



Iniciativas con jóvenes en prevención de violencias y Construcción de Paz

Aprendizajes y recomendaciones para la práctica y la decisión política



Publicado por:





Iniciativas con jóvenes en prevención de violencias y Construcción de Paz

Aprendizajes y recomendaciones para la práctica y la decisión política

Iniciativas con jóvenes en prevención de violencias y Construcción de Paz

Aprendizajes y recomendaciones para la práctica y la decisión política

© Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

La Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH inició sus labores al comenzar el año 2011. La organización reúne las competencias y las experiencias de muchos años del Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica (DED) gGmbH, de la Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH y de InWEnt – Capacitación y Desarrollo Internacional gGmbH.

Peter Luhmann

Director Residente de la GIZ en Colombia

Peter Hauschnik

Coordinador Programa Cercapaz

Cercapaz – Cooperación entre Estado y Sociedad Civil para el Desarrollo de la Paz

Cr. 13 No. 97-51 Of. 302

Bogotá D.C.

T +57 1 636 11 14

F +57 1 635 15 52

E giz-kolumbien@giz.de

I www.giz.de

www.cercapaz.org

Autor

Joerg Le Blanc

Coautoras

Claudia Linares, Melissa Martínez, Juanita Méndez, Tatiana Pineda, Diana Sánchez, Angélica Vásquez

Coautores

Jaime Andrés Gómez, Víctor Gutiérrez, Esteban Muñoz

Consorcio COMO Consult/Berghof Foundation:

Barbara Unger (coordinación), Uta Giebel

Edición

Cercapaz:

Sandra Botero (revisión editorial)

Consultores:

Gino Luque Cavallazzi (corrección y diseño)

Alfonso Ortega Soto (corrección)

Bogotá D.C., 2014

Agradecimiento

Extendemos un especial agradecimiento a contrapartes y aliados por el trabajo realizado conjuntamente, por los aprendizajes que tuvimos en los procesos y por los logros que cosechamos. Sin su apertura y dedicación, estas experiencias y documentos no podrían ser una realidad.

Departamento de Caldas

Dirección Territorial de Caldas (Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes; Familias Fuertes)

Corporación El Faro (Red de Voluntariado Juvenil)

Coalición en Justa Convivencia, Fundación Visión y Gestión (Narrativas de Conflictividad)

Fundación Huellas de Vida (Desarrollo del Grupo Juvenil Huellas de Vida)

Corporación Colombia Actuando (Zonas de Orientación Escolar)

Casa de la Mujer y Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio (Masculinidades y Construcción de Paz)

Departamento de Norte de Santander

Mesa de Infancia, Adolescencia y Juventud de Norte de Santander (Inclusión de niños/niñas, adolescentes y jóvenes y la promoción de la convivencia)

Comité Intersectorial de Gramalote (Pégate al parche con GramVoz)



Grupo de profesionales del Teatro para la Convivencia

Fundación Creciendo Unidos (Campaña de Objeción de Conciencia al Servicio Militar Obligatorio)

Secretaría de Gobierno de Norte de Santander (Pacto por la Legalidad, Convivencia, y Derechos Humanos de los y las Jóvenes de Norte de Santander)

Fundación 5ta con 5ta (Del Norte Bravos Hijos)

Departamento del Cesar

Red de Personeros Estudiantiles de Valledupar (Enreda2)



Índice

Siglas y abreviaciones	7
1. Introducción	9
1.1 Metodología, enfoque e iniciativas seleccionadas	11
1.2 Conceptos y enfoques base de la sistematización	19
Construcción de Paz	19
La población joven como grupo meta y el enfoque de Género	20
Categorías de violencia	22
2. El contexto para la prevención de violencia y la Construcción de Paz con jóvenes	23
2.1 Potenciales para la Construcción de Paz con jóvenes en Colombia	23
2.2 Elementos del contexto colombiano que afectan negativamente la Construcción de Paz con jóvenes	25
2.3 Marco legal nacional de Construcción de Paz y prevención de violencia con jóvenes.	27
2.4 Particularidades de los contextos regionales para la Construcción de Paz y la prevención de violencia con jóvenes	28
Conectores y divisores particulares en Caldas	28
Conectores y divisores particulares en Norte de Santander	29
Conectores y divisores particulares del Cesar	29
3. Intervenciones y cambios	31
3.1 Los objetivos regionales de las iniciativas	31

3.2	Las violencias que las iniciativas quieren impactar . . . . .	.32
3.3	Aportes de las iniciativas a la Construcción de Paz . . . . .	.34
3.4	Las formas de trabajar de las iniciativas . . . . .	.35
	Enfoques diferenciales	35
	Las herramientas y metodologías usadas por las iniciativas	36
	¿Cómo trabajan las iniciativas?	38
3.5	El impacto de las iniciativas . . . . .	.42
	Caldas	43
	Norte de Santander	44
	Cesar	46
4.	Aprendizajes	47
4.1	Uso de herramientas y técnicas innovadoras. . . . .	.47
4.2	Formación y sensibilización . . . . .	.48
4.3	Relaciones entre actores . . . . .	.48
4.4	Ámbitos de intervención . . . . .	.49
4.5	Adaptación al contexto particular . . . . .	.50
4.6	Vínculos a marcos legales . . . . .	.50
4.7	Enfoques diferenciales . . . . .	.51
5.	Recomendaciones para entidades públicas y de la Sociedad Civil del nivel nacional, regional y municipal	52
5.1	Para actores institucionales y de la Sociedad Civil del nivel regional . . . . .	.52
5.2	Para el diseño y la implementación de iniciativas de Construcción de Paz con jóvenes . . . . .	.53
5.3	Para políticas públicas . . . . .	.54
	Bibliografía	56

Siglas y abreviaciones

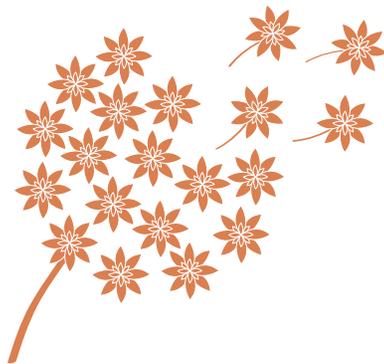
ACPCSC	Alta Consejería Presidencial para la Convivencia y Seguridad Ciudadana
Bacrim	Bandas criminales
Conpes	Consejo Nacional de Política Económica y Social
Cercapaz	Cooperación entre Estado y Sociedad Civil para el Desarrollo de la Paz
CROMI	Centro de Observación y Recepción del Menor Infractor
DNP	Departamento Nacional de Planeación
Eln	Ejército de Liberación Nacional
Enreda2	Red de Personeros y Personeras del Municipio de Valledupar Estudiantiles Enredados
Farc	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia
GIZ	<i>Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit</i> Agencia Alemana para la Cooperación Internacional
GTZ	<i>Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit</i> Agencia Alemana de Cooperación Técnica (GIZ desde 2011)
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
MinTIC	Ministerio de Tecnologías de Información y las Comunicaciones
NNAJ	Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes
OMS	Organización Mundial de la Salud
PISA	Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes
PISCC	Planes Integrales de Seguridad y Convivencia Ciudadana
PNJ	Política Nacional de Juventud
PNSCC	Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
SAAJ	Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes



SPA	Sustancias psicoactivas
SRPA	Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNODC	Oficina de las Naciones Unidas para las Drogas y el Delito
VIH/SIDA	Virus de Inmunodeficiencia Humana, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
ZOE	Zonas de Orientación Escolar



1. Introducción



La prevención de la violencia y la Construcción de Paz con jóvenes es un tema de alta relevancia en Colombia, por su enorme potencial demográfico, su creatividad y dinamismo y las múltiples iniciativas para la convivencia y la Construcción de Paz que lideran, y por la dimensión que han tomado los fenómenos de violencia y delincuencia y la manera sobreproporcional como estas afectan a dicha población. A sabiendas de la creciente atención que el tema tiene en las políticas y algunos sectores de la sociedad, la Construcción de Paz y la prevención de la violencia con la participación de jóvenes es un asunto que requiere no solo de mayores recursos e inversiones, sino también de mayor visibilidad, apoyo, reconocimiento y respaldo a través del conocimiento, la formación, la cultura, los medios de comunicación y la inclusión de jóvenes en las dinámicas educativas, sociales y económicas.

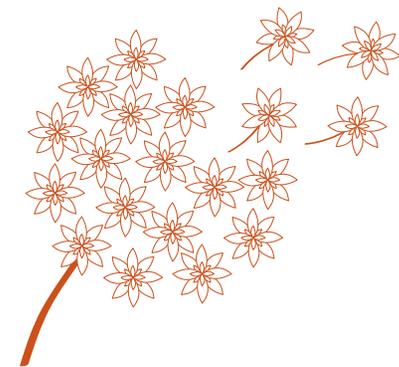
Este documento propone aprendizajes y formula recomendaciones tanto para la práctica —iniciativas de y con jóvenes— como para la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de programas y políticas públicas, por parte de actores de la Sociedad Civil y del Estado, como los ministerios responsables de la inclusión, la educación, la salud, la cultura, la justicia, las comunicaciones, el bienestar social, el mundo laboral, así como quienes promueven la construcción de políticas para este grupo poblacional, como el Sistema Nacional para la Juventud —Colombia Joven— y el Departamento Nacional de Planeación.

De igual manera, los aprendizajes pueden ser útiles para los gobiernos departamentales y municipales. Para esto, la sistematización se ha basado en 14 iniciativas en Construcción de Paz y prevención de violencia con jóvenes en contextos específicos, que cuentan con el acompañamiento del programa Cooperación entre Estado y Sociedad Civil para el Desarrollo de la Paz – Cercapaz de la Agencia Alemana para la Cooperación Internacional – GIZ, que han sido documentadas y desarrolladas mediante diversos niveles de cooperación entre el Estado, las organizaciones, redes de jóvenes y otros actores.

Cercapaz acompaña desde 2007 procesos de Construcción de Paz con entidades estatales y organizaciones de la Sociedad Civil en Colombia (GIZ-Cercapaz, 2014). En esta labor se han priorizado tres líneas de trabajo: 1) la inclusión de grupos tradicionalmente excluidos; 2) la convivencia y el abordaje integral de violencias; y 3) las visiones regionales de desarrollo (GIZ-Cercapaz, 2012), que el Programa acompaña en los departamentos Caldas, Norte de Santander y Cesar y a nivel nacional. Desde su comienzo y como parte de la línea de convivencia y abordaje integral de las violencias, el Programa asesora y apoya a iniciativas de Construcción de Paz y de prevención de violencia con jóvenes.

Estas iniciativas están reconocidas por su trabajo territorial y tienen desarrollos relevantes en Construcción de Paz y prevención de violencia con jóvenes desde diferentes ópticas y aproximaciones. Sus conocimientos prácticos pueden significar un aporte relevante a la coyuntura actual de formulación del nuevo Plan de Desarrollo Nacional y de ejercicios de revisión y formulación de políticas y programas nacionales con jóvenes. El documento aprovecha y apoya esta coyuntura, y con base en lecciones aprendidas de las iniciativas formula recomendaciones para la implementación y formulación de iniciativas y políticas públicas en los niveles nacional, departamental y municipal. El conocimiento también será útil para otras iniciativas de la Sociedad Civil, del Estado y de la cooperación internacional en la temática.

En concreto, la sistematización examina el contexto general y particular y su influencia en el desarrollo de dichas iniciativas. Analiza las intervenciones, según la región, los tipos de violencias que se quiere impactar y las formas de trabajar. Además, examina los impactos y cambios generados. Con base en estas reflexiones, extrae aprendizajes y formula recomendaciones para la práctica y para el diseño e implementación de políticas públicas.



Estructura del documento

Al inicio, se presentan la metodología y enfoques usados en la sistematización y las iniciativas seleccionadas. Además, se presenta y define el concepto de ‘Construcción de Paz’, el porqué del enfoque en jóvenes y las categorías de violencias según la Organización Mundial de Salud – OMS.

El capítulo dos explora los contextos general y particular de las iniciativas. Presenta conectores y divisores existentes al nivel nacional y departamental e indica potencialidades desde los jóvenes y retos para la Construcción de Paz. Además, presenta el marco legal que rige el accionar de las iniciativas.

El capítulo tres examina las diferentes intervenciones y cambios de las iniciativas, según: región, violencias que se abarcan, potencialidades de paz y la forma como se implementan las iniciativas.

El cuarto capítulo extrae las principales lecciones aprendidas para las diferentes áreas de acción y marcos de las iniciativas.

El quinto capítulo formula recomendaciones tanto para entidades estatales del nivel nacional, departamental y municipal como para actores de la Sociedad Civil en cuanto a la implementación de iniciativas, la formulación de políticas públicas y programas para jóvenes y su sostenibilidad.

1.1 Metodología, enfoque e iniciativas seleccionadas

La sistematización usa una metodología inductiva y participativa. El análisis se basa en información aportada por las iniciativas que se listan a continuación, como avances de sistematizaciones o de buenas prácticas, fichas de las iniciativas, entrevistas y talleres con contrapartes.

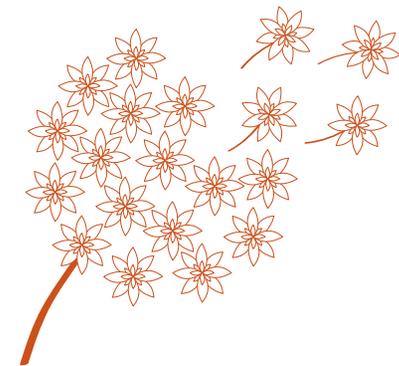
La sistematización se basa en una selección de 14 iniciativas del nivel departamental que: a) trabajan con población joven —definida por la Ley 1622 de 2013 “Estatuto de Ciudadanía Juvenil”, como la población etaria entre 14 y 28 años—; b) cuentan con el apoyo de Cercapaz y se ubican en una región donde trabaja el Programa; c) promueven la concertación entre organizaciones de la Sociedad Civil y el Estado; d) trabajan para la prevención de violencia y la Construcción de Paz con jóvenes; y e) desarrollan procesos de gestión de conocimiento —sistematizaciones, extracción de lecciones aprendidas etc.—. Estas iniciativas son:

Caldas

El Plan Integral de Convivencia y Seguridad Ciudadana de Caldas ha facilitado algunas conexiones entre las iniciativas y les ha permitido mayor visibilidad.

