paz a nivel nacional o en otras regiones del país pasaba por garantizar la participación de delegados clave y de metodologías de intercambio que permitieran identificar asuntos para sumar a la estrategia.

En la **figura 3** se representa una línea de tiempo del camino recorrido, resaltando las organizaciones y entidades participantes.

Figura 3. Camino recorrido para la formulación de la estrategia de capacidades



4 ¿Con qué cuenta UNIMINUTO para aportar a la convivencia, la construcción de paz y la estabilización?

Luego de tener claridad acerca de los propósitos de la estrategia y de su horizonte de acción, una de las primeras cuestiones importantes fue la necesidad de reconocer las capacidades con las que ya cuenta la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, puesto que, como se concluyó, "no se empieza desde cero". Por lo tanto, corresponde citar las iniciativas que la Corporación ha acometido en el orden nacional y sobre las cuales es posible un apalancamiento de la Vicerrectoría Regional Orinoquia (VRO).

Investigación para la paz

En 2012 se creó el Parque Científico de Innovación Social (PCIS), unidad adscrita a UNIMINUTO, con el propósito de producir nuevo conocimiento y construir espacios de innovación y emprendimiento social. En el PCIS convergen actores como organizaciones sociales, empresas privadas, academia y Estado, entre otros.

Más adelante, en 2017, se fundó el Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz (Innovapaz), como centro de gestión del conocimiento para promover una cultura de paz. En cumplimiento de tal propósito, este instituto desarrolla diplomados, maestrías y la Cátedra de Paz; así mismo, mediante la investigación e intervención en los territorios, brinda asesoría a la sociedad civil organizada genera pedagogía de paz y apoya movilizaciones sociales en favor de la paz.

Red de Jóvenes Constructores de Paz y Noviolencia (Red-Paz)

Esta red surgió a partir de programas de formación sobre paz y noviolencia en UNIMINUTO y actualmente integra alrededor de 250 jóvenes. Asumió como propósitos ejercer veeduría y apoyo a la implementación del Acuerdo de Paz logrado en la Habana en 2016. Para ello, contempla cuatro series de encuentros anuales en los espacios territoriales de capacitación (ETCR), con el fin de adelantar diálogos de saberes y redes interculturales con la población en proceso de reincorporación que permitan fortalecer capacidades y destrezas.

El proyecto se propone diseñar y ejecutar proyectos en varias dimensiones, entre las que se cuentan: productividad, salud y autocuidado, cultura y estéticas para la paz.

Red-Paz constituye una de las iniciativas sobre las cuales la Vicerrectoría Regional Orinoquia puede articular acciones en función de su estrategia de fortalecimiento de capacidades para la paz. En este sentido, es necesario generar la articulación correspondiente con el nodo central de UNIMINUTO, sede Bogotá, con el fin de vincular a los estudiantes de la Regional Orinoquia.

Gerencia de Desarrollo Rural

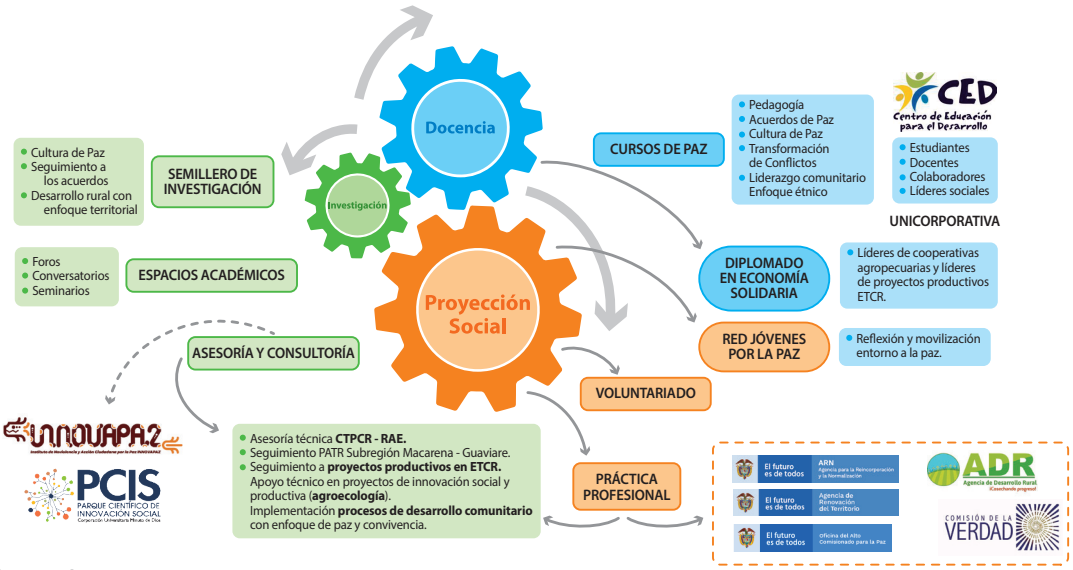
Mediante la Resolución 1459 de 2018 se creó en UNIMINUTO la Gerencia de Desarrollo Rural para promover la competitividad de las iniciativas rurales basadas en la agricultura familiar y contribuir al mejoramiento y dignificación de las condiciones de vida. Como producto de su intervención, la Institución debe construir planes y programas de desarrollo rural en los municipios priorizados para el posconflicto.

En este contexto adquieren relevancia las acciones que puedan generarse a partir del fomento de capacidades para la paz, ya que necesariamente incluyen la promoción de formas innovadoras para el desarrollo rural y la consecución de mejores condiciones de existencia para esta población. De modo que cualquier iniciativa de la Vicerrectoría Regional Orinoquia orientada a la construcción de paz debe articularse con la Gerencia de Desarrollo Rural para ampliar el impacto en la región.

5 Estrategia de fortalecimiento de capacidades en UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia

Una vez comprendido el enfoque de fortalecimiento de capacidades de UNIMINUTO en alianza estratégica con actores territoriales como la ART y la OACP, pero sobre todo, luego de recorrer el camino trazado para ir recolectando insumos desde diversas miradas, la Vicerrectoría Regional Orinoquia presenta la estrategia institucional de fortalecimiento de capacidades para la convivencia, la paz y la estabilización. Esta, por supuesto, se plantea a partir de los ejes misionales institucionales de **docencia**, **investigación** y **proyección social**, los cuales pretende articular entre ellos y con instancias de participación y concertación, así como con instituciones que en la actualidad son relevantes para los propósitos de estabilización e implementación del Acuerdo de Paz. El esquema de dicha estrategia se presenta en la **figura 4**.

Figura 4. Esquema de fortalecimiento de capacidades en UNIMINUTO, VRO



FUENTE: *Elaboración propia.*

En la gráfica se observa un primer engranaje referente a la docencia, desde el cual se generan acciones de formación, como cursos en diversas temáticas de paz y el Diplomado en Economía Solidaria. Los primeros abordan aspectos relacionados con la construcción de paz y el fortalecimiento de capacidades entre las personas destinatarias de la estrategia, es decir, la comunidad UNIMINUTO y líderes sociales. El diplomado, por su parte, está dirigido a líderes que desean fortalecer procesos económicos solidarios a través de los cuales se vienen generando propuestas de desarrollo rural, incluyendo los de reincorporación económica en los espacios territoriales de capacitación y reincorporación (ETCR)5.

El siguiente engranaje corresponde a la investigación y aparece como el eje que articula la relación entre la docencia y la proyección social. Desde esta perspectiva, la investigación no solo integra las competencias y habilidades logradas a partir del ejercicio docente, sino que las apropia en la producción de conocimiento y crea escenarios para su aplicación en la comunidad. En relación con lo anterior, se creará un semillero de investigación cuyas líneas se plantean en torno al seguimiento de la implementación de los acuerdos y al desarrollo comunitario. Este semillero debe articularse con Innovapaz, con el fin de acoger buenas prácticas y lograr respaldo institucional. Por otra parte, se crearán espacios académicos como foros, conversatorios y seminarios orientados a analizar los procesos de construcción de paz en el contexto regional y a fortalecer habilidades en los líderes comunitarios. Finalmente, están contempladas labores de asesoría y consultoría que podría prestar UNIMINUTO, una vez fortalecida internamente, en las siguientes líneas de intervención o espacios de articulación:

- Asesoría técnica para el funcionamiento de los **CTPRC - RAE**
- Seguimiento **PATR** Subregión Macarena – Guaviare.
- Seguimiento a proyectos productivos en los **ETCR.**
- Apoyo técnico en proyectos de innovación social y productiva (**agroecología**).
- Implementación **procesos de desarrollo comunitario** con enfoque de paz y convivencia.