1 Introducción

Nombre iniciativa/ Entidad ejecutora	Descripción de la iniciativa	Cobertura
Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes – SAAJ (Dirección Territorial de Salud de Caldas)	La iniciativa incorpora la participación juvenil, social y comunitaria en el cuidado y mantenimiento de la salud de adolescentes y jóvenes a través de la prestación de servicios de salud agradables, pertinentes y de buena calidad, para fortalecer su uso por parte de adolescentes y jóvenes; especialmente servicios relacionados con la salud sexual y reproductiva y el consumo de SPA.	500 jóvenes de instituciones educativas sensibilizados. 80 jóvenes atendidos en los servicios. 2 comunidades barriales de La Macarena y La Fuente en la ciudad de Manizales, intervenidas.
Red de Voluntariado Juvenil para la prevención, mitigación y reducción del consumo de SPA y la prevención de infección por VIH/ SIDA (Corporación El Faro)	La iniciativa fortalece y empodera a jóvenes de 10 municipios en el enfoque de la política de reducción del consumo de sustancias psicoactivas y establece estrategias municipales para la prevención, mitigación y reducción frente al consumo de SPA e infección por VIH/SIDA, mediante una red de voluntariado que activa la respuesta social y comunitaria.	72 jóvenes participan. La Red tiene presencia en 10 municipios: Viterbo, Chinchiná, La Dorada, Pensilvania, Manzanares, Supía, Victoria, Riosucio, Anserma y Neira. La iniciativa nace en 2012.



Iniciativas con jóvenes en prevención de violencias y Construcción de Paz
Aprendizajes y recomendaciones para la práctica y la decisión política

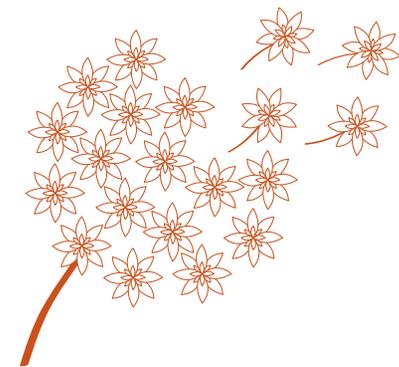


Nombre iniciativa/ Entidad ejecutora	Descripción de la iniciativa	Cobertura
<p>Narrativas de conflictividad (Coalición En Justa Convivencia. Fundación Visión y Gestión)</p>	<p>La iniciativa hace visibles situaciones de conflictividad en las que están involucrados jóvenes y desarrolla prácticas de reparación simbólica mediante relatos que narran la violencia ejercida sobre niños, niñas y jóvenes y construye alternativas de tramitación y superación con participación de las comunidades.</p>	<p>La iniciativa desarrolla sus actividades en el Oriente de Caldas, especialmente en los municipios de Pensilvania, La Dorada, Samaná y Victoria.</p>
<p>Desarrollo del grupo juvenil Huellas de Vida (Fundación Huellas de Vida)</p>	<p>La iniciativa genera escenarios de desarrollo comunitario intersectorial con la participación de jóvenes para aumentar la confianza de la comunidad en este grupo poblacional mediante una red primaria de apoyo entre pares que actúa en forma colectiva a favor de su comunidad.</p>	<p>38 jóvenes líderes de semilleros que cuentan con la participación de 92 niños y adolescentes.</p> <p>Presencia en los barrios de Samaria y Solferino en la ciudad de Manizales.</p>
<p>Zonas de Orientación Escolar, espacios de inclusión y participación para los jóvenes –ZOE– (Corporación Colombia Actuando)</p>	<p>La iniciativa promueve las Zonas de Orientación Escolar como espacios relacionales y físicos donde se ofrecen servicios de acogida, escucha activa, atención sicosocial y capacitación a miembros de las comunidades educativas, con énfasis en la mitigación del consumo de sustancias psicoactivas y situaciones asociadas, mediante redes de apoyo.</p>	<p>La iniciativa tiene presencia en los municipios de Aguadas, Palestina y Villa María.</p> <p>La iniciativa nace en 2011.</p>



Nombre iniciativa/ Entidad ejecutora	Descripción de la iniciativa	Cobertura
Familias Fuertes (Dirección Territorial de Salud de Caldas)	Modelo de intervención familiar interdisciplinario e intersectorial orientado a disminuir conductas de riesgo en adolescentes mediante el desarrollo de habilidades parentales y de comunicación en las familias.	La iniciativa tiene presencia en los municipios de Chinchiná y Villa María.
Masculinidades y Construcción de Paz: Hombres y mujeres del Magdalena Centro dialogan por la equidad en las relaciones de Género — Masculinidades— (Casa de la Mujer y Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Centro)	Iniciativa de sensibilización y formación en la deconstrucción de identidades normativas de Género, de manera vivencial y reflexiva, con líderes comunitarios, mujeres y jóvenes, en la que hombres y mujeres desarrollan estrategias comunitarias y sociales para promover nuevas prácticas relacionales de Género.	Participan hombres y mujeres de los municipios en los departamentos de Caldas, Boyacá y Cundinamarca.

1 Introducción



Iniciativas con jóvenes en prevención de violencias y Construcción de Paz
Aprendizajes y recomendaciones para la práctica y la decisión política



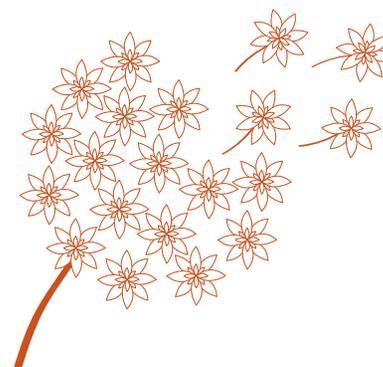
Norte de Santander

La Mesa de Infancia, Adolescencia y Juventud de Norte de Santander conecta a las diversas iniciativas, y es un canal de interlocución con las entidades gubernamentales. Esta, a su vez, está en relación con la implementación del PISCC departamental en el tema de cultura de la legalidad.

Nombre iniciativa/ Entidad ejecutora	Descripción de la iniciativa	Cobertura
<p>Inclusión de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y promoción de la convivencia —Mesa— (Mesa de Infancia, Adolescencia y Juventud de Norte de Santander)</p>	<p>Iniciativa de articulación de organizaciones de la Sociedad Civil, expresiones juveniles y entidades académicas para generar condiciones favorables a NNAJ y promover el reconocimiento de jóvenes como actores constructivos en asuntos públicos, mediante el intercambio de experiencias, el desarrollo de iniciativas comunitarias y la incidencia en políticas públicas.</p>	<p>Participaron 1.000 personas en las actividades de la Mesa a lo largo de su existencia (la participación no es permanente).</p> <p>De la cifra anterior, el 80% son jóvenes y el 20% son actores institucionales.</p> <p>Tiene presencia en el municipio de Cúcuta.</p> <p>La iniciativa se desarrolla en el 2013 y ha realizado actividades en el 2014.</p>
<p>Metodología Teatro para la Convivencia (Grupo de profesionales)</p>	<p>Es una forma de Teatro Foro que genera diálogos y cooperación en torno a conflictos y situaciones de opresión que viven los jóvenes en ámbitos familiares, comunitarios, sociales, laborales y políticos.</p>	<p>800 personas participaron en obras (cerca de 100 por obra).</p> <p>El grupo tiene presencia en el municipio de Cúcuta.</p>

1 Introducción

Nombre iniciativa/ Entidad ejecutora	Descripción de la iniciativa	Cobertura
Pégate al Parche con GramVoz (Comité local intersectorial de Gramalote)	Colectivo juvenil que desarrolla programas radiales para que jóvenes y comunidades se informen y participen en el proceso de reconstrucción de Gramalote, aportando a la convivencia y la participación juvenil.	El colectivo está conformado por 20 personas. 15 entidades privadas e institucionales del nivel departamental y nacional apoyan la preparación del programa. La emisora alcanza a cerca de 1.000 personas en los municipios de Gramalote y Cúcuta. La iniciativa nace después de la catástrofe natural en Gramalote, en 2010.
Campaña de Objeción de Conciencia al servicio militar obligatorio (Fundación Creciendo Unidos)	La iniciativa articula a varias organizaciones sociales en la difusión de la Sentencia C-879 de 2011 que prohíbe detenciones arbitrarias con fines de reclutamiento y la Sentencia C-7828 de 2009 que ratifica el derecho a la libertad de conciencia, mediante acciones de sensibilización comunitaria y campañas para la no vinculación de jóvenes al conflicto armado.	500 personas participaron en el lanzamiento de la campaña. 3.000 jóvenes estudiantes universitarios fueron sensibilizados. Desarrolla sus actividades en los municipios de Cúcuta y Pamplona. La campaña comenzó sus actividades en 2011.



Iniciativas con jóvenes en prevención de violencias y Construcción de Paz
Aprendizajes y recomendaciones para la práctica y la decisión política



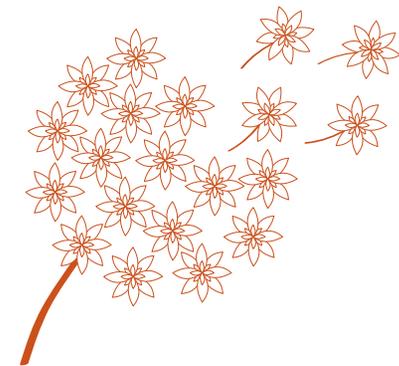
Nombre iniciativa/ Entidad ejecutora	Descripción de la iniciativa	Cobertura
<p>Pacto por la legalidad, convivencia y Derechos Humanos de los y las jóvenes de Norte de Santander —Pacto— (Secretaría de Gobierno de Norte de Santander)</p>	<p>En el marco de la cultura de la legalidad y la convivencia, la iniciativa desarrolla un acuerdo estratégico —Pacto— entre actores institucionales, jóvenes, empresas y organizaciones sociales para prevenir el reclutamiento de jóvenes en actividades ilegales.</p>	<p>400 personas participaron en los foros del Pacto. La mitad de los participantes son actores de la Sociedad Civil; la otra mitad, de las instituciones.</p> <p>39 de los 40 municipios del departamento participaron en los foros subregionales.</p> <p>La iniciativa nace en 2012.</p>
<p>Del Norte Bravos Hijos (Fundación 5ta con 5ta)</p>	<p>Es un Festival de <i>Hip Hop</i> para visibilizar grupos, parches y solistas de rap, promover el sentido de pertenencia por la región desde una perspectiva juvenil, generar entornos protectores a partir del arte y desarrollar capacidades de resiliencia en artistas callejeros ante situaciones de violencia y exclusión.</p>	<p>300 personas participaron en el festival.</p> <p>20.000 visitas a las canciones de Ahiman (artista líder del Festival) en Youtube.</p> <p>En 2008 se realiza el primer festival que da comienzo a la iniciativa.</p>

Cesar

La Red de personeros estudiantiles se ha mantenido durante dos administraciones diferentes. Enreda2 cuenta con relaciones relevantes con la Personería Municipal, la Alcaldía de Valledupar y la Gobernación del Cesar.

1 Introducción

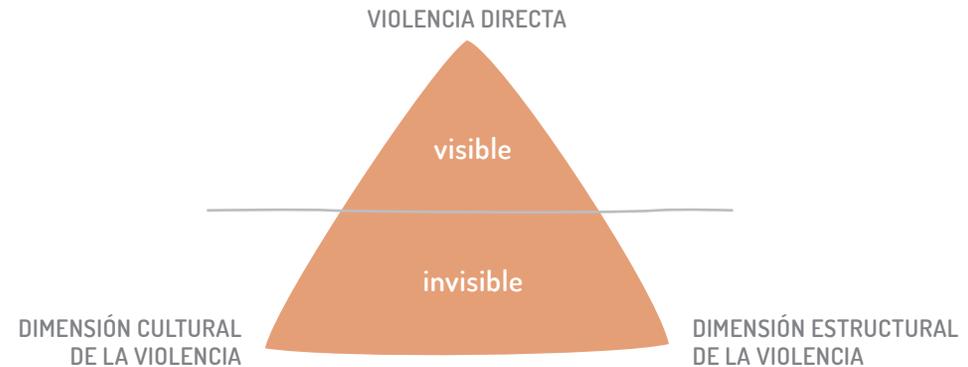
Nombre iniciativa/ Entidad ejecutora	Descripción de la iniciativa	Cobertura
Enreda2 (Red de Personeros Estudiantiles de Valledupar)	La iniciativa es un proceso de jóvenes para jóvenes con apoyo institucional, que promueve la participación, el liderazgo y la garantía de los derechos y deberes de esta población en las instituciones educativas y escenarios de incidencia política.	<p>72 personeros conforman la Red, de ellos 12 conforman la Secretaría Técnica.</p> <p>5.300 adolescentes y jóvenes atendidos e intervenidos en la estrategia de convivencia (60% mujeres, 40% hombres).</p> <p>17 instituciones educativas intervenidas en el municipio de Valledupar.</p> <p>130 jóvenes líderes capacitados (60 de los corregimientos del norte y del sur del municipio de Valledupar; 70 de los municipios de Curumaní y San Alberto).</p> <p>50 jóvenes del CROMI intervenidos con la estrategia de convivencia.</p> <p>La iniciativa nace en 2009.</p>



1.2 Conceptos y enfoques base de la sistematización

Construcción de Paz

El conflicto es parte de la vida y del cambio social y es la forma de abarcarlo la que determina si desarrolla expresiones violentas (GIZ-Cercapaz, 2012). Johann Galtung distingue entre violencias visibles e invisibles y define tres dimensiones que se recogen en la siguiente gráfica.



Gráfica 1. Dimensiones de la violencia según Galtung (GIZ-Cercapaz, 2012, pág. 15)

Actualizar

La sistematización emplea el concepto de Construcción de Paz utilizado en el programa Cercapaz, donde se entiende como el conjunto de actividades que persiguen mejorar y reforzar las perspectivas de paz en un territorio, así como disminuir la posibilidad de que los conflictos escalen en violencia (Martínez, 2004).

Este concepto retoma de Galtung la distinción entre la paz negativa —que se limita a la ausencia de violencia directa e indirecta— y la paz positiva —que se refiere a la transformación de los conflictos de manera creativa y no-violenta— (Galtung, 1971). La Construcción de Paz, entendida de esta forma, requiere cambios estructurales, de relaciones y de condiciones del conflicto, como Galtung lo visualiza en el ‘triángulo de la transformación de conflictos’. En la práctica, consiste en la mejora de capacidades para la solución no-violenta de conflictos y en la visibilización de las oportunidades latentes en conflictos sociales para generar cambios constructivos (GIZ-Cercapaz, 2012). Busca fomentar la convivencia no-violenta y la responsabilidad ciudadana y aumentar la

confianza entre Estado y Sociedad Civil. Se recomienda emplear las actividades de Construcción de Paz de forma preventiva y posterior al conflicto (GIZ-Cercapaz, 2012, pág. 17).

1 Introducción



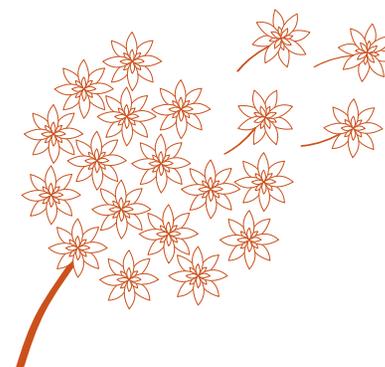
Gráfica 2: Triángulo de la transformación de conflictos (GIZ-Cercapaz, 2012, pág. 17)

Es decir, la violencia se entiende como la forma de resolver los conflictos entre personas y grupos que, mediante la fuerza, y en virtud de un poder, hacen daño o tienen la potencialidad de generarlo. La violencia es múltiple —se habla de violencias—, se aprende y se puede ejercer de manera directa, simbólica —cultural— o estructural. La prevención de las violencias requiere un abordaje integral que se centre en los factores culturales que naturalizan o legitiman su uso en contextos específicos de las relaciones interpersonales, sociales y políticas.

La población joven como grupo meta y el enfoque de Género

Las condiciones poblacionales y generacionales influyen en la convivencia, en cuanto hacen referencia a las maneras como se construyen los procesos de socialización en grupos específicos —como los y las jóvenes— y a los conflictos que se presentan en virtud de la edad, trayectorias vitales y diversas expectativas de unos y otros grupos frente a la sociedad y las oportunidades que esta ofrece. El programa Cercapaz enfoca entre sus grupos meta prioritarios a la población joven por varias razones:

1. La Construcción de Paz, la generación de cultura de paz y los cambios sostenibles tienen en la población joven un enorme potencial, tanto por su representación demográfica



y sus perspectivas futuras como por su creatividad, dinamismo, apertura, crítica a lo establecido y disposición para construir nuevas formas de relación (GIZ-Cercapaz, 2011).

2. La población joven tiene un alto porcentaje de participación en el crimen y la violencia del país. Es la población objeto de reclutamiento por parte de grupos al margen de la ley, sufre ejecuciones extrajudiciales y desplazamiento y carece de atención y oportunidades particulares en agendas públicas.
3. Desde su ser y hacer, los jóvenes desarrollan iniciativas que contribuyen a la solución pacífica de conflictos y a la construcción de una convivencia social. Las organizaciones de jóvenes “cuentan con recursos no convencionales” que pueden generar un “gran impacto en la reducción de la violencia y la pobreza, la generación de confianzas y el afianzamiento de una paz duradera” (Departamento Nacional de Planeación – DNP, 2012, pág. 25). Además de sus iniciativas juveniles, los jóvenes participan con niños, niñas, adultos y diversos grupos poblacionales, de manera intergeneracional, en el fomento de la convivencia y la paz.
4. Hay una creciente atención en la sociedad (academia, organizaciones sociales, movimiento social y cultural) y en las agendas políticas nacionales y territoriales en la población adolescente y juvenil, lo cual genera un margen de oportunidad para el desarrollo de iniciativas y la construcción social de conocimiento relevante para una intervención más pertinente y eficaz.

La perspectiva de Género juega un papel fundamental en la práctica de la convivencia y la manera como las personas y los grupos asumen sus conflictos. El Género es una construcción social, cultural y política que abarca las múltiples características, oportunidades y expectativas que un contexto social les asigna a las personas basándose en sus cualidades biológicas. Hace referencia, además, a la posición de hombres y mujeres en la sociedad y a las maneras como se relacionan entre sí (GIZ-Cercapaz, 2012, pág. 35). Entendido el Género como una forma primaria de relaciones significantes de poder, esta perspectiva contribuye a poner en evidencia las desigualdades e inequidades como asuntos centrales de la convivencia y la paz.

Categorías de violencia

Siguiendo la clasificación de la OMS, la violencia se puede diferenciar en tres grandes categorías: 1) violencia autoinfligida, dirigida contra uno mismo; 2) violencia interpersonal, entre conocidos o extraños; y 3) violencia colectiva. Se pueden distinguir cuatro 'naturalezas' de la violencia: a) física, b) sexual, c) psicológica, y d) privaciones o desatenciones.

Violencia		Naturaleza de la violencia			
		Física	Sexual	Psicológica	Privaciones o desatención
Autoinfligida	Comportamiento suicida	●		●	●
	Autolesiones	●		●	●
Interpersonal	Familia/pareja	Menores	●	●	●
		Pareja	●	●	●
		Ancianos	●	●	●
	Comunidad	Amistades	●	●	●
		Extraños	●	●	●
Colectiva	Social	●	●	●	
	Política	●	●	●	
	Económica	●	●	●	

Gráfica 3: Clasificación de la violencia (Organización Mundial de la Salud – OMS, 2002, pág. 6)

Estas categorías son útiles en el análisis de las violencias que abordan las iniciativas seleccionadas y el contexto en que ellas desarrollan sus acciones.

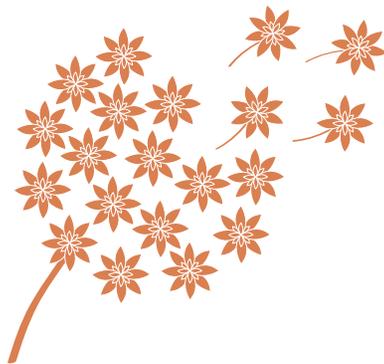
2. El contexto para la prevención de violencia y la Construcción de Paz con jóvenes

El trabajo con jóvenes se enmarca en un contexto específico. Existen factores conectores o capacidades locales de paz que potencian la prevención de la violencia y la Construcción de Paz con jóvenes en Colombia, y factores divisores que lo dificultan. Estas líneas recogen la visión que tienen las iniciativas del contexto¹.

2.1 Potenciales para la Construcción de Paz con jóvenes en Colombia

Los diálogos de paz entre los grupos insurgentes y el Gobierno Nacional avanzan y ofrecen la **oportunidad de terminar el conflicto armado** interno y promover reformas estructurales necesarias para construir una paz social². Además, se percibe una coyuntura política abierta al diálogo, la escucha y la participación de diferentes actores sociales en iniciativas para la paz.

A nivel social, Colombia cuenta con un **bono demográfico u ‘oportunidad demográfica’** que consiste en tener una mayor proporción de población joven: 12,5 millones de personas o 24% del total de la población) (Presidencia de la República de Colombia, 2014); una “población en edad de ahorrar, invertir, trabajar y producir, mientras que cada vez un menor número de personas requieren de inversiones en educación y salud” (GIZ-Cercapaz, 2011, pág. 7). Esta situación ofrece la oportunidad de iniciar un proceso de crecimiento económico, de acumulación de activos y de mejoramiento de las condiciones de vida (Fondo de Población de las Naciones



2 El contexto para la prevención de violencia y la Construcción de Paz con jóvenes

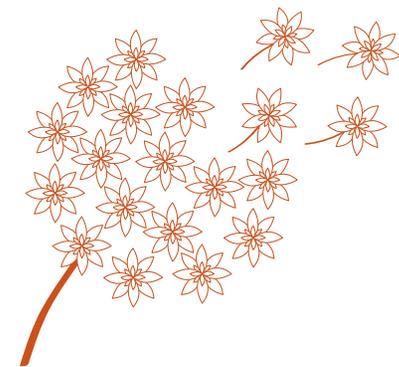
Unidas – UNFPA Colombia, 2013). Aprovecharlo requiere fortalecer el rol de la juventud en el desarrollo e invertir en los y las jóvenes, especialmente en educación, salud y formación laboral, factores que permiten la integración positiva y productiva de los jóvenes en la sociedad. No obstante, hay que actuar con prisa: la ventana de oportunidad se está cerrando³.

Colombia cuenta también con una **alta riqueza cultural**: se caracteriza por una gran diversidad regional y en prácticas de familias tanto como por la existencia de contraculturas o subculturas juveniles. La diversidad ayuda al reconocimiento de formas diferentes de interpretar y hacer, lo que puede generar una mayor tolerancia frente a la diferencia y al otro. La diversidad, así, es un elemento positivo que puede reducir la conflictividad. La negación de la diversidad, no obstante, es fuente de violencia.

Otro elemento favorable a la Construcción de Paz en Colombia, para jóvenes, es que se **valora la creatividad y la iniciativa**. Socialmente existe una apertura frente a aproximaciones nuevas y al intentar de nuevo. Este ambiente receptivo a nuevas formas de trabajar permite emplear herramientas y estrategias innovadoras que pueden generar cambios considerables.

En Colombia existe, además, una **gran diversidad de iniciativas** con trabajo en Construcción de Paz con impacto en lo local, como ejemplifican las 14 iniciativas seleccionadas para el presente documento. Las iniciativas trabajan para la revalorización y resignificación de la vida y del cuerpo, ayudan a transformar imaginarios culturales aprendidos y a fomentar potencialidades culturales para la convivencia y la Construcción de Paz. El gran número de actores sociales ayuda a difundir las iniciativas y sus impactos.

Finalmente, Colombia cuenta con un **gran talento científico** que produce conocimiento. Este talento puede ayudar a analizar, visibilizar y potencializar el talento cultural que existe en los departamentos. De esta forma, el talento científico puede ser un apoyo clave para la difusión y valoración positiva de diferencias.



2.2 Elementos del contexto colombiano que afectan negativamente la Construcción de Paz con jóvenes

Según lo plantean las iniciativas, el conflicto armado, la criminalidad organizada, la percepción de la violencia como algo normal y la gran iniquidad económica son fenómenos violentos que afectan el desarrollo del potencial de la población joven.

A nivel estructural Colombia se caracteriza tanto por una gran iniquidad económica —tiene un coeficiente Gini de 0,539 (Portafolio.co, 2014), altas tasas de desempleo e informalidad laboral— como por desigualdades entre zonas urbanas y rurales, donde actores armados ilegales hacen presencia, donde hay menos acceso a servicios públicos y donde la pobreza alcanza un 42,8% en comparación con el 28,4% en las cabeceras (Portafolio.co, 2013). Estas diferencias y las situaciones de pobreza e insatisfacción de necesidades básicas normalizan y así legitiman prácticas violentas para la crianza, el relacionamiento entre actores y para la solución de conflictos. La falta de oportunidades laborales y el incremento del desempleo, además, hacen que la informalidad y la ilegalidad se conviertan en una alternativa para la consecución de ingresos. Es por ello que el microtráfico de estupefacientes y la prostitución se vuelven alternativas para la consecución de ingresos por parte de adolescentes y jóvenes. El uso, culturalmente aceptado, de violencia verbal, física y psicológica en la socialización de niños y niñas promueve la reproducción de estas prácticas de generación a generación.

Colombia cuenta con un sistema educativo excluyente y una educación y formación pública de baja calidad, que se evidencia en que el país ocupó el último puesto en el Informe PISA 2014. Además, este informe señala que el 51% de los participantes del test no asistieron a preescolar (Semana, 2014). Esto reduce oportunidades laborales y contribuye a la reproducción de formas violentas para la interrelación.

En el contexto particular de Colombia, actores del conflicto armado y la criminalidad organizada instrumentalizan a los jóvenes para la ilegalidad mediante el reclutamiento de menores, el microtráfico de drogas, la extorsión, las desapariciones y el desplazamiento forzado, entre otros. Actores armados ilegales tienen presencia en el 27,3% de los municipios colombianos. Además, la tasa de 30,8 homicidios por 100 mil habitantes supera en 5 veces al promedio internacional y significa un alto peligro a la vida de los jóvenes (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y

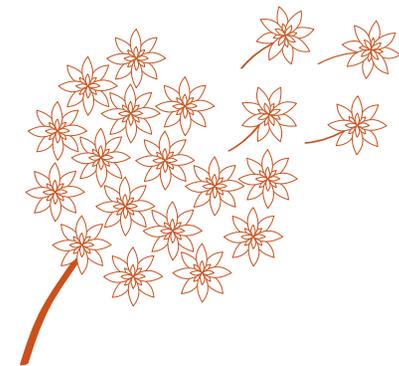


el Delito – UNODC Colombia, 2014). Promesas y ‘oportunidades’ de dinero fácil, además, atraen a esta población a engrosar las filas del crimen organizado de forma ‘voluntaria’.

La normalización de expresiones estructurales y culturales de violencia, como por ejemplo la militarización de la Sociedad Civil, la cultura machista y patriarcal, y los modelos familiares patriarcales generan reclamos de mano dura. En consecuencia, surge una norma aceptada de ‘penalizar’ (castigar) que poco considera alternativas como la prevención o la sanación de las causas de la violencia y la criminalidad. La alta participación de jóvenes en actividades ilegales —las cifras de jóvenes capturados por los delitos de porte y tráfico de estupefacientes, hurto común, lesiones personales, armas de fuego, y daño ajeno superan entre el 8,31% y el 75,1% los de personas mayores a 29 años— genera prejuicios frente a esta población y causa su estigmatización. Los jóvenes son percibidos y reducidos a consumidores de SPA, delincuentes y victimarios. Prácticas artísticas y culturales de los jóvenes son estigmatizadas, los actores puestos en la mira de grupos de ‘limpieza social’, y corren más riesgo de sufrir abusos de autoridad. Esta percepción genera un reclamo de más control, de mayores penas y de mano dura para los infractores.