El último engranaje es la proyección social, que conlleva tres estrategias de acción con las cuales la UNIMINUTO impacta en las comunidades, a la luz de sus objetivos de responsabilidad social y del enfoque de desarrollo humano integral. En primer lugar, se destaca la Red de Jóvenes por la Paz, desde la cual se busca replicar en el territorio la estrategia generada en Innovapaz para movilizar a los jóvenes entorno a la implementación de los acuerdos de la Habana. En segundo lugar, aparece el voluntariado, que comprende la participación de la misma Red de Jóvenes por la Paz, pero también podrán integrarse quienes deseen aportar sus habilidades y competencias en la ejecución de los proyectos de consultoría; además, será posible el voluntariado como continuación de la práctica. En tercer lugar, se ubica la práctica profesional dirigida a prestar asistencia técnica para el funcionamiento de los CTPRC y la RAE. También se pretende crear escenarios de práctica en torno a proyectos de desarrollo rural con enfoque agroecológico, para lo cual es clave la articulación con actores institucionales como la OACP, la ART, la ADR y la ARN con el fin de crear espacios donde los estudiantes puedan participar.

Ahora bien, la materialización de este modelo opera en dos niveles, uno al interior de UNIMINUTO, que se denominará estrategia interna de fortalecimiento de capacidades y el otro, hacia afuera, que se denominará estrategia de fortalecimiento a actores externos. Es importante anotar que las acciones aquí contempladas en una y otra dimensión impactarán a todos los grupos de interés de la Institución; por ejemplo, al intervenir sobre capacidades de los estudiantes, se contribuye a fortalecer la incidencia que luego se tendrá sobre la comunidad, pues se contará con talento cada vez más calificado en los escenarios de práctica y voluntariado.

A continuación, se desglosan los niveles interno y externo de la estrategia de fortalecimiento de capacidades para la convivencia, la paz y la estabilización.

Estrategia interna de fortalecimiento de capacidades

Objetivo:

Fortalecer en la Vicerrectoría Regional Orinoquia de UNIMINUTO las capacidades que permitan a estudiantes, docentes y demás colaboradores aportar a la construcción de paz, la convivencia y la reconciliación, incorporando para ello acciones en sus diferentes espacios institucionales de educación, investigación y proyección social

Aliados:

Entre los aliados para desarrollar esta estrategia se contemplan unidades administrativas de la Corporación Minuto de Dios y también redes e instituciones externas como se aprecia en la **tabla 2**.

5 En la actualidad en los ETCR los excombatientes de las FARC que se acogieron al Acuerdo de Paz de la Habana desarrollan iniciativas productivas buscando su reincorporación a la vida civil y, en gran parte, de los resultados de estos procesos depende de que estas personas logren desarrollar habilidades de gestión de las cooperativas constituidas para implementar sus proyectos.

Tabla 2. Aliados para el fortalecimiento interno

ACTOR	MECANISMO DE VINCULACIÒN
Centro de Educación para el Desarrollo (CED)	Transferencia de buenas prácticas en educación y apoyo para la formación de voluntarios y estudiantes practicantes.
Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz (Innovapaz)	Transferencia de buenas prácticas en investigación sobre paz; respaldo institucional.
Parque Científico de Innovación Social (PCIS)	Transferencia de buenas prácticas en innovación social; respaldo institucional.
Gerencia de Desarrollo Rural (GDR)	Respaldo institucional y articulación para la implementación de iniciativas de desarrollo rural.
Unicorporativa	Apoyo administrativo para el desarrollo del curso para colaboradores de UNIMINUTO.
Mesa de Rectores y Directores de las Instituciones de Educación Superior con Presencia en el Departamento del Meta (MERUM)	Articulación para realizar cátedra de paz rotativa entre universidades del Meta, proyectos e investigaciones de manera conjunta.
Centro de Investigación y Educación Popular (Cinep) / Programa por la Paz	Acompañamiento y asesoría en formación sobre el Acuerdo de Paz y ejercicio de derechos fundamentales. Articulación en torno a educación e investigación sobre conflicto y paz. Análisis de contexto y datos sobre conflicto armado y experiencias locales de paz.
Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz)	Intercambio de estrategias pedagógicas en torno a la paz, la convivencia, la reconciliación y la memoria. Participación en redes nacionales de docentes e investigadores en temas de paz y convivencia desde la educación. Articulación con los procesos de RED e intercambio de experiencia frente al trabajo multinivel que desarrolla.
Pontificia Universidad Javeriana	Intercambio de experiencias y valoraciones conceptuales desde el grupo de investigación Subjetividades y Reconciliación, de la facultad de Filosofía.
Universidad Francisco de Paula Santander	Proyecto de Formación y Construcción de Paz en la Zona del Catatumbo. Incorpora acciones de docencia y asesoría a instituciones. Aprendizajes sobre el aporte desde la academia al ordenamiento territorial y la transformación positiva de conflictos relacionados con este.
Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ)	Impulso y vínculo con procesos de investigación, enseñanza, y asesoría en construcción de paz a nivel nacional y con universidades e institutos de Alemania. Respaldo técnico para adelantar procesos de investigación, enseñanza, y asesoría en construcción de paz.
Universidad Pontificia Bolivariana del Putumayo	Desde el Instituto Misionero de Antropología (IMA) se aportan pedagogías sobre diálogo intercultural y mecanismos alternativos (desde las comunidades indígenas) de convivencia y transformación de conflictividades.
Instituto Kroc de Estudios Internacionales para la Paz de la Universidad de Notre Dame	Articulación en torno al seguimiento de la implementación de los acuerdos de paz.
RedProdepaz	Transferencia de buenas prácticas y aportes en la gestión del conocimiento acerca de la construcción de paz con perspectiva territorial.
Pastoral Social Regional Cáritas Suroriente	Articulación para la implementación de iniciativas de desarrollo comunitario.

Responsable:

La estrategia interna estará liderada por la Dirección de Proyectos de la Vicerrectoría Regional Orinoquia y contará con la asistencia técnica del equipo interdisciplinario que representa a directivos, coordinadores, docentes y estudiantes.

Grupo interdisciplinario:

Como parte de la sostenibilidad de las acciones de fortalecimiento interno es necesario mantener activo el Grupo Interdisciplinario conformado por docentes, estudiantes y directivos durante la creación de la presente estrategia. Se requiere elaborar un cronograma de encuentros para hacer seguimiento a la implementación de la estrategia interna. El Grupo Interdisciplinario también podrá formular recomendaciones a la Vicerrectoría Regional con el fin de aportar al mejoramiento de capacidades.

Acciones para el fortalecimiento interno de capacidades

A continuación, se describen las acciones previstas para fortalecer capacidades y en el capítulo 6 se presenta la matriz de capacidades de la estrategia, en la que para cada nivel de intervención se detallan las capacidades, los saberes asociados a esas capacidades, las mediaciones pedagógicas y los actores involucrados. Además, se plantea el horizonte de tiempo para su ejecución.

Docencia

A nivel institucional, se ha estructurado un núcleo de asignaturas desde el cual se abordan temas orientados a sensibilizar al estudiante acerca de la realidad social sobre la cual va a incidir desde su ejercicio profesional. Este espacio se denomina Componente UNIMINUTO y se desarrolla bajo los lineamientos del Centro de Educación para el Desarrollo (CED).

En tal contexto, se propone la ejecución de cursos que aborden el seguimiento a la implementación de los acuerdos de paz, el análisis de los programas de recuperación de zonas de conflicto y el fomento de una cultura de paz. Estos cursos estarán dirigidos a los estudiantes como una electiva a cargo del CED, para los docentes y demás colaboradores deberá ser implementado a través de Unicorporativa.

UNIMINUTO convocará a la Mesa de Rectores y Directores de las Instituciones de Educación Superior con presencia en el Departamento del Meta (MERUM) con el fin de socializar la propuesta de una cátedra de paz rotativa entre las instituciones de educación superior (IES) del Meta que deseen unirse a la iniciativa mediante el desarrollo de módulos específicos de la cátedra. Las instituciones educativas que decidan integrarse a esta iniciativa acordarán un plan de trabajo para la ejecución de la cátedra durante cada semestre.

Curso de transformación de conflictos / Cátedra de Paz

Resultados de aprendizaje:

- **Reconocimiento** de enfoques y mecanismos de transformación positiva de conflictos.
- **Comprensión** de los conceptos y principios de la comunicación no violenta, comunicación asertiva, lenguaje corporal, condiciones para el diálogo simétrico, la negociación, la construcción de acuerdos y la moderación de espacios de diálogo.
- **Análisis** de experiencias de negociación de paz en Colombia y otros países.
- **Conocimiento** de conceptos básicos de teoría política (Estado, nación y territorio), paz, guerra, conflicto y violencia.
- **Identificación** de los principios y mecanismos de la justicia transicional.

Curso de paz y desarrollo territorial / Cátedra de Paz

Resultados de aprendizaje:

- **Comprensión** de los enfoques de desarrollo territorial y construcción de paz.
- **Análisis** de experiencias de programas de estabilización y normalización en zonas afectadas por el conflicto (Plan de Consolidación Integral de La Macarena).
- **Identificación** de experiencias de reintegración de excombatientes a la vida civil en Colombia y en diferentes países.
- **Dinamización** de experiencias de construcción de paz con enfoque territorial por parte de comunidades de base (programas de desarrollo y paz, PDP).
- **Aplicación** del enfoque étnico y diferencial en el abordaje de procesos comunitarios.

Ruta de trabajo para fortalecer capacidades internas

Estrategia de fortalecimiento de capacidades en actores externos

Objetivo

UNIMINUTO (VRLL) **diseña un proceso de asesoría** a actores externos a la universidad para el fortalecimiento de las capacidades para la paz y la convivencia en procesos de implementación del Acuerdo de Paz y las políticas públicas de paz y convivencia.

Aliados

Los aliados para desarrollar la estrategia de fortalecimiento de actores externos son instituciones que promueven iniciativas de construcción de paz o que tienen competencia en la implementación de los acuerdos de paz. En la **tabla 3** se relacionan estas instituciones.

Tabla 3. Aliados estratégicos para el fortalecimiento de capacidades en actores externos

ACTOR	MECANISMO DE VINCULACIÓN
Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP)	Articulación para apoyar con asesoría y asistencia técnica a los CTPRC.
Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN)	Alianzas para que los estudiantes puedan desarrollar prácticas en ETCR.
Agencia de Renovación del Territorio (ART)	Articulación para hacer acompañamiento a la RAE durante la implementación de los PATR
Agencia de Desarrollo Rural (ADR)	Alianzas para que los estudiantes puedan desarrollar prácticas en la implementación de proyectos rurales.
Defensoría del Pueblo	Articulación para su participación en espacios académicos.
Mesa de Rectores y Directores de las Instituciones de Educación Superior con Presencia en el Departamento del Meta (MERUM)	Acuerdos para realizar prácticas profesionales, proyectos de investigación conjuntos, proyectos de publicación.
Comisión de la Verdad	Alianzas para que los estudiantes puedan desarrollar prácticas profesionales.
Centro de Investigación y Educación Popular (Cinep) / Programa por la Paz	Articulación en torno a educación e investigación sobre conflicto y paz.
Universidad Pontificia Bolivariana del Putumayo	Mediante el Programa de Paz genera conocimiento a través de publicaciones. En convenio con el Instituto Misionero Amazónico (IMA) se desarrollan investigaciones orientadas a servir a los procesos comunitarios en el Putumayo.
Universidad Francisco de Paula Santander	Intercambio de experiencias en torno al Proyecto de Formación y Construcción de Paz en la Zona del Catatumbo.
Instituto Colombo Alemán para la Paz (CAPAZ)	Respaldo técnico para adelantar procesos de investigación, enseñanza, y asesoría en construcción de paz.
Educapaz	Articulación con los procesos de RED e intercambio de experiencias frente al trabajo multinivel que desarrolla.
Instituto Kroc de Estudios Internacionales para la Paz de la Universidad de Notre Dame	Articulación entorno al seguimiento a la implementación de los acuerdos de paz.
Redprodepaz	Transferencia de buenas prácticas y aportes en la gestión del conocimiento acerca de la construcción de paz con perspectiva territorial.
Pastoral Social	Articulación para la implementación de iniciativas de desarrollo comunitario.
Plataforma de Juventud del Meta	Reúne a los jóvenes a nivel local para propiciar espacios de participación en la construcción de políticas públicas.
Mesa de Víctimas del Departamento del Meta	Reúne a los representantes locales de las organizaciones de víctimas del Meta, con quienes se deben propiciar escenarios de reconciliación.
ONU Mujeres	Este organismo convoca diferentes redes y organizaciones de mujeres.

Responsable

La estrategia a nivel externo será liderada por la Dirección de Proyectos de la Vicerrectoría Regional Orinoquia y contará con la asistencia técnica del equipo interdisciplinario (docentes y estudiantes).

Equipo estratégico

Este equipo, —integrado por UNIMINUTO, la OACP y la ART— cumple una función fundamental como garante de la sostenibilidad de la estrategia a nivel externo. Desde este equipo se aseguran acciones pertinentes sobre escenarios como la RAE y los CTPRC. El equipo estratégico no solo hará recomendaciones para mejorar el impacto de la estrategia sino que además promoverá el trabajo multiactor y, en ese sentido, se fortalecerá la Red de Apoyo al Desarrollo de los Acuerdos de Paz.

Acciones para el fortalecimiento de capacidades en actores externos

En seguida se presentan las acciones previstas para fortalecer capacidades en actores externos contempladas desde los ejes de docencia, investigación y proyección social. En la matriz de capacidades y acciones (véase el capítulo 6) se plantean las herramientas pedagógicas, sus destinatarios, los aliados, indicadores y tiempos de ejecución.

Docencia

Respecto a las necesidades de los CTPRC y de la RAE, es necesario desarrollar procesos de capacitación para los integrantes de estas instancias y los destinatarios de sus ejecutorias, por lo tanto, UNIMINUTO podrá diseñar cursos a la medida de estos actores.

Entre los destinatarios de la formación se encuentran las organi-

zaciones y movimientos sociales, los integrantes de la RAE, los líderes del PDET e integrantes de los CTPRC, así como funcionarios públicos en los niveles nacional, departamental y municipal.

Para el desarrollo de acciones de formación con actores externos se tomarán como referencia los cursos de paz citados en la estrategia interna.

Diplomado en Economía Solidaria

Tomando como referente las estrategias de Innovapaz se plantea un diplomado orientado a brindar herramientas e instrumentos para fortalecer las habilidades de gestión económica solidaria de líderes de cooperativas de productores campesinos y excombatientes de las FARC involucrados en la implementación de proyectos productivos. Para este propósito, se articulará también con la Escuela de Economía Solidaria de UNIMINUTO.

Investigación

Semillero

Se creará un semillero de investigación, para lo cual se propone la articulación con Innovapaz con el fin de generar transferencia y replicabilidad de sus buenas prácticas en investigación. Entre las temáticas que se abordarán se contempla el acompañamiento a procesos de planeación participativa, como el que se originó con el Plan de Acción para la Transformación Regional (PATR). De igual modo, es posible abordar aspectos sobre la recuperación de la economía legal en áreas rurales a partir del Programa Nacional de Sustitución de Cultivos de Uso Ilícito (PNIS) y los procesos de reincorporación de excombatientes en lo político, social y económico.

Se realizarán al menos tres investigaciones a lo largo del horizonte de acción de tres años. Estos proyectos estarán orientados al seguimiento de la implementación del Acuerdo de Paz en la región PDET Macarena Guaviare. El propósito de esta acción es generar conocimiento sobre el avance en procesos de desarrollo rural con enfoque de paz.

Es necesario promover la ejecución de trabajos de grado de estudiantes de UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia en estas temáticas. Para ello, la Institución hará las gestiones correspondientes con entidades, organizaciones comunitarias o líderes para concertar los términos de los procesos académicos que se desarrollarán.

Publicaciones

Desde la Vicerrectoría Regional Orinoquia de UNIMINUTO se asegurará el apoyo para la publicación de resultados de investigación. También se propone generar conocimiento e insumos que contribuyan con el Boletín de Posconflicto de Innovapaz, a partir de las acciones desarrolladas en región. Para ello se requiere acordar con el Instituto el tipo de contenidos que se aportarán y la regularidad en su producción; así mismo, debe establecerse un mecanismo que involucre a estudiantes y docentes, para lo cual la Facultad de Comunicación es un actor fundamental.