La ruptura generacional entre modelos culturales en Colombia genera una percepción negativa de los jóvenes y de sus prácticas. La música y el arte callejeros, por ejemplo, son estigmatizados y conectados con el consumo de SPA.

La mirada de las iniciativas al contexto de la violencia con jóvenes, a pesar de la importancia que algunas organizaciones prestan al enfoque de Género, todavía se centra en hombres jóvenes. Según datos presentados por el DNP en los foros de preparación del Conpes de Prevención de la Delincuencia Juvenil, los hombres jóvenes representan el 88,7% de la población ingresada al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes – SRPA y constituyen el 87% de los miembros de pandillas en Colombia. Estas cifras esconden el impacto de la violencia en la población femenina, que se ve afectada por prácticas machistas pero también empieza a jugar un rol cada vez más importante en el crimen organizado. Por ejemplo, en 2012 se registraron 47.390 hechos de violencia intrafamiliar contra mujeres —pero en menos de una quinta parte de estas agresiones se registró la detención del perpetrador, lo que parece reflejar la poca importancia que se da a estos delitos—⁴. Al mismo tiempo, el número de mujeres vinculadas al crimen organizado aumenta en Colombia (Cawley, 2014). El impacto de la violencia en las mujeres, en gran parte, permanece invisible.



Las desapariciones forzadas, las masacres, las muertes selectivas de jóvenes y el control territorial en los barrios y específicamente en espacios públicos como parques y canchas mediante la marcación de las paredes con el nombre del grupo armado, causan miedo y zozobra entre los habitantes (jóvenes) y generan una cultura del silencio. La presencia de grupos armados ilegales en comunidades incrementa el riesgo para iniciativas que realizan procesos de reparación simbólica de víctimas. Frena actividades que critican lo establecido y refuerzan el silencio. No obstante, actividades que rompen el silencio, resignifican espacios y visibilizan conflictividades locales promueven la reflexión y transformación comunitaria frente a ellos.



2.3 Marco legal nacional de Construcción de Paz y prevención de violencia con jóvenes

En términos generales, en Colombia existe un marco legal nacional favorable al diálogo y la inclusión de jóvenes. El marco legal nacional vigente respalda a las iniciativas apoyadas por Cercapaz al ofrecer herramientas de discursos y argumentos al trabajo de las iniciativas. Las múltiples leyes ayudan a recordar los mandatos a las autoridades nacionales y territoriales. Además, el marco legal promueve la participación de actores —por ejemplo, a través de la producción de insumos o en decisiones de presupuesto— y facilita el diálogo.



La Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana – PNSCC, que orienta los Planes Integrales de Seguridad y Convivencia Ciudadana – PISCC al nivel departamental y municipal prioriza, por ejemplo, a la población joven. Además, introduce un concepto de seguridad nuevo que hace énfasis en la prevención de la violencia —enfoques que por medio de los PISCC llegan a los departamentos y municipios—. De forma similar, el Conpes 3673 de Prevención de Reclutamiento Forzado y el Conpes de Prevención de Delincuencia Juvenil (en preparación) incluyeron las voces de la población meta en su construcción y plantean intervenciones integrales e innovadoras, como lo indica la Ley 1098 de 2006 “Código de Infancia y Juventud”.



El ICBF, la Política Nacional de Juventud y la Política Nacional para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y su Impacto tienen presencia e impacto a nivel municipal. Políticas y leyes como la PNJ, la Ley de participación, la Ley 115 de Educación, el Estatuto de Ciudadanía Juvenil 1622 y la Ley 1098 promueven la participación de jóvenes a nivel local.

Fallos como la Sentencia 879 de la Corte Constitucional, que constituye la base legal para la libertad de conciencia y objeción al servicio militar obligatorio, y la Resolución 415 del Ministerio

de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MinTIC, que establece la legislación para radios comunitarias, ofrecen un respaldo al trabajo de las iniciativas con jóvenes (Corte Constitucional de Colombia, 2011) y (Ministerio de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones, 2010).

Ahora bien, algunas leyes y políticas carecen de una vinculación presupuestal clara y de procesos de implementación a nivel municipal que limitan su fuerza, alcance e impacto en la realidad de los jóvenes.

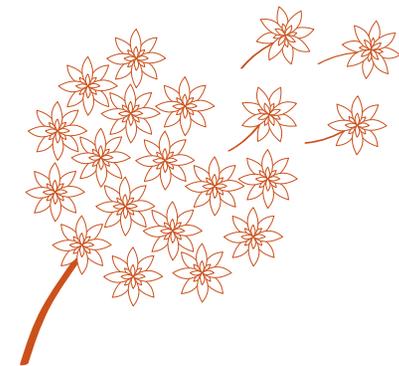
2.4 Particularidades de los contextos regionales para la Construcción de Paz y la prevención de violencia con jóvenes

Conectores y divisores particulares en Caldas

Caldas se caracteriza por una diferencia acentuada y omnipresente entre zonas rurales y urbanas: la concentración de población en un área metropolitana alrededor de Manizales contrasta con una actividad económica predominantemente agropecuaria de la región y con subregiones de carácter rural (Rodríguez, 2014). Además, Caldas se caracteriza por el consumo más habitual de SPA entre los jóvenes colombianos⁵.

Actividades, lideradas por organizaciones sociales y de jóvenes, para la construcción de una cultura de paz en la región unen las generaciones y sectores sociales. El apoyo de docentes a iniciativas culturales juveniles y la existencia de casas de cultura son elementos que conectan. Algunas iniciativas institucionales, como las políticas de juventud y los programas en temas de salud generan la participación de los jóvenes y mejoran el acceso a servicios sociales y tienen también efectos conectores.

Entre los divisores presentes en el territorio destaca la desigualdad económica entre barrios y zonas cercanas. La presencia de actores armados ilegales y de efectos del conflicto, como historias de violencia, son comunes en el departamento. Los jóvenes se socializan en una cultura machista que tolera la explotación sexual (infantil) y la violencia intrafamiliar. Además, socialmente rige la indiferencia frente a las realidades y necesidades juveniles y los patrones culturales tradicionales rechazan algunas de sus prácticas culturales. Los jóvenes son estigmatizados y objeto de represión policial, lo que generó en tiempos recientes enfrentamientos abiertos entre



esta población y la fuerza pública. En adición, muchos jóvenes sufren exclusión por parte de las instituciones educativas. Las redes sociales se convirtieron en un espacio para el bullying y la estigmatización de individuos. Finalmente, la oferta institucional departamental tradicional para jóvenes no genera relaciones participativas o de confianza.

Conectores y divisores particulares en Norte de Santander

Su condición de ser un territorio fronterizo y albergar uno de los pasos más importantes entre Colombia y Venezuela tiene un gran impacto en la dinámica territorial y en el contexto del departamento. Esta condición es origen tanto de elementos que cohesionan como aspectos que dividen y fragmentan.

Actividades culturales, deportivas y artísticas, organizadas por y con participación de jóvenes, visualizan y desestigmatizan prácticas juveniles, ofrecen espacios de conexión entre ellos y las comunidades, y visualizan y fortalecen capacidades locales de paz. El apoyo institucional a estas actividades les da mayor fuerza. El sentido de pertenencia es un elemento clave de conexión entre los pobladores del Norte de Santander y potente para la mejora de la convivencia.

Entre los factores divisores del territorio destaca la desigualdad económica que se expresa en altas tasas de desempleo e informalidad laboral (Colombia Informa. Agencia de Comunicación de los Pueblos, 2014), como también en la debilidad de la economía local propia que depende del comercio transfronterizo legal e ilegal, incluyendo actividades de contrabando o la trata de personas. También la persistencia de los efectos del conflicto armado —como son la presencia de actores armados al margen de la ley, desapariciones forzadas, poblaciones marcadas por historias de desplazamiento y de reintegración, reclutamiento legal e ilegal, el aumento cultivos ilícitos⁶ y altas tasas de homicidios⁷— dividen a la ciudadanía y generan tensión en las relaciones interpersonales y comunitarias en el territorio. Finalmente, las iniciativas territoriales identifican también el microtráfico y el consumo de SPA tanto como el machismo arraigado en el departamento, como factores divisores.

Conectores y divisores particulares del Cesar

El departamento del Cesar se caracteriza por una diversidad étnica y cultural y un pensamiento patriarcal arraigado en la cultura territorial.



2 El contexto para la prevención de violencia y la Construcción de Paz con jóvenes

Actividades culturales y deportivas de organizaciones sociales y de jóvenes son factores conectores entre los jóvenes y con comunidades del Cesar. Es un gran avance que las instituciones reconozcan a la juventud como un sujeto político clave en procesos de Construcción de Paz. En las organizaciones se observa una creciente sensibilidad frente a construcciones identitarias tradicionales de Género y se promueve la construcción de relaciones democráticas y en equidad entre hombres y mujeres como apuesta por la convivencia pacífica y la Construcción de Paz. La familia extensa, que incluye a los miembros de la familia amplia (relaciones de segundo y tercer grado de parentesco) y hasta personas sin parentesco directo, como amigos cercanos, es una particularidad de la región del Caribe y funciona como un conector social.

La desigualdad económica que se materializa en el contraste entre altas tasas de desempleo y pobreza y la riqueza generada por el latifundismo y la actividad minera en la región es uno de los principales divisores en el Cesar, agravada por la fuerte presencia de los negocios ilegales del narcotráfico, el contrabando y la gasolina (El Heraldo.co, 2014). Igualmente, la presencia de actores armados ilegales y de efectos del conflicto, como la gran población de desplazados, caracterizan el territorio (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, 2011). Las iniciativas locales también nombran el consumo de SPA y especialmente el microtráfico y sus efectos sobre la seguridad como factores divisores. Al nivel cultural, el fuerte machismo que se expresa en discriminación basada en Género, violencia intrafamiliar y de pareja, homofobia y matoneo pone un reto para la convivencia. Una fuerte discriminación étnica obstaculiza que se aprovechen las posibilidades constructivas inherentes a la alta diversidad cultural del territorio.



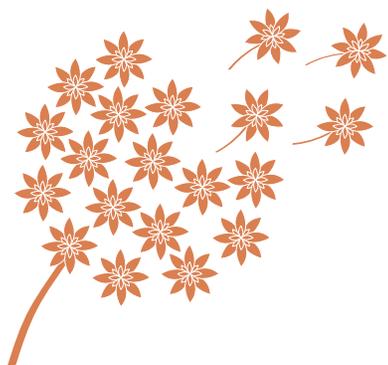
3. Intervenciones y cambios

Este apartado analiza las diferentes intervenciones de las 14 iniciativas según las siguientes categorías: 1) objetivos de intervención, según las regiones; 2) las violencias que quieren impactar; 3) los aportes de las iniciativas a la Construcción de Paz; y 4) la forma en que trabajan. El apartado también indica las herramientas que se usan y los impactos que las iniciativas generan a nivel local.

3.1 Los objetivos regionales de las iniciativas

Los objetivos y enfoques de las iniciativas cambian según las dinámicas de los contextos regionales.

En **Caldas**, las iniciativas tienen como objetivos incrementar la protección y disminuir los riesgos de los jóvenes frente al consumo de SPA⁸ mediante la inclusión social, el desarrollo de sus capacidades para la toma de decisiones y habilidades para la comunicación asertiva, el cambio en los patrones de crianza en las familias, el fomento de la participación de jóvenes en el desarrollo comunitario, la conformación de entornos protectores en la escuela y el mejoramiento del acceso y la calidad de los servicios de salud para adolescentes y jóvenes.



En **Norte de Santander** las iniciativas se proponen promover la inclusión y participación de NNAJ en asuntos públicos visibilizándoles como actores constructivos, mejorar los servicios institucionales existentes para los jóvenes, cambiar las relaciones sociales, desnaturalizar el conflicto armado y los comportamientos violentos aceptados, aumentar la confianza entre los jóvenes y las instituciones e incrementar el cumplimiento de la norma.

En **Cesar**, la red de jóvenes Enreda2 busca mejorar la relación intra- e intergeneracional, generar una movilización de NNAJ en torno a sus propios intereses, mejorar la convivencia escolar y el respeto de derechos y deberes constitucionales, e incrementar la incidencia de jóvenes en las instituciones educativas y en la institucionalidad local y departamental.

3.2 Las violencias que las iniciativas quieren impactar

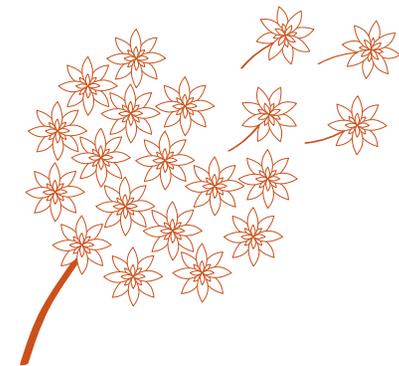
Las iniciativas buscan impactar especialmente violencias culturales y relacionales, transgresiones institucionales y prácticas violentas de actores ilegales, e intervienen en los ámbitos escolar, comunitario, familiar e institucional.

Las iniciativas denuncian la normalización de diversas formas violentas de relacionarse y la aceptación cultural de la violencia como medio para solucionar problemas.

La iniciativa Masculinidades y Construcción de Paz, por ejemplo, ayuda a hombres a reflexionar sobre normas culturales tradicionales de Género y de comportamiento opuestas al respeto y a la convivencia pacífica. Transforma modelos dominantes de masculinidad e instala nuevas formas relacionales de Género.

La escuela, por definición, es un espacio de convivencia y solución argumentativa de conflictos, pero las iniciativas observan que este espacio se ha convertido progresivamente en escenario y factor generador de violencias en Colombia.

Enreda2 y ZOE previenen prácticas de matoneo, violencias físicas y verbales, violencia y discriminación cibernética, el acoso sexual entre jóvenes y el consumo de SPA en instituciones educativas.



La militarización de la sociedad y la vinculación obligatoria de los jóvenes en las fuerzas armadas reproducen las formas de violencia ligadas al conflicto armado y refuerzan imaginarios de la relación entre masculinidad y uso de armas. En este contexto, las iniciativas se oponen tanto a formas institucionales como no institucionales de violencia contra la Sociedad Civil y su perpetuación en la vida social.