Espacios académicos

Se propone generar espacios de discusión que involucren a diversos actores en el ámbito regional, instituciones, comunidades, organismos de cooperación y sector privado. Para ello, se contará con los siguientes escenarios:

- **Foro regional de incidencia política y transformación territorial.** Se organizará un foro con el propósito de incluir el apoyo a la implementación de acuerdos de paz y de las iniciativas del PATR en los programas de gobierno de los candidatos a alcaldías y gobernaciones de la subregión PDET Macarena Guaviare.

- **Foro regional de construcción de paz.** En este espacio se discutirá acerca de alternativas de construcción de paz y se analizarán experiencias como los programas de desarrollo y paz (PDP).

- **Foro regional de seguimiento a los Acuerdos de Paz.** Espacio destinado a la discusión sobre los avances en la implementación de los diferentes puntos de los acuerdos de paz en la subregión PDET Macarena Guaviare y sobre el papel de la veeduría ciudadana en dicha implementación.

También se contempla realizar conversatorios y seminarios en torno a temáticas específicas de la construcción de paz, con una periodicidad de al menos dos espacios por semestre. Se institucionalizará el Seminario Regional de Universidades que se llevará a cabo anualmente, con el fin de dar continuidad al proceso iniciado en el cuarto trimestre de 2018, cuando varias instituciones de educación superior se vincularon a la discusión acerca de cómo fortalecer capacidades para promover la paz y la convivencia.

En estas jornadas se busca especialmente que las comunidades, colectivos de víctimas y excombatientes den a conocer su visión sobre la construcción de paz, con lo cual no solo se propicia el seguimiento en la implementación de lo acordado, sino que también se generan espacios de convivencia y reconciliación.

Asesoría y consultoría

En primer lugar, se mantiene en el horizonte de acción el acompañamiento al Consejo Territorial de Paz, Reconciliación y Convivencia (CTPRC), mediante el seguimiento a compromisos institucionales y la propuesta de efectuar el registro de las memorias de esta instancia.

En segundo lugar, UNIMINUTO estructurará propuestas de investigación que generen información útil sobre la ejecución de los PATR y sobre el avance en la implementación de lo acordado con las FARC. Entre las iniciativas presentadas por la ART como parte del PATR de la subregión Macarena Guaviare se destacan las siguientes:

- Programas de fortalecimiento de organizaciones sociales y comunitarias rurales para la participación, la incidencia, la garantía de derechos y la prevención de violencias.
- Programas de fortalecimiento a autoridades étnicas territoriales en gobierno propio.
- Programas de fortalecimiento a la institucionalidad local.
- Cursos de paz, derechos humanos (DD. HH.) y reconciliación.
- Jornadas culturales para la paz y la reconciliación
- Programas para el fortalecimiento de los mecanismos de solución pacífica de conflictos de la sociedad civil.
- Programa de reintegración comunitaria.
- Programas productivos agroecológicos

Por otra parte, UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia, atenderá en invitaciones públicas o privadas para participar en la ejecución de proyectos que respondan a acciones de pedagogía para la paz en las que se involucren acciones de docencia. También participará en la ejecución de proyectos orientados al fortalecimiento comunitario que incluyen nuevos modelos de producción agropecuaria, comunicación para el desarrollo humano y cultura de paz, en todos los cuales ha venido acumulando experiencia.

Se buscará, además, que en algunas de estas asesorías y consultorías, UNIMINUTO trabaje de manera articulada con la Dirección de Investigaciones y el Centro de Educación para el Desarrollo (CED), en la formulación y ejecución de proyectos con estudiantes de sus semilleros y de práctica profesional que aporten a la construcción de paz en el territorio. En estos casos, los estudiantes de práctica tendrán un alistamiento específico previo a la práctica.

Práctica profesional

Se crearán varios escenarios de práctica profesional a partir de los procesos que se han venido fortaleciendo en el marco del acompañamiento a la RAE y a los CTPRC:

Consejos Territoriales de Paz, Reconciliación y Convivencia

Se prestará asistencia técnica a los CTPRC, de modo que UNIMINUTO pueda apoyar la elaboración de memorias y la ejecución de acciones de reconciliación, convivencia y prevención de la estigmatización, toda vez que correspondan a iniciativas surgidas del CTPRC —en ningún caso UNIMINUTO asumirá funciones de esta instancia—. Para generar tales espacios es necesaria la articulación con la OACP y la plenaria del Comité.

Reincorporación de Excombatientes

Recogiendo la experiencia de Innovapaz, se pretende crear escenarios de prácticas profesionales en el acompañamiento técnico a los procesos productivos de la población en reincorporación que actualmente se halla ubicada en los ETCR o en Nuevos Puntos de Reagrupamiento. Para tal fin, es preciso establecer, acuerdos con la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) y con los líderes de las FARC en reincorporación. En este escenario es posible explorar escenarios para acompañar a las comunidades en la implementación de modelos de producción agroecológica en los cuales UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia, ha acumulado experiencia.

Voluntariado

Prácticas profesionales

Con base en la creación de escenarios de prácticas, es posible generar oportunidades para que los estudiantes continúen prestando servicios a las comunidades de manera voluntaria una vez que terminen la práctica profesional. Esta modalidad también puede acoger a docentes y personal administrativo que deseen prestar servicios a las comunidades. Cabe anotar que se acudirá a la labor del CED para la formación previa de las personas que vayan a intervenir en las comunidades.

Red de Jóvenes Constructores de Paz

De manera particular, se propone la integración de estudiantes de UNIMINUTO Regional Orinoquia a la Red de Jóvenes Constructores de Paz que lidera Innovapaz. Para ello, se requiere la articulación con el Instituto, a fin de crear una red local articulada a la red nacional que, además de acompañar el proceso de reincorporación de excombatientes, reúna a los estudiantes y propicie espacios de discusión y reflexión sobre la paz, mediante el desarrollo de diferentes actividades como tertulias, conversatorios y puestas en escena.

Ruta de acción para el fortalecimiento de actores externos

Como ya se planteó en los apartados previos, el fortalecimiento de actores externos se llevará a cabo en tres frentes la Cátedra de Paz, las prácticas profesionales y el Diplomado en Economía Solidaria.

Es importante señalar que la Cátedra de Paz encierra todas las acciones formativas, cursos, diplomados, foros, espacios académicos orientados a fortalecer las capacidades los actores externos presentes en el territorio, líderadas por las direcciones sustantivas de UNIMINUTO.

Las prácticas profesionales, es el ejercicio que permitirá apoyar a las organizaciones en su labor en los territorios, esto incluye la posibilidad de adelantar ejercicios de sistematización e investigación.

Para implementar los espacios formativos de la Cátedra de Paz para el fortalecimiento de actores externos deben llevarse a cabo las siguientes acciones:

1. Definición de aspectos administrativos y logísticos para el desarrollo de la Cátedra de Paz dirigida a actores externos.
2. Presentación de la propuesta de Cátedra de Paz a integrantes del CTPRC y de la RAE.
3. Desarrollo de acciones de formación.

En cuanto a las prácticas profesionales, es preciso lograr la articulación con aquellos actores institucionales con los cuales podrán desarrollarse tales prácticas:

1. Reuniones de articulación con la ART para definir mecanismos de desarrollo de prácticas profesionales.
2. Reuniones de articulación con la ARN para definir mecanismos de desarrollo de prácticas profesionales.
3. Reuniones de articulación con la OACP, la Gobernación del Meta y representantes del CTPRC para definir los mecanismos de desarrollo de prácticas profesionales.
4. Reuniones de articulación con la ADR para definir los mecanismos de desarrollo de prácticas profesionales.
5. Reunión con el Instituto Progresa para definir una estrategia de vinculación de estudiantes a escenarios de práctica.
6. Reunión con el CED para elaborar la ruta de formación de estudiantes practicantes y voluntarios.

Finalmente, la ruta que debe seguirse para la creación del Diplomado en Economía Solidaria es la siguiente:

1. Reunión de articulación con la Escuela de Economía Solidaria de UNIMINUTO para iniciar la estructuración de un diplomado en Economía Solidaria dirigido a líderes sociales y de reincorporación de excombatientes.
2. Presentación de la propuesta de Diplomado en Economía Solidaria ante el Comité Directivo de la Vicerrectoría Regional Orinoquia de UNIMINUTO, para acordar la viabilidad de este espacio de formación dirigido a líderes sociales y de reincorporación de excombatientes.
3. Conformación del Comité de Consultoría, orientado a identificar convocatorias y elaborar propuestas de participación por parte de UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia.

6 Contenido general de la estrategia territorial de capacidades para la convivencia, la paz y la estabilización

A continuación, se presentan las acciones que es preciso implementar para el fortalecimiento de capacidades. La información se ha estructurado en una matriz compuesta por cuatro niveles: personas, instituciones, entorno socio-cultural, y redes.

En cada nivel se exponen las capacidades que se pretenden fortalecer en éstos. Para cada capacidad se fijan saberes[6] en los ámbitos del saber, ser y hacer con el fin de dimensionar en términos pedagógicos el alcance de UNIMINUTO.

A continuación de las casillas de los saberes se sugiere alguna (s) mediación (es) pedagógica (s) que facilite (n) ese proceso de aprendizaje; posteriormente, se identifica la población objetivo y aliados; para finalmente, establecer un indicador de gestión y un tiempo de ejecución.

6 La matriz contará para cada nivel de intervención con la identificación de algunas capacidades y unos saberes básicos que se deberán tener en cuenta para el desarrollo de esas capacidades. El saber saber guarda relación con temáticas y contenidos; el saber ser se refiere a condiciones de la persona – valores, hábitos, cualidades – y el saber hacer a las acciones que den cuenta de ese saber saber con las condiciones del saber ser.

Matriz 1. Nivel de intervención: personas

CAPACIDADES	SABER SABER	SABER SER
Dialogar, negociar y concertar	Las diferencias entre Diálogo, Negociación y concertación. Los conceptos de la comunicación noviolenta, la comunicación asertiva, el lenguaje para catalizar la prevención, el lenguaje corporal, las condiciones para el diálogo simétrico, la construcción de acuerdos y la moderación de espacios de diálogo. En que consiste la interlocución positiva. Las habilidades y técnicas propias de negociación, mediación y concertación. Estrategias para abordar conflictos de manera positiva.	**Respetuoso de la ideas** y posiciones de los demás actores en el territorio como lo son las víctimas, excombatientes, organizaciones de la sociedad civil, instituciones públicas y privadas, empresarios, ONG. **Propositivo y mediador** en las situaciones de conflicto. **Defensor** de los Derechos Humanos. **Líder** proactivo y del cambio ante situaciones tensas y violentas. **Convencido** de la necesidad de apostarle al proceso de construcción de paz en el territorio desde el diálogo, la negociación y la concertación.
Conocer los Acuerdos de Paz	El alcance de los Acuerdos de paz, compromisos y responsables de su cumplimiento.	**Promotor y gestor** de una cultura de paz a partir del conocimiento del alcance del acuerdo de paz.
Analizar y abordar conflictos de manera positiva	Las diferencias entre Diálogo, Negociación y concertación. Los mecanismos de transformación positiva de los conflictos. Los principios y mecanismos de la justicia transicional. Experiencias de negociación de paz. Experiencias de construcción de paz territorial (Programas de Desarrollo y Paz).	**Comprometido** con la aplicación de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos y los principios de la justicia transicional. **Oyente activo.** **Conciliador y mediador** en situaciones de tensiones conflictivas.
Promover un diálogo multicultural y diferencial	Mecanismos de protección constitucional a las minorías étnicas. Características antropológicas y socioeconómicas de minorías étnicas.	**Respetuoso** de la cosmovisión de minorías étnicas como indígenas, pueblos afro, ROM y raizales. **Promotor** de la participación de los jóvenes y mujeres.
Ejercer un liderazgo transformador y democrático	Las características de liderazgos sociales y comunitarios que promuevan la transformación rural, la paz, la reconciliación, la convivencia en los territorios PDET. La finalidad y funcionamiento de los CTPRC en el proceso de implementación de los PDET.	**Líder transformador** en escenarios de fomento de la paz, la convivencia y la reconciliación. **Personas integrales** de principios y espiritualidad fortalecidos
Incidir y hacer seguimiento y veeduría	Sobre Veeduría Ciudadana, sus mecanismos y procesos de participación. Los desafíos para la construcción de paz y la promoción del desarrollo local.	**Crítico** y propositivo con relación al papel de la ciudadanía en la construcción de la paz en los territorios. **Comprometido** con el ejercicio de la veeduría ciudadana como estrategia de aporte a la paz.

SABER HACER	MEDIACIÓN PEDAGÓGICA	POBLACIÓN OBJETIVO	ALIADOS	INDICADORES DE GESTIÓN	TIEMPOS
Liderar procesos de diálogo, negociación y concertación en los diferentes espacios creados para facilitar la implementación de los acuerdos y de construcción cotidiana de paz y convivencia **Participar** de manera constructiva en espacios de diálogo con diversos actores del territorio involucrados en la construcción de paz. **Consolidar** una cultura del diálogo y concertación entre líderes e instituciones. **Desarrollar** una interlocución positiva. **Aplicar** las habilidades y técnicas propias de negociación, mediación y concertación. **Implementar** estrategias para abordar conflictos de manera positiva	Curso de construcción de paz	Estudiantes Docentes Colaboradores Líderes comunitarios integrantes CTPRC Integrantes RAE Excombatientes	CEP INNOVAPAZ Unicorporativa OACP ART ARN	Número de participantes formados en construcción de paz.	2019 semestre 2
Desarrollar acciones de enseñanza – aprendizaje entorno a unidades temáticas de los acuerdos de paz. **Propiciar** espacios de actualización y discusión entorno a los temas relacionados a los acuerdos de paz. **Conocer** el alcance de los Acuerdos de paz, compromisos y responsables de su cumplimiento. **Explicar y comunicar** pedagógicamente los alcances de los acuerdos de paz y de su proceso de implementación	Curso de construcción de paz	Estudiantes Docentes Colaboradores Líderes comunitarios integrantes CTPRC Integrantes RAE	CED INNOVAPAZ Unicorporativa OACP ART ARN	Número de participantes formados en construcción de paz.	2019 semestre 2
Contribuir a tramitar positivamente conflictos mediante el diálogo. **Impulsar** transformaciones sociales sobre las cuales se sustentará la construcción de paz.	Curso de construcción de paz	Estudiantes Docentes / Colaboradores Líderes comunitarios integrantes CTPRC Integrantes RAE Excombatientes	CED INNOVAPAZ Unicorporativa OACP ART ARN	Número de participantes formados en construcción de paz.	2019 semestre 2
Generar una atención diferencial a las minorías étnicas por parte de los actores institucionales. **Contribuir** al reconocimiento de la cosmovisión de minorías étnicas en espacios de concertación y deliberación. **Propiciar** la participación de los jóvenes y las mujeres.	Curso de construcción de paz	Estudiantes Docentes / Colaboradores Líderes comunitarios integrantes CTPRC Integrantes RAE Excombatientes	CEP INNOVAPAZ Unicorporativa OACP - ART ARN IMA (Pontificia Bolivariana del Putumayo)	Número de participantes formados en paz y desarrollo territorial	2020 semestre 1
Motivar y liderar los cambios desde una visión amplia de construcción del territorio y con resultados graduales (corto plazo), producto del trabajo entre varios actores y en beneficio del interés colectivo. **Reconocer** el valor del disenso, del pluralismo, el debate libre de ideas y el respeto a la oposición, como elementos fundamentales de la democracia y la construcción de paz **Ejercer liderazgos** sociales y comunitarios que promuevan la transformación rural, la paz, la reconciliación, la convivencia en los territorios PDET. **Fortalecer y dinamizar** los CTPRC para su incidencia en la implementación de los PEDT.	Foro de incidencia política y transformación territorial Seminario de liderazgo social	Estudiantes Docentes Líderes comunitarios integrantes CTPRC Integrantes RAE Candidatos a alcaldías y gobernaciones	INNOVAPAZ OACP ART ARN Partidos políticos y movimientos ciudadanos REDPRODEPAZ	Número de asistentes a foro regional de incidencia política	2019 semestre 2
Participar en espacios de deliberación para la construcción de paz y haciendo aportes de manera informada. **Participar** en espacios de rendición de cuentas. **Presentar solicitudes** e inconformidades ante las entidades correspondientes de acuerdo con las normas respectivas. **Comprender** de manera crítica el territorio local reconociendo los desafíos para la construcción de paz y la promoción del desarrollo local. **Conocer** los mecanismos de veeduría ciudadana.	Seminario sobre control social e implementación de los Acuerdos de Paz. Foro Regional de seguimiento a la implementación de los Acuerdos de Paz.	Estudiantes Docentes Líderes comunitarios integrantes CTPRC	INNOVAPAZ OACP ART MERUM REDPRODEPAZ EDUCAPAZ Instituto Kroc	Número de asistentes a seminario de control social	2020 semestre 1