La campaña Objeción de Conciencia denuncia las prácticas ilegales de reclutamiento de las fuerzas militares legales e ilegales existentes en Colombia, difunde alternativas personales a la participación en los grupos armados, y trabaja por el reconocimiento y respeto de los derechos civiles, sociales y políticos de los jóvenes.

Las iniciativas también denuncian la discriminación social e institucional, como el acceso restringido de los jóvenes a servicios de salud y a conocimientos sobre el ejercicio seguro de sus derechos sexuales y reproductivos, la estigmatización, la 'limpieza social' y la impunidad de hechos violentos contra esta población.

Para denunciar y romper estas lógicas, del Norte Bravos Hijos y Huellas de Vida resignifican espacios marcados por la violencia, rompen fronteras invisibles en barrios y generan reflexión sobre el control territorial de grupos armados ilegales y sobre violencias de Género culturalmente aceptadas.

Las iniciativas señalan que la política actual de control de producción, comercialización y consumo de SPA criminaliza al consumidor. Esto estigmatiza a los jóvenes, en particular, y les expone a la persecución judicial y veces a 'limpiezas sociales', generando exclusión y violencia en un ámbito donde medidas alternativas, como la prevención o la reducción del daño, pueden ser más eficaces. Además, desvía la atención del tráfico, que genera más violencia que el consumo a lo largo de la cadena de producción y comercialización.

La Red de Voluntariado juvenil de la Corporación El Faro y SAAJ generan una discusión pública acerca del consumo de SPA que comprenden como un asunto de salud pública. Promueven, de esta forma, alternativas a las medidas meramente penales del consumo.

3.3 Aportes de las iniciativas a la Construcción de Paz

Las iniciativas generan formas pacíficas de relación entre sujetos y grupos, mediante la reflexión y el desarrollo de habilidades individuales y colectivas de solución alternativa de conflictos.

En Teatro para la Convivencia, Narrativas de Conflictividad y Masculinidades y Construcción de Paz, jóvenes y comunidades reflexionan sobre las formas de relacionarse y los comportamientos aprendidos que pueden ser modificados.

Algunas iniciativas se hacen a la tarea de romper el miedo generado por la violencia en personas y sectores sociales afectados.

Del Norte Bravos Hijos contrarresta el miedo y lo transforma en esperanza, confianza en sí mismo y en otros, como fuerzas movilizadoras para el cambio sociocultural. La Campaña de Objeción de Conciencia desnaturaliza la participación en grupos armados y fomenta una posición comunitaria contra la reproducción de violencias vinculadas al conflicto.

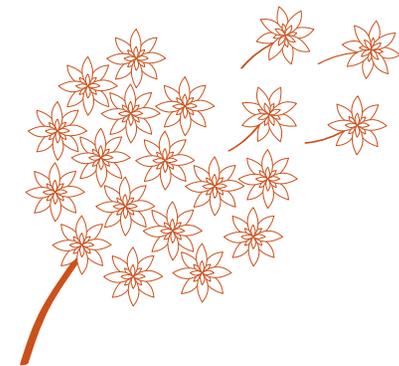
En esta misma línea, resignificar espacios marcados por el conflicto y la violencia es un aporte en la Construcción de Paz.

Narrativas de Conflictividad y Masculinidades y Construcción de Paz rompen silencios, visibilizan conflictos latentes y proponen alternativas de solución de manera no violenta.

Entornos sociales y comunitarios solidarios y respetuosos con las personas y sus diferencias protegen a los jóvenes y potencian la Construcción de Paz a nivel comunitario: contrarrestan la discriminación y exclusión social tanto como la normalización de formas violentas de interrelacionarse.

Familias Fuertes y Huellas de Vida trabajan para fortalecer tejidos comunitarios, mejorar formas de interacción y comunicación intrafamiliares y para generar convivencia pacífica en la familia y la comunidad.

Otro aporte a la Construcción de Paz consiste en el diálogo entre la institucionalidad y los jóvenes y su participación en el diseño y la ejecución de programas sociales con esta población.



La Mesa y GramVoz son espacios para la participación que visibilizan a los jóvenes como actores constructivos en asuntos públicos municipales: los jóvenes se acercan y conocen mejor la institución, y las instituciones cambian la manera de relacionarse con ellos y garantizar sus derechos, reduciendo las tensiones entre la institucionalidad y los jóvenes.

El conocimiento y respeto de los derechos son esenciales para la Construcción de Paz.

La Campaña Objeción de Conciencia y el Pacto capacitan a comunidades en el conocimiento de sus derechos y desarrollan una cultura de legalidad. La capacitación ayuda a las personas a cuestionar violencias institucionales y no institucionales naturalizadas y entrega herramientas legales para oponerse ellas. La vigilancia social de la aplicación de la ley refuerza el cumplimiento de la legalidad, previene abusos institucionales y así genera confianza.



3.4 Las formas de trabajar de las iniciativas

Este apartado recoge las formas de actuar de las iniciativas especialmente innovadoras, es decir, pertinentes a su contexto y grupos poblacionales, que introducen maneras desconocidas pero atractivas de hacer las cosas, con potencial de transformación y basadas en las iniciativas anteriores.



Enfoques diferenciales

Las iniciativas usan uno o varios enfoques diferenciales en el desarrollo de sus intervenciones. 9 de las 14 iniciativas emplean el enfoque Poblacional Juventud, 6 el Territorial y 5 el enfoque de Género. Una iniciativa usa el enfoque Étnico y otra el de Víctimas.

Los enfoques diferenciales se usan para visibilizar violencias, vulnerabilidades y realidades territoriales o poblacionales; para indicar derechos, prácticas o potencialidades; y para identificar grupos poblacionales y diferencias territoriales. Brindan un soporte conceptual para el diseño, el ajuste y la implementación de iniciativas y herramientas de trabajo y promueven la participación de jóvenes y la apropiación territorial de las iniciativas. Algunas de ellas, no obstante, carecen de claridad frente a la utilidad de los enfoques diferenciales e indican que no saben para qué sirven, los mencionan de manera retórica o doctrinal, no pragmática.

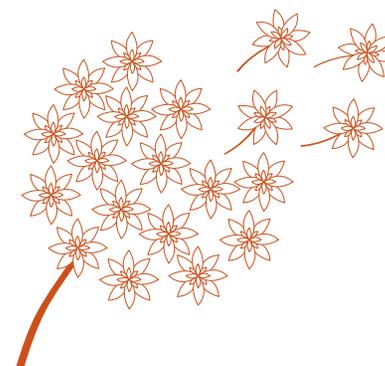


Las herramientas y metodologías usadas por las iniciativas

Las iniciativas emplean herramientas y metodologías innovadoras en sus contextos que facilitan el trabajo con jóvenes, con las familias y con las comunidades. Algunas permiten analizar el entorno y generan reflexión, otras dejan el conocimiento metodológico y así la posibilidad de reproducción instaladas. La siguiente tabla recoge las herramientas principales que usan las iniciativas. El papel de la cultura y las experiencias artísticas en la Construcción de Paz son analizados ampliamente en otra sistematización de Cercapaz (GIZ-Cercapaz, 2014).

3 Intervenciones y cambios

Herramienta/Metodología	Descripción
Árbol de conflicto/ Árbol de paz	Herramienta de análisis. Permite analizar causas y expresiones de conflictos y oportunidades de Construcción de Paz.
Cartografía social	Elaboración de un mapa social. Permite a las iniciativas conocer y analizar el entorno y las particularidades sociales del lugar de intervención.
Espacios de comunicación/ diálogo/información (Radio)	Espacios de información y expresión de las voces de los y las jóvenes. Permite informar y conocer su opinión sobre asuntos municipales y su participación en discusiones públicas.
Fiestas populares	Herramienta de articulación y cambio de representaciones culturales tradicionales violentas. Permite buscar expresiones culturales nuevas hacia la convivencia y el respeto.
Golombiao	Fútbol con 'sentido social'. Fortalece capacidades individuales de reflexión y solución de conflictos, mejora la convivencia, ayuda a transformar relaciones de Género.



Iniciativas con jóvenes en prevención de violencias y Construcción de Paz
Aprendizajes y recomendaciones para la práctica y la decisión política



Herramienta/Metodología	Descripción
Visualización (video, tarjetas, presentaciones, papelógrafo)	Consiste en hacer comunes, de manera visible, hechos, informaciones, conocimientos y expresiones. Sirve para construir un entendimiento y centro de interés común, documentar aportes, favorecer el uso de la palabra de manera democrática, concretar ideas, motivar la participación, construir juntos, orientar y guiar un proceso de comunicación.
Música/arte/cultura	Herramientas culturales para la reflexión y la transformación social. Permiten fortalecer las capacidades individuales, construir un proyecto de vida, evidenciar y transformar conflictos invisibles.
Producción audiovisual	Documentación de acciones o intervenciones. Permite difundir acciones e intervenciones y controlar socialmente el uso de la fuerza por parte del Estado o actores armados ilegales.
Teatro Foro	Teatro para la transformación social. Permite evidenciar conflictos invisibles; genera reflexión sobre violencias culturalmente aceptadas; promueve la transformación cultural.
Va Jugando	Juego de roles para la comprensión y solución de conflictos. Permite entender posiciones y roles diferentes en situaciones de conflicto y aprender a solucionarlos.
Visibilización de mensajes/ Grafiti/Murales	Llevar mensajes al espacio público. Permite resignificar espacios; visibilizar conflictos; transmitir mensajes clave.

¿Cómo trabajan las iniciativas?

En esta sección del documento se retoman y explican los siguientes aspectos principales de la manera como las iniciativas trabajan en la práctica:

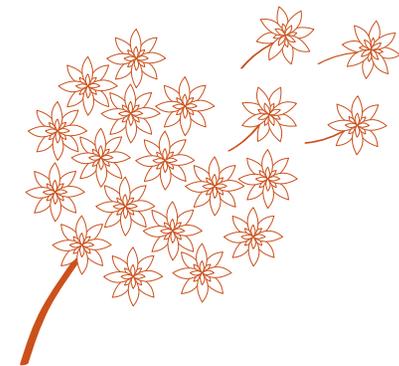
- i. **El uso de técnicas artísticas y culturales.** Las iniciativas emplean técnicas artísticas y culturales como el teatro, la música y el arte. Artistas desarrollan estas iniciativas, forman a otros, preparan y desarrollan eventos, festivales, puestas en escena, muchas veces aprovechando fechas conmemorativas de los Derechos Humanos, la paz, la no-violencia, la juventud, la no-violencia contra las mujeres o a partir de acontecimientos relevantes de sus comunidades y municipios.

Teatro para la convivencia pone en escena violencias cotidianas con la intervención tanto de los actores iniciales como de la audiencia para establecer diálogos y reflexiones colectivas sobre maneras de salir de ciclos violentos instalados.

Del Norte Bravos Hijos forma a jóvenes en técnicas musicales —el rap en particular— y en expresiones artísticas urbanas como el grafiti. Para ello selecciona un grupo de jóvenes con interés y talento artístico, desarrolla un ciclo de talleres y espacios formativos y de aplicación, recoge historias de vida de personas y de colectivos a partir de los cuales produce letras de canciones e imágenes para la expresión visual en muros de la ciudad. Con este material se desarrolla un festival en el cual se difunden las producciones musicales.

Narrativas de Conflictividad construye memoria colectiva por medio de la escritura de vivencias de violencia y la manera como se han abordado y resignificado, y la elaboración de murales (grafiti) con participación de las comunidades. La iniciativa pasa por un proceso de reflexión individual y grupal, por la recopilación de testimonios y la redacción a partir de unas orientaciones básicas de cómo hacer narrativas.

- ii. **La intervención en espacios públicos.** Este tipo de intervención sensibiliza a la comunidad y a los ‘ciudadanos de a pie’ mediante actos simbólicos, actividades disruptivas de la cotidianidad, la puesta en escena de actos violentos y los modos para salir de ellos y formas no convencionales que capturan la atención y promueven la reflexión. Estos





actos tienen una preparación por parte de las iniciativas en la que se hace una lectura del contexto social y comunitario, se capacita en técnicas, se construye un guión básico y abierto, se identifica lugares y fechas significativos para la realización, y se establecen medidas de prevención para que se realicen las intervenciones sin causar daños a otros ni al grupo que participa.

Masculinidades y Construcción de Paz realiza acciones simbólicas como murales, marchas o plantones en espacios públicos donde pone en escena formas de agresión entre hombres y de hombres contra mujeres, levanta consignas a favor de una masculinidad sensible y en contra de los imaginarios patriarcales y machistas. A partir de la reflexión entra en diálogo con la comunidad.

- iii. **Los encuentros de reflexión y capacitación con familias.** El trabajo con familias consiste en la identificación de las familias que recibirán acompañamiento durante un período de tiempo, la caracterización y la intervención a ellas mediante visitas domiciliarias, consejería y capacitación a padres y madres, encuentros interfamiliares, conformación de redes de apoyo y formación a jóvenes en habilidades para la vida.

Familias Fuertes cualifica un grupo de facilitadores que orientan el trabajo en comunidades y ejecutan sesiones de trabajo con padres, madres y adolescentes en torno a las pautas para una familia de amor y límites: estilos de crianza, formas de establecer normas en la casa, estímulo al buen comportamiento, uso de sanciones, formas de fortalecer vínculos, protección ante riesgos.

- iv. **La intervención simultánea en ámbitos familiares, escolares y comunitarios.** Intervenir en familias, escuelas y comunidad requiere del respaldo institucional y es más exigente en recursos y alcance. Su base está en comunidades específicas —barrios, escuelas— y el diseño de intervenciones de mediano plazo. Estas iniciativas primero focalizan zonas de intervención de acuerdo al análisis de factores de riesgo y protección. Luego conciertan con líderes, autoridades, maestros y directivos para el desarrollo de la intervención y diseñan los modelos o parten de modelos ya existentes. También capacitan a actores multiplicadores claves y crean entornos específicos para la intervención o utilizan espacios y mecanismos ya existentes.

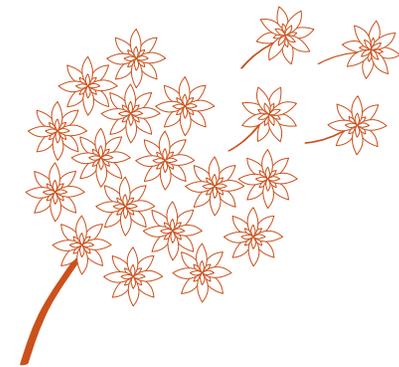


ZOE articula nodos y redes entre adolescentes, directivos, instituciones educativas y comunidades que potencialicen acciones al interior de instituciones educativas con participación comunitaria. Cualifica los equipos de operadores (administradores, docentes, adolescentes) en resolución de conflictos, comunicación asertiva, toma de decisiones, trabajo en equipo y construcción de redes, entre otros. Conformar zonas (espacios físicos o relacionales) de escucha, atención sicosocial, acompañamiento, orientación en rutas de atención. Socializan las ZOE en espacios políticos y administrativos y en comunidades mediante acciones como carruseles, vacaciones recreativas, semanas de salud mental y campañas.

- v. **La capacitación y formación de jóvenes.** La formación y capacitación interna —al propio equipo— y externa —a la población meta— son comunes a todas las iniciativas participantes en esta sistematización. Permite mantener y aumentar la calidad del trabajo y la réplica de la intervención, lo que multiplica y refuerza la iniciativa. La capacitación incluye la identificación de los actores claves a ser capacitados, quienes luego trabajan como replicadores o multiplicadores; la definición de unos contenidos y la manera de dosificarlos en el tiempo; la preparación de materiales y la convocatoria, la realización de sesiones de capacitación; el acompañamiento en la práctica y aplicación; y la evaluación de las capacidades, conocimientos y actitudes desarrollados mediante la formación.

La Campaña Objeción de Conciencia capacita a personas y organizaciones en el marco normativo nacional e internacional. El equipo dinamizador diseña los talleres para ser desarrollados con actores de la comunidad a partir de mensajes claves según el público (jóvenes, familias, niños) que transmiten mediante videoclips e imágenes. En momentos de ‘batidas’ en las que se recluta jóvenes para el servicio militar obligatorio la Campaña realiza acciones directas no violentas: reparte volantes que informan sobre casos documentados y aplica herramientas jurídicas, políticas y sociales que les permiten interlocutar con las autoridades militares, civiles y con la comunidad.

Enreda2 capacita a personeros y personeras en el manejo de herramientas y metodologías de trabajo con NNAJ que permitan una interacción lúdica y de aprendizaje (ver tabla de herramientas) y promueve su aplicación y difusión



en las escuelas. Lo más relevante es la formación de un equipo con un buen nivel de profesionalidad en el desarrollo de las herramientas y con la capacidad de diálogo con autoridades escolares e institucionales que les buscan para la multiplicación y uso de estas herramientas en el trabajo con jóvenes.

vi. **La difusión y generación de opinión pública mediante diversos medios de comunicación.**

Las iniciativas diseñan y utilizan estrategias de comunicación para posicionar temas clave en la discusión pública y promover la movilización de los jóvenes y de las comunidades frente a estos. En esta estrategia lo más importante es elegir los medios adecuados según los mensajes a transmitir, los públicos a los cuales llegar y las reacciones y cambios esperados en dichos públicos. Los medios utilizados son muy diversos: el video, la fotografía, las emisoras, las pautas publicitarias, los canales de televisión comunitaria, el Internet y las redes sociales y, en ocasiones, los canales en medios de comunicación masiva.

GramVoz desarrolla programas de radio en alianza con la Alcaldía Municipal de Gramalote, las universidades de Pamplona y Francisco de Paula Santander, la Biblioteca Pública Julio Pérez Ferrero y la emisora comunitaria Cují Radio. La iniciativa capacitó a jóvenes como productores en temas de participación, convivencia y radio comunitaria. Diseñó la estructura del programa radial con sus secciones, temáticas, pisadores, spots, promocionales y desarrollaron los cuatro primeros programas sobre reasentamiento y reconstrucción, el quehacer de la población de Gramalote, el sueño de Gramalote y las Festividades Navideñas.

vii. **La concertación de iniciativas de jóvenes con entidades del Estado.** La cooperación y formas participativas de trabajo son muy frecuentes entre las iniciativas. Estas promueven la concertación de proyectos y programas institucionales con participación de organizaciones de jóvenes o la vinculación de instituciones a iniciativas planeadas por ellos. Esta cooperación funciona cuando el personal de las instituciones tiene apertura y escucha a las propuestas de los jóvenes, e interés en el desarrollo de programas con su participación. Requiere también por parte de los jóvenes una buena preparación de sus propuestas y un buen conocimiento del funcionamiento de los proyectos en la administración pública en el marco de los planes de desarrollo. Un actor que obre como puente, enlace y facilitador es conveniente si la tradición ha sido de desconfianza

y distancia para el trabajo. Además, con el apoyo de Cercapaz, las iniciativas han incorporado sus aprendizajes en la formulación de la Política Nacional de Prevención de Delincuencia Juvenil, a espacios de diálogo de la Nación con el territorio y han sido tomadas en cuenta en la evaluación de la PNSCC.

El Pacto es un proceso de concertación entre actores institucionales, fuerza pública y jóvenes de una estrategia para la cultura de la legalidad, la convivencia y los derechos de los jóvenes. Partió de la revisión del marco normativo en la temática, la realización de foros subregionales con participación de instituciones locales y de jóvenes. En el Pacto se dialogan enfoques, situaciones, ofertas existentes, visiones de los cambios requeridos y se proponen iniciativas municipales. Un Foro Departamental es el escenario donde conciertan los actores involucrados. Posteriormente, se realiza un proceso de sensibilización sobre las temáticas y el acompañamiento y seguimiento a las iniciativas municipales formuladas.

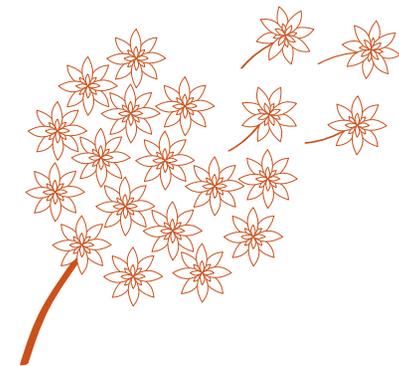
3.5 El impacto de las iniciativas

Algunas iniciativas intervienen a nivel local y realizan microprocesos con impactos concretos en el ámbito local, comunitario, escolar y familiar. Otras iniciativas desarrollan procesos de manera simultánea en varios municipios con impactos en un nivel social e institucional. Una de las iniciativas seleccionadas interviene, con visión departamental, en todos los municipios con impactos en el sistema político.

Las iniciativas impactan en las conductas, los comportamientos y las actitudes de los participantes, entre ellos, a nivel comunitario y con instituciones. Su labor aporta a generar situaciones que permitan transformar y superar conflictos. Cambios en las tasas de delito, como por ejemplo la reducción del homicidio o el aumento del robo y de la violencia intrafamiliar, dependen de una gran variedad de factores y no pueden ser atribuidos a la presencia de las iniciativas con objetivos y alcances limitados.

Caldas

Las intervenciones en los entornos de los jóvenes impactan sus formas de relacionarse tanto entre ellos como con otros jóvenes en los municipios y barrios donde intervienen. Existe un mayor



acercamiento entre los jóvenes y las autoridades municipales así como un diálogo más horizontal y respetuoso entre esta población, los docentes y los directivos escolares. Las relaciones en las familias que participan de los programas son mejores y los cambios en la dinámica familiar —o bien, la mejor comunicación intrafamiliar, la participación de los hijos en la toma de decisiones y el fortalecimiento de la autoestima familiar— fortalecen valores y relaciones intrafamiliares y de los jóvenes con otros, como lo indica Familias Fuertes (GIZ-Cercapaz, junio de 2014). También hay un mayor dinamismo, participación, acción colectiva y encuentro en los barrios donde se ubican estas iniciativas de trabajo.



Las personas, grupos y organizaciones que participan de las iniciativas son ahora más conscientes y reflexivas individual y colectivamente acerca de la conflictividad en sus diversas dimensiones y ámbitos, y más capaces de proponer alternativas de transformación y solución no violenta. Grupos y colectivos rompieron con el silencio generado por el miedo, frente a las violencias en sus diversas dimensiones, y desarrollan acciones de expresión y sanación con personas y comunidades directamente afectadas. Según Huellas de Vida “tomas culturales por la vida, motivadas por la presencia del microtráfico y de violencia en familias” y la “marcha por la paz” rompieron “líneas imaginarias” (GIZ-Cercapaz, junio de 2014). De forma similar, la narración de historias de violencias tiene un poder sanador y transformador personal y colectivo, como lo resalta Narrativas. Hombres y mujeres evidencian y cuestionan formas invisibles de la violencia de Género, proponen, promueven y viven en su vida cotidiana, organizacional y de pareja, prácticas de relación equitativas, democráticas, respetuosas y pacíficas. Según Masculinidades, aún se presencian cambios (abruptos) a nivel personal de hombres al romper prácticas masculinas y culturales y permitir expresiones de emociones y sentimientos.



Los jóvenes participan en mejor calidad y mayor cantidad, en espacios públicos de tomas de decisiones (consejos, concejos, formulación de políticas y programas), en procesos comunitarios (convites, reconstrucción, formación de líderes, fiestas, ocupación de parques, mejora de espacios públicos, actividades ambientales, con niños y niñas, adultos mayores, actividades artísticas, comités y juntas comunales) y en acciones colectivas (medios de comunicación, movilizaciones, actos simbólicos, redes de incidencia local, departamental y nacional). En SAAJ, por ejemplo, jóvenes participan en la mejora del acceso a los servicios de salud, y la Red de Voluntariado constituye grupos base de jóvenes y genera espacios de encuentro con instituciones y entre municipios. Tales actividades hacen que los jóvenes sean más visibles hoy, como actores constructivos de lo público.

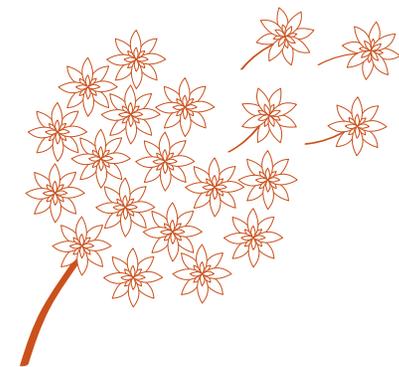


En escenarios institucionales (colegios y Consejos de Política Social) se han generado espacios de relación entre jóvenes, docentes y funcionarios públicos que han permitido romper con relaciones tradicionalmente jerárquicas y verticales y han facilitado la transformación de imaginarios sobre los jóvenes y la juventud asociados a la violencia y práctica de situaciones de riesgo. ZOE mejora la inclusión y participación de estudiantes y jóvenes consumidores. En consecuencia, como lo expresa la directora de un colegio participante, “los enfrentamientos entre pandillas han mejorado; el colegio fue víctima de robos y daños en las instalaciones por parte de bandas, eso ahora ya no se presenta, los mismos muchachos cuidan las instalaciones” (GIZ-Cercapaz, junio de 2014).

Norte de Santander

Con el aporte de las iniciativas existe una relación más directa de diálogo, interlocución periódica y reconocimiento mutuo entre los jóvenes y las instituciones. Iniciativas como el Pacto y la Mesa contribuyen a que las instituciones abran espacios para la participación de jóvenes en el diseño de políticas y la definición de iniciativas municipales y regionales. En la actualidad los jóvenes tienen un rol activo en su implementación. Mejoran la articulación institucional e incluyen a los jóvenes en el diseño de metodologías y acciones. O para usar las palabras de una participante de la Mesa, “el impacto logrado está enfocado en el reconocimiento de algunas iniciativas conjuntas, el posicionamiento de procesos liderados por adolescentes y jóvenes y la oferta desde la institucionalidad en respuesta a las solicitudes expresadas en estos espacios (Pilar Cárdenas, Universidad Simón Bolívar).

Los esfuerzos de varias iniciativas por desestigmatizar a los jóvenes y las prácticas juveniles en Norte de Santander son fructuosos. El Teatro para la Convivencia, por ejemplo, cambia la visión hacia los jóvenes al construir escenarios de interlocución con docentes de formación regular de instituciones educativas y logra transformar conflictos culturales desde lo vivencial al ponerlas en escena. De forma similar, Del Norte Bravos Hijos resalta la transformación de “la mirada de los jóvenes como generadores de conflictos, a constructores de Paz” como un logro clave de la iniciativa. En consecuencia, la sociedad y las instituciones reconocen las manifestaciones artísticas, actores de la fuerza pública cambian en el lenguaje acerca de los jóvenes, se incorpora una visión de los derechos de los jóvenes como ciudadanos plenos, y algunas instituciones cambian sus prácticas y toman en cuenta a los jóvenes y basan sus intervenciones en su participación con otros actores de las comunidades.





Con la intervención de las iniciativas en escenarios públicos hay cambios en los imaginarios culturales sobre los roles de hombres y mujeres en la sociedad, las relaciones entre géneros y las relaciones entre pares. Hombres y mujeres participantes en estas iniciativas actúan de manera solidaria en torno a expresiones culturales, artísticas, deportivas y académicas en temas de Construcción de Paz, cada uno y cada una aportando desde sus talentos y capacidades, y basados en relaciones de confianza, tolerancia y manejo de las contradicciones de manera pacífica. “Reconocernos como seres creativos nos permite tener mayores posibilidades de enfrentarnos a la cotidianidad de la vida y a los problemas que enfrentamos de otra forma, entonces la violencia ya no es la alternativa”, como explica María C., una participante de Del Norte Bravos Hijos. De esta forma, la iniciativa ayuda desde lo artístico a transformar violencias contra las mujeres y “espacios vedados por las violencias” (GIZ-Cercapaz, junio de 2014).