Matriz 2. Nivel de intervención: instituciones

CAPACIDADES	SABER SABER	SABER SER
Incorporar los principios de Acción sin Daño	Los riesgos de generar impactos negativos que puedan resultar, en ocasiones con buenas intenciones y en nombre del desarrollo y la construcción de paz, del quehacer de individuos, instituciones, organizaciones, empresas y corporaciones en los territorios. La importancia de la intervención de acción sin daño.	**Incorpora** institucionalmente en su práctica diaria la reflexión sobre las implicaciones de la acción con daño cuando se promueven procesos con comunidades en procura del desarrollo y la construcción de paz.
Aportar a la comprensión de la realidad territorial	Los factores de orden institucional, político y social con incidencia en la implementación del Acuerdo de Paz. Experiencias de construcción de paz en el territorio.	Organizaciones e instituciones dinamizadoras de procesos de investigación sobre la realidad regional de cara a la construcción de paz.
Construir y fortalecer formas organizativas	El proceso de conformación y gestión de cooperativas y formas de trabajo asociativo para el desarrollo rural. Sobre la gestión y formulación de proyectos y consecución de recursos. Estrategias de fortalecimiento a las organizaciones de economía solidaria.	**Éticas y rigurosas** en los manejos de los recursos. **Exigentes** en el cumplimiento de los compromisos organizacionales **Convencidas** de la Responsabilidad Social Comunitaria. **Solidarias, cooperativas** con las dinámicas comunitarias que contribuyan a la paz, la legalidad, la reconciliación y la convivencia.
Gestionar conocimientos y aprendizajes	Los factores que inciden en la construcción de paz en el territorio; conoce métodos y modelos de investigación.	**Defensoras y promotoras** del valor de la gestión del conocimiento como herramienta para el desarrollo y la construcción de paz.

SABER HACER	MEDIACIÓN PEDAGÓGICA	POBLACIÓN OBJETIVO	ALIADOS	INDICADORES DE GESTIÓN	TIEMPOS
Promover espacios de participación ciudadana en el desarrollo de intervenciones comunitarias que se implementan en procura del desarrollo y la construcción de paz. **Conocer** los riesgos de generar impactos negativos que puedan resultar, en ocasiones con buenas intenciones y en nombre del desarrollo y la construcción de paz, del quehacer de individuos, instituciones, organizaciones, empresas y corporaciones en los territorios. **Entender** la importancia de la intervención de acción sin daño.	Conversatorio Acción sin Daño y construcción de Paz	Estudiantes Docentes Red de Jovenes constructores de Paz	INNOVAPAZ	Número de asistentes a conversatorio de acción sin daño.	2019 semestre 2
Desarrollar investigaciones en torno a la construcción de paz territorial. Publicar resultados de investigaciones útiles a las comunidades e instituciones para la toma de decisiones. **Integrar** una visión territorial articulando lo sectorial y poblacional. **Entender** los factores de orden institucional, político y social con incidencia en la implementación del Acuerdo de Paz. **Conocer** experiencias de construcción de paz en el territorio.	Creación de Semillero de investigación regional sobre paz. Prestar servicios de consultoría en investigación para la paz.	Estudiantes Docentes Red de Jovenes constructores de Paz	INNOVAPAZ MERUM ART OACP ARN Comisión de la Verdad	Número de estudiantes vinculados al semillero de investigación Número de proyectos de consultoría ejecutados en construcción de paz.	2020 semestre 1
Dinamizar la conformación y gestión de organizaciones de economía solidaria para el desarrollo rural económico. **Establecer** convenios entre las alcaldías e instituciones educativas y las Universidades que promuevan el desarrollo rural y la convivencia. **Incorporar** los procedimientos y normas previstos para la conformación y gestión formas de trabajo asociativo para el desarrollo rural. **Liderar** acciones encaminadas al fortalecimiento de las organizaciones, su gestión y su trabajo en equipo desde una visón solidaria y comunitaria. **Involucrar** las organizaciones locales, juntas de acción comunal en los procesos de estabilización de los territorios.	Diplomado en economía solidaria y retos para la paz	Excombatientes	ARN UAEOS - Min. Trabajo MERUM	Número de participantes formados en economía solidaria.	2020 semestre 1
Participar en procesos de gestión del conocimiento para la paz. **Comprender** los factores que inciden en la construcción de paz en el territorio; conoce métodos y modelos de investigación.	Creación de Semillero de investigación regional sobre paz.	Estudiantes Docentes	INNOVAPAZ MERUM	Número de estudiantes vinculados al semillero de investigación.	2020 semestre 1

Matriz 3. Nivel de intervención: redes

CAPACIDADES	SABER SABER	SABER SER
Articular procesos Nación-Territorio	Como dinamizar mecanismos de articulación entre instancias de distinto nivel territorial para desarrollar procesos de intervención comunitaria y para incidir en la operación de instancias de fomento de la paz.	**Dinamizadoras** de espacios con actores del nivel central y regional. **Promotoras** de procesos de intervención comunitaria que convoquen acciones del nivel nacional y del nivel regional de UNIMINUTO. **Articuladoras** con instituciones del nivel nacional y local para fortalecer procesos regionales. **Respetuosas** del conocimiento local.
Cooperar, co-construir y desarrollar procesos multiactor	Dinamizadoras de acciones para la construcción de paz en el territorio articuladas mediante redes de conocimiento y de gestión.	**Dinamizadoras** de acciones para la construcción de paz en el territorio articuladas mediante redes de conocimiento y de gestión.
Fomentar procesos de desarrollo rural	Acciones que conlleven a la soberanía y seguridad alimentaria de la región. Cómo adelantar procesos de soberanía alimentaria con visiones de desarrollo local.	**Promotoras** de la producción agroecológica como modelo de desarrollo rural alternativo. **Gestoras** de proyectos que respondan a un desarrollo local que promuevan la soberanía alimentaria de la región. **Convencidas** de la importancia de la agroecología para alcanzar la soberanía alimentaria.

Matriz 4. Nivel de intervención: entorno socio - cultural

CAPACIDADES	SABER SABER	SABER SER
Desarrollar una cultura de derechos humanos, convivencia, confianza y reconciliación	Conceptos y valores asociados a la construcción de paz, la reconciliación, los DD.HH. y la convivencia pacífica. La importancia de garantizar los Derechos Humanos en una cultura de legalidad y convivencia. Aspectos de la historia de la violencia y la paz del país en perspectiva fomentar procesos de reconciliación y no estigmatización. Los mecanismos de reintegración de excombatientes de grupos armados en tanto que mecanismos de superación de conflictos armados.	Respetuoso de la libertad de expresión y la garantía de los derechos humanos. Respetuoso de las posiciones divergentes de víctimas y excombatientes promoviendo una cultura del encuentro y la convivencia. Promotor de la inclusión y la equidad. Gestor de espacios para el fortalecimiento del pensamiento propio, a través del rescate de los saberes ancestrales y la memoria histórica. Inspirador de una cultura de autocuidado personal, social, ambiental.

SABER HACER	MEDIACIÓN PEDAGÓGICA	POBLACIÓN OBJETIVO	ALIADOS	INDICADORES DE GESTIÓN	TIEMPOS
Gestionar procesos de intervención comunitaria que integren instancias del orden nacional junto a instancias locales. **Articular** funcionamiento del CTPRC generando la memoria histórica de su operación. **Promover** la transferencia de buenas prácticas entre actores institucionales y de la sociedad civil entorno a la construcción de paz. **Crear** estrategias de articulación entre instancias de distinto nivel territorial para desarrollar procesos de intervención comunitaria y para incidir en la operación de instancias de fomento de la paz	Generación de prácticas profesionales de intervención en comunidades. Apoyo a la sistematización de memorias del CTPRC.	Estudiantes Docentes Red de Jovenes constructores de Paz CTPRC	INNOVAPAZ ART OACP ARN Comunidades	Número de estudiantes en práctica en el CTPRC	2020 semestre 1
Prestar asistencia técnica a redes de apoyo a la implementación de los acuerdos de paz asumiendo la sistematización de procesos de acompañamiento a la ejecución del PATR. **Promover** acciones para la movilización en torno a la construcción de paz en el territorio a través del fomento de redes. **Consolidar** una cultura del diálogo y concertación entre líderes e instituciones. **Comprender** y asumir la interdependencia de acciones de actores institucionales, privados y de la sociedad civil en su capacidad de movilizar acciones y recursos para la implementación de los Acuerdos de Paz **Reconocer y empoderar** a la mujer rural	Generación de prácticas profesionales de apoyo a la sistematización de procesos de la RAE. Red de Jóvenes constructores de Paz.	RAE Estudiantes Docentes Red de Jovenes constructores de Paz	INNOVAPAZ ART OACP ARN Comunidades	Número de estudiantes en práctica en la RAE Número de estudiantes integrantes de la red constructores de paz	2019 semestre 2
Participar en la implementación de modelos de producción agroecológica en comunidades rurales priorizadas en los acuerdos. **Formular, desarrollar, evaluar y hacer seguimiento** a programas y proyectos orientados a garantizar la soberanía alimentaria de los municipios priorizados. **Comprender** el papel de la producción agroecológica como modelo de desarrollo rural alternativo.	Implementación de modelos de producción agroecológica Prácticas profesionales en la implementación de modelos agroecológicos.	Docentes Estudiantes Comunidades	Gerencia de Desarrollo Rural - Uniminuto Comunidades. ADR PNIS	Número de modelos implementados Número de estudiantes vinculados en práctica profesional.	2020 semestre 1