Audiencias de niños, jóvenes, instituciones, la academia, líderes comunitarios y autoridades civiles y militares han sido ampliamente informadas acerca de los derechos de los jóvenes en relación a temas sensibles como: la objeción de conciencia, el libre desarrollo de la personalidad, las culturas juveniles, las relaciones de los jóvenes con lo urbano, los derechos de los jóvenes. La labor de GramVoz mejora el nivel de información de la comunidad, ayuda a superar conflictos en la comunidad y mejora la participación de los jóvenes en asuntos comunitarios. Una participante explica, “los jóvenes estábamos desunidos y no nos tenían en cuenta, GramVoz permitió encontrarnos con amigos, participar e informar a la comunidad sobre lo que pasaba en Gramalote” (Sibia Guerrero, participante GramVoz). Además, en algunas audiencias más cercanas a las iniciativas es visible que ahora desarrollan prácticas incluyentes, se movilizan frente a situaciones de discriminación y violación de derechos, utilizan las rutas y procedimientos que por norma constitucional deben utilizarse para el ejercicio de derechos, y son más conscientes de la auditoría que la ciudadanía debe ejercer. Especialmente, personas sensibilizadas y capacitadas por la Campaña de Objeción se empoderan de herramientas y derechos para ejercer la objeción de conciencia y contrarrestar la militarización de la Sociedad Civil.



Cesar

La iniciativa de jóvenes Enreda2 ha generado unas dinámicas de convivencia en las escuelas basadas en el diálogo, en relaciones respetuosas y no-violentas entre el alumnado y con las directivas de las instituciones educativas de Valledupar y otros municipios. Se observa una mayor denuncia de los factores de violencia y se desarrollan propuestas y soluciones para que

las escuelas sean escenarios de tolerancia, respeto a la diversidad y abordaje no violento de los conflictos. Las relaciones entre hombres y mujeres jóvenes vinculados a la iniciativa son más respetuosas e igualitarias. Los jóvenes cuentan con una mayor visibilidad y participación en la vida pública y se ha construido un diálogo abierto y generador de confianza entre los jóvenes y actores institucionales, como la Personería, la Alcaldía y la Gobernación.

3 Intervenciones y cambios



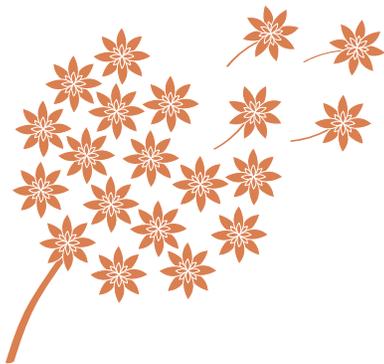
4. Aprendizajes

En este capítulo se retoman los aprendizajes que las iniciativas tienen acerca de: 1) el uso de las herramientas y técnicas; 2) la formación y sensibilización; 3) la relación entre actores; 4) los ámbitos de intervención; 5) la adaptación a realidades territoriales; 6) la vinculación a marcos legales; y 7) la aplicación de enfoques diferenciales. Los aprendizajes enunciados a continuación fueron extraídos del análisis anterior o indicados por las iniciativas mismas.

4.1 Uso de herramientas y técnicas innovadoras

Las metodologías alcanzan un mayor impacto cuando cuentan con un objetivo de cambio claramente definido y se implementan en forma de proceso. Ejercicios de gestión de conocimiento, como las reflexiones periódicas, la extracción de aprendizajes o la formulación de recomendaciones y de guías de implementación ayudan al logro de resultados y dan sostenibilidad.

Las intervenciones artísticas y culturales desarrollan su mayor potencialidad de generar reflexiones y promover transformaciones culturales cuando se realizan en espacios públicos, lugares o frente a acontecimientos que tienen un sentido negativo —dolor, muerte, violencia, frontera que no se traspasa— para la comunidad, en tanto que en la acción colectiva y la intervención se evidencien opciones de resignificación y transformación.



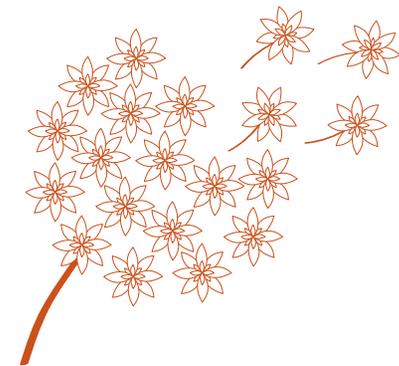
Las herramientas interactivas crean una mayor cercanía entre actores y permiten co-construir procesos entre ellos —acción facilitadora de procesos de articulación—.

4.2 Formación y sensibilización

- La formación y capacitación constante, diseñada de manera conceptual y metodológica, en aspectos pertinentes y realmente requeridos por los equipos, promueve la innovación y garantiza la calidad metodológica de las intervenciones.
- La capacitación de personas externas a las iniciativas aumenta la difusión de la intervención. Esto requiere buena calidad en la capacitación, apropiada selección de las personas a capacitar y acompañamiento en la aplicación y difusión.
- La sensibilización de actores clave permite alcanzar objetivos amplios que exceden la capacidad de la iniciativa misma, como por ejemplo la aceptación de la participación de jóvenes en el diseño de políticas y programas institucionales por parte de funcionarios del Gobierno que han sido previamente informados y sensibilizados.

4.3 Relaciones entre actores

- La participación y el apoyo de instituciones del nivel nacional fortalecen el involucramiento de las instituciones locales y la fuerza pública a la vez que aumentan el alcance y las posibilidades de sostenibilidad de los procesos. Esta participación del nivel nacional se favorece mediante actores que hacen labores de puente, el vínculo de las iniciativas a las políticas y leyes, y el involucramiento del nivel nacional desde el diseño de las iniciativas.
- Los intereses particulares de las instituciones y actores participantes en procesos de articulación deben ser visibles y puestos sobre la mesa desde el comienzo para evitar falsas expectativas, confusión y frustración.
- El apoyo de actores externos puede facilitar los procesos de articulación. Facilitan realmente y no obstaculizan cuando: se adaptan a las agendas de los actores de la articulación misma, proponen formas novedosas de interacción, proponen sin imponer





visiones, temáticas y técnicas, apoyan el seguimiento de los procesos y no reemplazan ni sustituyen a los actores en el papel y rol que les compete cumplir.

- El liderazgo de una institución o pequeño grupo ejecutivo agiliza procesos de articulación.
- Trabajar en alianzas con actores locales aumenta el impacto y la sostenibilidad de los procesos.
- La participación de jóvenes en procesos de diseño e implementación de programas es una práctica todavía novedosa que mejora la aplicabilidad de las iniciativas y fortalece su sostenibilidad. Esta participación se favorece si los jóvenes son críticos y propositivos, y si las instituciones escuchan y cumplen compromisos.
- Las coyunturas políticas y sociales son claves para las posibilidades de participación. Existen momentos relevantes que son propicios para la participación como las campañas electorales, las formulaciones de planes de desarrollo, las definiciones de presupuestos, las movilizaciones sociales por demandas específicas. Estas coyunturas son favorecidas si hay una actitud abierta de los gobernantes y funcionarios públicos donde se reconoce la importancia estratégica de la escucha a los jóvenes.



4.4 Ámbitos de intervención



- La participación de los padres y las madres de familia —o quienes hagan sus veces— y la comunidad en iniciativas que buscan cambiar comportamientos de jóvenes, aumenta el impacto de las mismas en tanto existe un lenguaje y unas prácticas más coherentes entre los diversos actores con los que interactúan los jóvenes, y se movilizan más energías y recursos a favor de objetivos comunes y visiones de cambios deseados.
- La empatía entre facilitadores y familias es clave para facilitar la intervención familiar.
- La escucha a las necesidades e intereses de los jóvenes y el reconocimiento de sus potencialidades fortalece los vínculos afectivos en las familias.
- El ámbito comunitario es clave para el trabajo de imaginarios culturales y de violencias invisibles, sobre todo en aspectos de discriminación social, étnica, de Género o por capacidades distintas. Acciones públicas de afirmación positiva, fomento del arte, ruptura



de fronteras simbólicas —quiénes no pueden atravesar, cuáles lugares—, alumbrado público, mejora de espacios, puestas en escena en comunidad, generan reflexión e involucran a la comunidad en el diseño e implementación de soluciones.

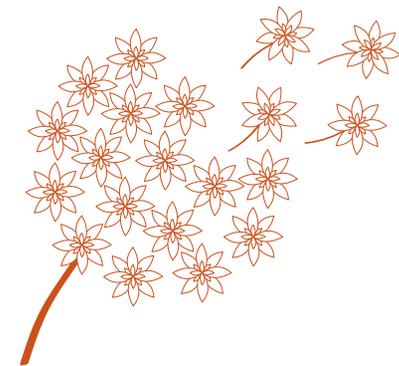
- El trabajo en instituciones educativas requiere del apoyo y de la participación de directivas tanto como de la participación de alumnos. Espacios de escucha y de concertación con participación efectiva de los alumnos son herramientas clave para generar procesos de cambio en las relaciones intraescolares.

4.5 Adaptación al contexto particular

- La lectura del contexto y de las normas culturales predominantes en el territorio de intervención permite diseñar procesos eficaces para la transformación de imaginarios culturales. Esta lectura debe ser periódica, pues los contextos son dinámicos y cambiantes.
- La participación de jóvenes del territorio en la lectura de las situaciones, el diseño e implementación de procesos permite ajustarlos a las realidades del territorio y de los jóvenes, y facilita la apropiación de los procesos por parte de ellos.

4.6 Vínculos a marcos legales

- La norma vigente prevé espacios de participación de jóvenes y de organizaciones de la Sociedad Civil en el diseño de políticas públicas y programas en materia de jóvenes y seguridad. Conocer la norma permite aprovechar los mecanismos de participación existentes.
- Algunas normas respaldan directamente a iniciativas: ofrecen argumentos y un marco para la intervención. Para las iniciativas es clave conocer el marco que les permite actuar.
- El marco institucional y legal puede facilitar el accionar de iniciativas pero no necesariamente ofrece recursos económicos, sino otras posibilidades como generación de conocimiento, desarrollo de capacidades y movilización de la voluntad política.



Iniciativas con jóvenes en prevención de violencias y Construcción de Paz
Aprendizajes y recomendaciones para la práctica y la decisión política

4.7 Enfoques diferenciales

- Usar los enfoques diferenciales en el diseño de metodologías e iniciativas permite ajustarlas a las realidades territoriales, poblaciones y etarias, entre otros.
- Los enfoques diferenciales permiten visibilizar violencias y realidades particulares.
- Enfoques diferenciales pueden dar el enfoque necesario a la temática y al público en estrategias de comunicación.

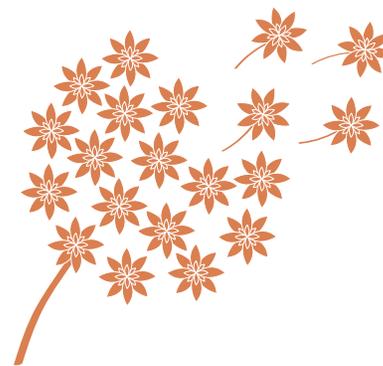


5. Recomendaciones para entidades públicas y de la Sociedad Civil del nivel nacional, regional y municipal

Con base en el análisis y los aprendizajes se formulan recomendaciones para 1) el nivel regional; 2) la intervención; 3) políticas públicas, con énfasis en cómo favorecer el crecimiento y la sostenibilidad de las iniciativas.

5.1 Para actores institucionales y de la Sociedad Civil del nivel regional

- Es recomendable que los procesos regionales partan del reconocimiento de las iniciativas municipales, fomenten articulaciones y el intercambio entre ellas y fortalezcan las capacidades de quienes lideran estas iniciativas para la gestión de recursos, la innovación y el aprendizaje, la interlocución con las instituciones y el diseño de procesos comunitarios y sociales. Los foros, espacios de diálogo e intercambio y la formación de multiplicadores regionales son estrategias claves para la continuidad y sostenibilidad de las iniciativas.
- Reconocer alcances y limitaciones en la cobertura geográfica y poblacional para evitar falsas expectativas y frustraciones. Enfoques territoriales que limitan la cobertura no quitan importancia a los impactos concretos alcanzados a nivel micro.
- Promover el desarrollo de un mayor conocimiento del impacto de la violencia en la población femenina y ajustar iniciativas según estos conocimientos. Incorporar de



manera práctica el enfoque de Género y diseñar e implementar programas específicos de abordaje de la violencia basada en Género, de acuerdo con los marcos legales existentes en la materia.

- Para que exista una continuidad en las intervenciones es recomendable que las organizaciones sociales y redes realicen seguimiento y veeduría a los procesos de las instituciones contemplados en los Planes de Desarrollo.

5.2 Para el diseño y la implementación de iniciativas de Construcción de Paz con jóvenes

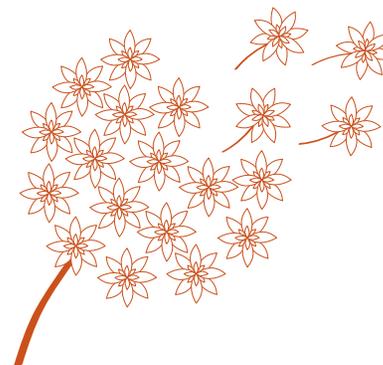
- Extender actividades enfocadas en la transformación de violencias culturalmente aceptadas. Las iniciativas muestran la gran potencialidad de impacto y cambio. Aumentar las actividades en este ámbito reduce los espacios de reproducción inconsciente de formas violentas de relacionarse y de violencias legitimadas por prácticas culturales.
- Combinar esfuerzos de reducción de violencias con actividades de fortalecimiento de capacidades locales de Construcción de Paz. Por ejemplo, involucrar a los jóvenes en las iniciativas públicas como actores de igual importancia, lo que les obligaría a tomar decisiones responsables y les permitiría desarrollarse como actores constructivos en los procesos.
- Abrir espacios de participación de jóvenes en el diseño y en la ejecución de las iniciativas para aumentar la aceptación y el impacto de programas para ellos. Trascender la participación del nivel de consulta e información al nivel de coproducción entre instituciones y jóvenes.
- Es recomendable combinar el trabajo en varios ámbitos, como el ámbito familiar, escolar y comunitario dado que cambios de comportamiento se logran más fácil en procesos integrales. Una iniciativa puede trabajar en un ámbito estableciendo alianzas con otras iniciativas que intervienen en otros ámbitos.
- Emplear herramientas artísticas y culturales para promover reflexiones y transformaciones de comportamientos culturales aprendidos y contrarrestar violencias naturalizadas.