SABER HACER	MEDIACIÓN PEDAGÓGICA	POBLACIÓN OBJETIVO	ALIADOS	INDICADORES DE GESTIÓN	TIEMPOS
Proponer iniciativas que permitan tender puentes entre los excombatientes, las víctimas y diferentes grupos de la sociedad civil a partir de causas orientadas al desarrollo territorial. **Divulgar** los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos. Promover una cultura de inclusión y equidad. **Gestionar** con líderes, organizaciones e instituciones procesos de memoria histórica que aporten a la búsqueda de la verdad, el perdón, la reconciliación y no repetición. **Participar** en procesos de incidencia y participación, de investigación y diálogos sociales comunitarios. **Participar** en espacios de formación ciudadana y de Educación Popular. Promover el uso de técnicas y herramientas que fomenten el dialogo de saberes y construcción de memoria histórica. **Garantizar** los Derechos Humanos en una cultura de legalidad y convivencia. **Comprender** aspectos de la historia de la violencia y la paz del país en perspectiva fomentar procesos de reconciliación y no estigmatización. **Conocer** los mecanismos de reintegración de excombatientes de grupos armados en tanto que mecanismos de superación de conflictos armados	Foro Regional de construcción de paz territorial. Red de Jóvenes Constructores de Paz Espacios académicos de formación y actualización.	Estudiantes Docentes Líderes comunitarios integrantes CTPRC Integrantes RAE Excombatientes Red de Jovenes constructores de Paz	INNOVAPAZ OACP ART ARN	Número de asistentes a foro regional de construcción de paz	2020 semestre 2

Recomendaciones

Poner en marcha la estrategia de fortalecimiento de capacidades para la construcción de paz y la convivencia requiere adoptar acciones específicas por parte de los diferentes actores involucrados. En primer lugar, se relacionan las medidas que corresponden a la Vicerrectoría Regional Orinoquia de UNIMINUTO; en segundo lugar, las acciones que corresponden a los demás actores con incidencia en el territorio como son la academia, las agencias de cooperación y las agencias del Estado.

UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia

Medidas administrativas:

- En atención a sugerencias del equipo de universidades participantes, es preciso crear las condiciones operativas adecuadas para desarrollar procesos de investigación. Esto supone la asignación de docentes que lideren, desde los semilleros, propuestas que ayuden a la comprensión de lo que ha sucedido y está sucediendo en el territorio y aporte a la paz. Así mismo, se requiere generar la articulación con comunidades e instituciones para viabilizar dichos procesos.

- Para llevar a cabo investigaciones en terreno, es necesario disponer de recursos de oficina y una asignación para gastos logísticos. Vale destacar la importancia que en este aspecto pueden tener las alianzas con empresas privadas o con organismos de cooperación internacional para conseguir recursos que apalanquen estas iniciativas.

- Con el fin de promover la participación de UNIMINUTO en convocatorias de implementación de procesos de investigación y de intervención comunitaria, deberán adelantarse acciones administrativas para asignar los presupuestos y el talento humano que se requieran para llevar a cabo tales proyectos. Estas acciones contribuirían al fortalecimiento de las capacidades institucionales para ejecutar consultorías especializadas a grupos de interés, entre los que se encuentran las comunidades.

- Se requiere que las tres funciones sustantivas investigación, docencia y proyección social se articulen y desarrollen propuestas conjuntas que promuevan la divulgación, comprensión e incidencia de la implementación de los acuerdos de paz en la transformación del territorio entre los miembros de la comunidad académica y administrativa de la Vicerrectoría.

Articulación con otras unidades del Sistema UNIMINUTO

- Es preciso generar una articulación interna adecuada que permita a la Vicerrectoría Regional Orinoquia, a través de la Dirección de Proyectos o de la unidad que se delegue con Innovapaz, a fin de lograr la transferencia de buenas prácticas a partir de la experiencia que ha acumulado el Instituto, de tal suerte que UNIMINUTO pueda convertirse en multiplicadora de tales prácticas en la región.

- De igual manera, es necesaria una articulación con el PCIS, con el propósito de apalancar procesos de intervención comunitaria orientados al desarrollo rural que incluyan acciones de innovación social.

- También es pertinente integrar acciones con la Gerencia de Desarrollo Rural de tal modo que desde la Regional Orinoquia se logre impactar positivamente en las iniciativas de producción agropecuaria que se vienen originando en los territorios donde se implementan acciones del Estado para la sustitución de cultivos ilícitos y acciones de reincorporación económica de excombatientes. Es trabajar de la mano con esta Gerencia para la creación de los Centros de Desarrollo Rural en los municipios priorizados.

- La articulación con el CED es fundamental para lograr la implementación de la Catedra de Paz, debido a la experiencia técnica acumulada por este Centro.

Articulación con agentes externos

- En el ámbito externo también es necesario fortalecer los mecanismos de articulación con instituciones que desarrollen acciones de construcción de paz desde la academia, el Estado o la sociedad civil organizada. En efecto, las acciones conjuntas con la MERUM y el Instituto Kroc le permiten a UNIMINUTO lograr mayor impacto sobre sus grupos de interés.

- Por otra parte, la conformación de escenarios de práctica profesional y voluntariado, exigen fortalecer la articulación interadministrativa con entidades oficiales como la ART, la ADR, la OACP, la ARN, la UAEOS y la Comisión de la Verdad.

Diseño curricular

- Es necesario incluir, en la ejecución del Componente UNIMINUTO que se desarrolla en la Vicerrectoría

Regional Orinoquia, el abordaje de temáticas relativas a la construcción de paz con enfoque territorial, de modo que se incorpore el análisis de la experiencia de la implementación de los acuerdos de paz en la región, así como la revisión de procesos comunitarios, de movilización ciudadana por la paz, y de reconciliación.

- Se gestionará lo pertinente para fortalecer la Cátedra de Paz Universitaria de la Vicerrectoría, según el acuerdo No.006 del 08 de junio de 2017.
- Establecer los perfiles y requisitos de los profesores que diseñarán y liderarán esta Cátedra de Paz Universitaria.
- Es preciso determinar las unidades académicas involucradas en la ejecución de espacios académicos como foros, seminarios y conversatorios contemplados en la presente estrategia. Así mismo, deberá establecerse qué unidades académicas serán las encargadas de liderar el proyecto de semillero de investigación.

Talento humano:

- Para lograr el desarrollo de la Catedra de Paz con el involucramiento de los docentes y demás colaboradores de la Vicerrectoría Regional Orinoquia, es preciso generar la articulación requerida con Unicorporativa.

Academia regional

El proceso de construcción de la presente estrategia evidenció la necesidad de que las instituciones de educación superior de la región fortalezcan los mecanismos de integración con las comunidades a fin de aportar al desarrollo local. La implementación de los Acuerdos de Paz representan un escenario propicio para fortalecer los procesos comunitarios, mediante la asistencia técnica a las comunidades que se organizan en torno a iniciativas de paz, y para mejorar su bienestar.

Del mismo modo, el fortalecimiento de capacidades de líderes sociales para gestionar proyectos, ejercer veeduría y convocar aliados en la construcción de paz, representa otra línea de intervención desde la academia. Al respecto, los líderes que participaron en la presente iniciativa priorizaron la pedagogía sobre el Acuerdo de Paz como una acción relevante en los territorios. En este contexto, las universidades pueden jugar un rol protagónico al llegar hasta las comunidades a través de cursos de extensión y mediante espacios de discusión que integren el saber de las comunidades y ofrezcan nuevos conocimientos para resolver necesidades específicas en los territorios.

La MERUM ha venido fortaleciendo el rol que desempeñan las instituciones de educación superior en la gestión del desarrollo en la región de la Orinoquia; de hecho, el trabajo en red ha permitido lograr cada vez más incidencia en la implementación de políticas públicas y en la gestión de conocimiento pertinente a los procesos que se adelantan en las comunidades. Por lo tanto, corresponde continuar fortaleciendo este escenario; al respecto, en el marco de esta estrategia se han señalado acciones puntuales, como el desarrollo rotativo de la Cátedra de Paz y la integración en torno a proyectos de investigación.

Instituciones aliadas (OACP y ART)

La construcción paz y la consolidación de los territorios afectados por la violencia exige a las instituciones acciones sostenidas que aseguren el cumplimiento de los Acuerdos de Paz. En el marco de la implementación de los acuerdos de La Habana, las comunidades se han movilizado en torno a los propósitos de mejoramiento de las condiciones de vida y consecución de paz en los territorios; por lo tanto, las instituciones abanderadas del cumplimiento de lo pactado deben continuar construyendo con las comunidades rutas de acción para lograr las metas trazadas.

En este contexto, la Agencia de Renovación del Territorio (ART) tiene un reto preponderante en la articulación de actores para lograr la implementación del Plan de Acción para la Transformación Regional (PATR) y, en este escenario, la academia es un aliado regional que puede aportar soluciones técnicas y, además, contribuir en la movilización de actores que coadyuven en la gestión del desarrollo que se espera lograr. En el corto plazo, se deben hacer esfuerzos importantes para posicionar la construcción de paz territorial en la agenda de quienes protagonizarán la contienda electoral para ocupar las administraciones locales y el resultado de este ejercicio debe ser la integración de acciones concretas en los futuros planes de desarrollo de los diferentes mandatarios.

La academia es, por tanto, un importante aliado para que mediante la generación de escenarios de debate sea posible escuchar las diferentes perspectivas que se dibujan sobre el territorio y, de esta manera, se fomente un entendimiento de la complejidad del territorio cada vez más cercano a la gente y a sus deseos de aportar a la construcción de la paz.

Por su parte la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) debe fortalecer su capacidad para articular y movilizar actores con incidencia en el Consejo Territorial de Paz, de tal modo que sea posible lograr un fortalecimiento cada vez mayor de las capacidades de esta instancia para generar acciones que incidan en la construcción de paz; por ejemplo, a través de la implementación del programa de pedagogía para la paz y mediante una incidencia efectiva en la gestión de políticas públicas a nivel regional.

También en este escenario la academia aparece como un aliado clave, debido al soporte técnico que puede otorgar al Estado a través de acciones concretas, como la gestión

del conocimiento mediante la recuperación de la memoria histórica, la producción de conocimiento y la capacitación de personas para ejercer liderazgos socialmente innovadores.

Agencias de Cooperación

La implementación de los Acuerdos de Paz ha propiciado la proliferación de acciones en los territorios que no siempre están articuladas con las estrategias del Estado y, menos aún, entre las mismas agencias; por lo tanto, cobran relevancia las acciones que, como la estrategia que aquí se plantea, buscan fortalecer a los actores locales para asegurar impactos positivos en las comunidades y, a la vez, asegurar intervenciones articuladas.

En varios escenarios generados durante la construcción de esta estrategia los líderes comunitarios señalaron la necesidad de estar mejor informados sobre los propósitos de las acciones de las diferentes agencias de cooperación; al respecto, se visualizan oportunidades para desarrollar procesos articulados y participativos en el marco de una perspectiva de intervención sin daño.

Conclusiones

La construcción de la presente estrategia implicó para la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO asumir el reto de entablar un diálogo social con diferentes actores a fin de generar propuestas pertinentes para el territorio. Para su desarrollo, se vincularon entidades oficiales encargadas de la implementación de los Acuerdos de Paz, organismos de cooperación internacional, academia, organizaciones sociales y líderes sociales.

Como resultado de este intercambio, se logró identificar, por un lado, las necesidades internas de la Corporación, que exigen la implementación de acciones para generar una cultura que respalde y promueva la consolidación de la paz; por otro lado, los requerimientos de la sociedad civil y de las instituciones en lo que respecta a mejores niveles de cualificación para el seguimiento técnico a la implementación de los Acuerdos de Paz.

A nivel interno, se encontró que el Sistema UNIMINUTO cuenta con antecedentes relevantes a nivel nacional en su accionar, tanto en lo que se refiere a la investigación como a la proyección social. En consecuencia, se ha señalado la importancia de articular las acciones de la Regional Orinoquia con instancias como Innovapaz, el PCIS, y la Gerencia de Desarrollo Rural.

Hacia afuera, UNIMINUTO debe fortalecer la relación con las instituciones aliadas —como la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) y la Agencia de Renovación del Territorio (ART)— y generar articulación con otras que están presentes en el territorio, cuyo rol reviste una gran importancia para la construcción de la paz. Entre estas últimas están, por ejemplo: la Comisión de la Verdad, la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y la Agencia para el Desarrollo Rural (ADR). La gestión con estas entidades debe conducir a la creación de espacios de práctica social y voluntariado para la comunidad de UNIMINUTO.

En el actual contexto de consolidación de los territorios afectados por la violencia, la Vicerrectoría Regional Orinoquia ha comprendido el valor de la gestión de conocimiento que pueda resultar útil para la construcción de paz y, en ese orden de ideas, plantea propuestas para la ejecución de diferentes proyectos de investigación y para brindar soporte técnico al funcionamiento del Consejo Territorial de Paz, Convivencia y Reconciliación (CTPRC) y la Red de Aliados Estratégicos (RAE).

Por último, cabe señalar que las acciones aquí descritas constituyen la continuación de esfuerzos que desde la Vicerrectoría Regional Orinoquia se han iniciado para acompañar a las comunidades en sus procesos de búsqueda y generación de mejores condiciones de vida. Con ese propósito UNIMINUTO ha decidido crear espacios para que los jóvenes participen como los principales impulsores de estas transformaciones.

Fuentes bibliográficas

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO (2014). Proyecto Educativo Institucional. Bogotá: Autor.

_____. (2012). El Sistema de Investigaciones CTI & S – UNIMINUTO. Bogotá: Autor.

_____. (2015) Lineamientos Generales para la Proyección Social en UNIMINUTO. Bogotá: Autor.

_____. Resolución Rectoral 1459 de 4 de mayo de 2018, por la cual se crea la Gerencia de Desarrollo Rural de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

_____. Memorias: Reunión de conformación del grupo interdisciplinario. Villavicencio: UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia, 31 de octubre de 2018.

_____. Memorias: primer encuentro de universidades e institutos sobre construcción de paz desde el desarrollo de capacidades para la paz y la convivencia. Villavicencio: UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia, 29 y 30 de noviembre de 2018.

_____. Memorias: jornada de trabajo con líderes/as participantes de la ruta PDET. Villavicencio: UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Orinoquia, 4 de diciembre de 2018.

Jaramillo, S. (7 de abril de 2014). No va a haber otra oportunidad para la paz. Conferencia en la Universidad de Harvard "La Paz Territorial". El Tiempo. Recuperado de http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13791996

Mesa de conversaciones (2017). Acuerdo para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. Bogotá: Oficina del Alto Comisionado para la Paz.

Nussbaum, M. (2012). Crear capacidades, propuesta para el desarrollo humano. Barcelona: Paidós.

Prada M., Sánchez M y Restrepo I. (2017). Acción Capaz: Estrategia de capacidades para la paz y la convivencia. Documento de profundización. Bogotá: Oficina del Alto Comisionado para la Paz.

Presidencia de la República (2018). Paz con legalidad. Bogotá: Oficina del Alto Comisionado para la Paz. Recuperado de http://www.posconflicto.gov.co/Documents/politica-estabilizacion-Paz-con-legalidad.pdf

Sen, A. (2000). Desarrollo y libertad. Bogotá: Planeta.

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

Vicerrectoría Regional Orinoquia

cooperación alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementado por
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

El futuro es de todos
Agencia de Renovación del Territorio

El futuro es de todos
Oficina del Alto Comisionado para la Paz