- Abusos institucionales destruyen la confianza en la institucionalidad. Es recomendable difundir derechos y presionar para el cumplimiento de la norma para evitar usos ilegales y para fomentar la confianza.
- Emplear herramientas lúdicas e innovadoras para el trabajo con jóvenes. Son herramientas atractivas para ellos, que los involucran y motivan.
- Promover la articulación con otros actores de la Sociedad Civil y del Estado en el desarrollo de las iniciativas. La cooperación permite aumentar el alcance y el posible impacto de los procesos.
- Usar herramientas interactivas para construir procesos en conjunto y generar empatía entre los actores en dinámicas de articulación. Este accionar facilita el trabajo en conjunto.

5 Recomendaciones para entidades públicas y de la Sociedad Civil del nivel nacional, regional y municipal

5.3 Para políticas públicas

- Apoyar el desarrollo y la sostenibilidad de iniciativas existentes, que son creadas e implementadas por grupos y redes de jóvenes, organizaciones comunitarias y universidades.
- Enmarcar las políticas de prevención de violencia con jóvenes en un espectro más amplio de la generación de culturas de paz y fomento de la convivencia a diversos niveles: organizaciones y redes juveniles, familias, comunidades, municipios y medios de comunicación.
- Involucrar a actores clave de la Sociedad Civil para el tema de prevención de violencia con jóvenes en el diseño e implementación de políticas y programas institucionales, como por ejemplo representantes de las instituciones educativas, representantes de familias, representantes de las comunidades.
- Involucrar a los jóvenes en el diseño e implementación de políticas y programas institucionales para este sector poblacional. Incluir las voces de los jóvenes permite ajustar las propuestas, aumentar el posible impacto y facilitar la apropiación de las iniciativas por su parte.





- Emplear enfoques diferenciales en el diseño e implementación de políticas y programas institucionales para jóvenes. Estos ayudan a ajustar las iniciativas a las particularidades territoriales y poblacionales.
- Iniciativas territoriales deberían buscar apoyo técnico y financiero del nivel nacional para aumentar el impacto y la sostenibilidad de los programas.
- El nivel nacional debería tener en cuenta las diferencias territoriales en la formulación de políticas y programas nacionales de prevención de violencia con jóvenes.
- Promover proyectos para la abolición de barreras y dificultades a la denuncia de violencias basadas en Género, entre otros: mejoras de seguridad para la denunciante, procedimientos médicos y legales más humanos, y medidas para evitar la revictimización de víctimas por parte de jueces y agentes oficiales del Estado.
- Abrir espacios a la participación de jóvenes en el diseño y la implementación de las iniciativas. Esto ayuda a que los jóvenes pueden apropiarse de los procesos, extenderlos y hacerlos más sostenibles.
- Buscar contactos y construir redes con actores interesados de otros municipios. En cooperación con otros actores se puede difundir la iniciativa y fortalecerla.
- Iniciativas de organizaciones de la Sociedad Civil pueden buscar apoyo institucional —logístico, financiero, técnico— para profundizar el impacto, aumentar el alcance y mejorar la sostenibilidad.
- Iniciativas institucionales pueden promover la institucionalización —en los planes de desarrollo, proyectos de inversión, con recursos, mediante acuerdos municipales o decretos departamentales— para mejorar la sostenibilidad.
- Buscar la cooperación con otras iniciativas para construir procesos más integrales con mayor impacto, alcance y sostenibilidad.

Notas

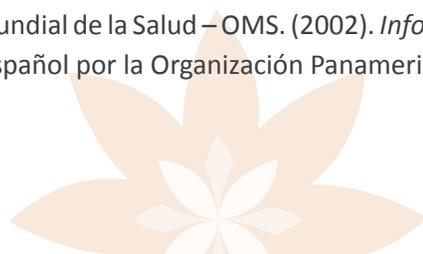
- 1 Los elementos clave del contexto fueron identificados en el Taller “Jóvenes, construcción de paz y prevención de violencia. Aprendizajes y recomendaciones” que tuvo lugar los días 12 y 13 de junio 2014 en Bogotá. Participaron los integrantes del eje temático de convivencia y abordaje integral de violencias del programa Cercapaz.
- 2 Actualmente el Gobierno negocia con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc) y el Ejército de Liberación Nacional (Eln).
- 3 Expertos en la temática indican que la ventana de oportunidad del bono demográfico tiene vigencia de 10 años. Colombia abrió esta ventana en 2004, por lo cual la oportunidad de aprovechar los posibles beneficios del cambio demográfico se está cerrando (GIZ-Cercapaz, 2011).
- 4 En el período mencionado se registraron 8.131 capturas (El Tiempo, 2012).
- 5 Según el Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en población escolar de UNODC del año 2011, Caldas lidera las estadísticas de uso de SPA en el último año (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC Colombia, 2011).
- 6 En 2012 se registró un aumento del 800% en cultivos ilícitos frente al 2006 (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC Colombia, 2013).
- 7 En 2013, Cúcuta contó 56 homicidios por cada 100 mil habitantes en comparación con la media nacional de 30,8 homicidios por 100 mil habitantes en Bogotá (Redacción La Opinión, 2014).
- 8 Como indica el Ministerio de Protección Social y la UNODC “cualquier persona es vulnerable al consumo de SPA”, según su contexto social y capacidad de toma de decisión. La reducción de la vulnerabilidad requiere de la oportunidad de elección. El desarrollo de habilidades y capacidades para la toma de decisión, la promoción de estilos de vida saludables y el fortalecimiento de la integración e inclusión social reduce la vulnerabilidad (Ministerio de la Protección Social, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el delito, 2010, págs. 26-27).

Bibliografía

- Alta Consejería Presidencial para la Convivencia y Seguridad Ciudadana – ACPCSC, Departamento de Planeación Nacional – DNP. (2011). *Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana*. Bogotá: Intergráficas S.A.
- Cawley, M. (11 de marzo de 2014). *Mujeres colombianas son víctimas, pero también participantes en el violento crimen organizado*. Obtenido de InSight Crime: <http://es.insightcrime.org/noticias-del-dia/mujeres-colombianas-son-victimas-pero-tambien-participantes-en-el-violento-crimen-organizado>
- Colombia Informa. Agencia de Comunicación de los Pueblos. (9 de agosto de 2014). *Cúcuta mantiene el primer puesto en desempleo*. Obtenido de Colombia Informa: www.colombiainforma.info/mov-sociales/148-urbanos/1586-cucuta-mantiene-el-primer-puesto-en-desempleo
- Colombia Joven. Programa Presidencial para el Sistema Nacional de Juventud. (2004). *Política Nacional de Juventud. Bases para el Plan Decenal de Juventud 2005-2015*. Bogotá: La Imprenta Editores Ltda.
- Colombia Joven. Programa Presidencial para el Sistema Nacional de Juventud. (14 de marzo de 2013). *Aumentará en millón y medio el número de jóvenes colombianos*. Recuperado el 15 de marzo de 2014, de Presidencia.gov.co: http://wsp.presidencia.gov.co/ColombiaJoven/Noticias/2013/Paginas/130315_Aumentara-en-millon-y-medio-el-numero-de-jovenes-colombianos.aspx
- Congreso de Colombia. (1994). *Ley 115 de 1994 "Por la cuál se expide la Ley General de Educación"*. Obtenido de www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=292
- Congreso de Colombia. (1994). *Ley 134 de 1994 "Por la cual se dictan normas sobre mecanismos de participación ciudadana"*. Obtenido de www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=330#HojaVida

- Congreso de Colombia. (2006). *Ley 1098 de 2006 "Por la cual se expide el Código de la Infancia y de la Adolescencia"*. Bogotá.
- Congreso de Colombia. (2013). *Ley Estatutaria 1622 de 2013 "Por medio de la cual se expide el estatuto de ciudadanía juvenil y se dictan otras disposiciones"*. Bogotá.
- Congreso de Colombia. (2013). *Ley Estatutaria 1622 de 2013 Por medio de la cuál se expide el estatuto de ciudadanía juvenil y se dictan otras disposiciones*. Bogotá.
- Corte Constitucional de Colombia. (2011). *Sentencia C-879 de 2011. Medidas para compeler a quien no ha cumplido con la obligación de inscribirse para definir su situación militar*. Obtenido de www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2011/c-879-11.htm
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. (2012). *Jóvenes constructores de política: Recomendaciones para la implementación de políticas de juventud*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación – DNP.
- El Heraldo.co. (18 de marzo de 2014). *Guerrilla y bacrim dominan el contrabando de gasolina*. Obtenido de ELHERALDO.CO: www.elheraldo.co/la-guajira/guerrilla-y-bacrim-dominan-el-contrabando-de-gasolina-146445
- El Tiempo. (2012). *En 2012, 47 mil afectadas por violencia intrafamiliar*. Recuperado el 25 de noviembre de 2012, de El Tiempo.com: www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-12399406
- Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA Colombia. (2013). Recuperado el 8 de marzo de 2013, de UNFPA Colombia: www.unfpa.org.co
- Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA Colombia. (s.f.). *Dinámicas geográficas*. Recuperado el 8 de marzo de 2013, de UNFPA Colombia: www.unfpa.org.co/menuSuplzqui.php?id=11
- Fundación para la Cooperación Synergia. (2011). *Acción sin daño como aporte a la construcción de paz: propuesta para la práctica*. Bogotá.
- Galtung, J. (1971). Gewalt. Frieden und Friedensforschung. En D. Senhaas (Ed.), *Kritische Friedensforschung*. Frankfurt: Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- GIZ-Cercapaz. (2011). *Jóvenes potenciadores de capacidades. La estrategia de trabajo de Cercapaz para el área poblacional de juventud*. Bogotá: GIZ-Cercapaz.
- GIZ-Cercapaz. (2012). *Cercapaz. Compendio de orientaciones prácticas y aprendizaje de la cooperación entre Estado y Sociedad Civil para el desarrollo de la paz*. Bogotá: GIZ-Cercapaz.
- GIZ-Cercapaz. (2012). *Oferta Fase III*. Documento no publicado.

- GIZ-Cercapaz. (26 y 27 de junio de 2014). Encuentro Nación-Región. Convivencia y Abordaje Integral de Violencias. Manizales.
- GIZ-Cercapaz. (13 de septiembre de 2014). Recuperado el 13 de septiembre de 2014, de Sitio web de Cercapaz: www.cercapaz.org
- GIZ-Cercapaz. (2014). *Culturas de Paz como enfoque en la Cooperación Alemana: resultados y aprendizajes*. Bogotá: GIZ-Cercapaz.
- Lederach, J. P. (1998). *Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas*. (Bakeaz, Ed.) Gernika Gogoratuz.
- Martínez, M. L. (2004). *Enciclopedia de Paz y Conflictos*.
- Ministerio de la Protección Social, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el delito. (2010). *La Prevención en Manos de los y las Jóvenes. Herramientas pedagógicas en prevención del consumo de sustancias psicoactivas y mitigación del impacto para líderes de organizaciones juveniles*. Bogotá.
- Ministerio de Protección Social. (2007). *Política Nacional para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y su Impacto*. Bogotá.
- Ministerio de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones. (2010). *Resolución 415 de 2010 "Por el cual se expide el Reglamento del Servicio de Radiodifusión Sonora y se dictan otras Disposiciones"*. Obtenido de www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=39367
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC Colombia. (2011). *Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población escolar Colombia - 2011. Informe Final*. Obtenido de UNODC.org: https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC Colombia. (2013). *Colombia. Monitoreo de Cultivos de Coca 2012*. Obtenido de UNODC Colombia: www.unodc.org/documents/colombia/2013/Agosto/censo_de_cultivos_de_coca_2012_BR.pdf
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC Colombia. (24 de abril de 2014). *Colombia reduce tasa de homicidios según estudio de UNODC*. Recuperado el 12 de agosto de 2014, de UNODC Colombia: www.unodc.org/colombia/es/press/2014/Marzo/colombia-reduce-tasa-de-homicidios-segun-estudio-de-unodc.html
- Organización Mundial de la Salud – OMS. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Organización Mundial de la Salud – OMS.
- Organización Mundial de la Salud – OMS. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen*. Washington, D.C.: Publicado en español por la Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud.



- Portafolio.co. (18 de abril de 2013). *Pobreza en Colombia se ubicó el año pasado en 32,7%*. Recuperado el 12 de septiembre de 2014, de Portafolio.co: www.portafolio.co/economia/cifras-pobreza-y-desigualdad-colombia-2012
- Portafolio.co. (21 de marzo de 2014). *La pobreza en Colombia se redujo en el 2013*. Recuperado el 12 de septiembre de 2014, de Portafolio.co: www.portafolio.co/economia/pobreza-colombia-el-2013
- Presidencia de la República de Colombia. (2014). Recuperado el 15 de enero de 2014, de Colombia Joven. Programa Presidencial para el Sistema Nacional de Juventud: http://wsp.presidencia.gov.co/ColombiaJoven/Noticias/2013/Paginas/130315_Aumentara-en-millon-y-medio-el-numero-de-jovenes-colombianos.aspx
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD. (2011). *Desplazamiento forzado, tierras y territorio. Agendas pendientes: la estabilización socioeconómica y la reparación*. Bogotá: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, INDH.
- Redacción La Opinión. (12 de enero de 2014). *Cúcuta, la tercera ciudad más violenta del país*. Recuperado el 28 de agosto de 2014, de la opinión: www.laopinion.com.co/demo/index.php?option=com_content&task=view&id=435068&Itemid=92#.VCTM1fI5OSo
- Rodríguez, J. R. (2014). *Caldas y La ciudad Región. Sus dinámicas y procesos*. Recuperado el 28 de septiembre de 2014, de EJE21: <http://eje21.com.co/cultura-secciones-54/17534-caldas-y-la-ciudad-regin-sus-dinmicas-y-procesos.html>
- Semana. (1 de abril de 2014). *Colombia, en el último lugar de las pruebas de educación*. Obtenido de Semana.com: www.semana.com/nacion/articulo/colombia-en-el-ultimo-lugar-de-las-pruebas-pisa/382250-3
- Taller, “Jóvenes, Construcción de Paz y prevención de violencia – aprendizajes y recomendaciones. (12 y 13 de junio de 2014). Bogotá.
- Vicepresidencia de la República de Colombia. (2006). *Documento Conpes 3673 de 2010. Política de Prevención de Reclutamiento y Utilización de Niños, Niñas, Adolescentes por parte de los Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley y de los Grupos Delictivos Organizados*. Bogotá.



